

TERMES DE RÉFÉRENCE

Recrutement de formateurs

Formations au profit des membres de la Maison des Sciences Dakhla – 2026

Gestionnaire	Amideast Maroc
Structure bénéficiaire	Maison des Sciences Dakhla
Lieu d'intervention	Dakhla Learning Center – Dakhla
Public cible	Membres et animateurs de la Maison des Sciences Dakhla
Volume total	12 heures – 3 modules de 4 heures chacun

I. CONTEXTE

Les Learning Centers de Laâyoune et de Dakhla, gérés par Amideast en tant que gestionnaire déléguée pour le compte de la Fondation Phosboucraâ, accompagnent les communautés des régions du Sud à travers des programmes favorisant le développement des compétences, l'innovation et l'accès à des activités éducatives de qualité.

Dans ce cadre, la Maison des Sciences Dakhla constitue un espace dédié à la découverte scientifique, à l'expérimentation et à la vulgarisation des sciences et des technologies auprès des jeunes et des élèves.

Afin de renforcer les capacités des membres de la Maison des Sciences et d'améliorer la qualité des activités scientifiques proposées, un cycle de formations pratiques sera organisé autour des techniques d'animation, de la communication et de la conception de supports scientifiques.

II. OBJECTIF DE LA CONSULTATION

La présente consultation vise à identifier et sélectionner des formateurs spécialisés capables d'assurer des formations pratiques au profit des membres de la Maison des Sciences Dakhla.

- Renforcer les compétences en animation d'ateliers scientifiques.
- Améliorer la prise de parole en public et la communication avec les élèves.
- Développer l'utilisation du storytelling dans la vulgarisation scientifique.
- Renforcer les capacités de conception de maquettes et de supports scientifiques.
- Maîtriser l'élaboration de fiches techniques et pédagogiques.
- Favoriser des activités scientifiques interactives, pratiques et adaptées aux élèves.

III. STRUCTURE ET MODULES DE FORMATION

Module	Intitulé	Volume horaire
1	Techniques d'animation des ateliers scientifiques au profit des élèves	4 h
2	Prise de parole en public et storytelling	4 h
3	Conception de maquettes scientifiques et élaboration des fiches techniques	4 h

Module 1 — Techniques d'animation des ateliers scientifiques

- Préparation et structuration d'un atelier scientifique.
- Techniques d'animation adaptées aux différents âges.
- Vulgarisation des concepts scientifiques complexes.
- Apprentissage par l'expérimentation et la manipulation.
- Gestion d'un groupe d'élèves et stimulation de la participation.
- Conception d'activités interactives et participatives.
- Gestion du temps et évaluation de la compréhension.

Module 2 — Prise de parole en public et storytelling

- Fondamentaux de la prise de parole en public.
- Posture, voix et communication non verbale.
- Gestion du stress et du trac.
- Structuration d'une présentation.
- Techniques pour capter et maintenir l'attention des élèves.
- Storytelling appliqué à la vulgarisation scientifique.
- Exercices pratiques et mises en situation.

Module 3 — Conception de maquettes scientifiques et fiches techniques

- Principes de conception d'une maquette scientifique.
- Choix des matériaux et des outils.
- Transformation d'une idée scientifique en support pédagogique.
- Conception de prototypes et de maquettes.
- Intégration de l'expérimentation et règles de sécurité.
- Rédaction d'une fiche technique et d'une fiche pédagogique.
- Présentation et démonstration des maquettes réalisées.

IV. PUBLIC CIBLE

La formation s'adresse principalement aux membres et animateurs de la Maison des Sciences Dakhla impliqués dans la conception, la préparation et l'animation des activités scientifiques destinées aux élèves et aux jeunes.

V. PROFIL DES FORMATEURS RECHERCHÉS

- Expérience professionnelle démontrée dans le domaine du module proposé.
- Expérience confirmée dans l'animation de formations ou d'ateliers.
- Expérience dans l'animation d'activités scientifiques, pédagogiques ou éducatives auprès des jeunes et/ou des élèves.
- Diplôme d'études supérieures dans un domaine en lien avec la formation proposée.
- Très bonnes capacités d'animation, de communication et de vulgarisation.
- Capacité à concevoir des contenus pédagogiques et à utiliser des approches interactives et pratiques.

VI. TÂCHES DES FORMATEURS SÉLECTIONNÉS

- Préparer les contenus et supports pédagogiques des formations.
- Élaborer les fiches pédagogiques correspondant aux séances.
- Assurer les sessions conformément au planning établi.
- Privilégier une approche pratique et participative.
- Proposer des exercices, mises en situation et travaux pratiques.
- Accompagner les participants dans la réalisation de productions concrètes.
- Évaluer les acquis des participants et remettre les livrables convenus.
- Participer aux réunions de coordination avec les équipes du Dakhla Learning Center et de la Maison des Sciences.

VII. APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les formations devront privilégier une approche pratique, interactive et centrée sur l'apprenant, intégrant notamment :

- Démonstrations et exercices pratiques.
- Travaux individuels et en groupe.
- Mises en situation et simulations d'animation.
- Présentations orales.
- Travaux de conception de maquettes.
- Production de fiches techniques et pédagogiques.

L'objectif est de permettre aux participants de mettre directement en pratique les compétences acquises et de produire des supports réutilisables dans les activités de la Maison des Sciences.

VIII. RÉSULTATS ATTENDUS

- Concevoir et animer des ateliers scientifiques interactifs adaptés aux élèves.
- Utiliser différentes techniques d'animation et de vulgarisation scientifique.
- Prendre la parole avec davantage d'aisance devant un groupe.
- Utiliser le storytelling pour rendre les contenus scientifiques plus accessibles et attractifs.
- Concevoir des maquettes scientifiques et supports pédagogiques.
- Élaborer des fiches techniques et pédagogiques.
- Préparer des activités scientifiques structurées et reproductibles.

IX. MODALITÉS DE SOUMISSION DES CANDIDATURES

Le dossier de candidature devra comprendre :

- Un CV détaillé mettant en évidence les expériences similaires.
- Les diplômes et attestations pertinents.
- Des références relatives à des missions similaires.
- Une note méthodologique pour le ou les modules visés.

Adresse e-mail

moroccoorfp@amideast.org

Objet

TDR — Formateur(s) Maison des Sciences Dakhla –
[Module concerné]

Durée totale du cycle : 12 heures (4 heures par module).

Toutes les candidatures devront être envoyées au plus tard le **02/11/2026** à minuit.