

## TERMES DE REFERENCES (TDR)

### FORMATEUR/TRICE POUR DES ACTIVITÉS DE FORMATION DE FORMATEURS (FdF)

*Dans le cadre du projet : « La généralisation de la pratique du compost pour une meilleure conservation du sol, de l'eau et pour une opportunité de création d'emplois dans le milieu rural »*  
*Intitulé abrégé : « Compostons Ensemble ! »*

#### 1. Contexte de la consultation

##### 1.1. Brève description du projet

Le projet « Compostons Ensemble ! » vise à renforcer la durabilité de l'agriculture rurale dans les cercles de Taounate et Ghafsai, à travers la valorisation des déchets organiques, la préservation des ressources naturelles et la création d'emplois locaux. Il s'inscrit dans une logique d'agroécologie et d'économie circulaire, cherchant à transformer les déchets organiques en une ressource économique et environnementale durable.

Le projet repose sur trois axes majeurs :

- **Promotion du compost** comme alternative écologique pour améliorer la fertilité des sols et réduire la dépendance aux engrais chimiques.
- **Sensibilisation et formation** des agriculteurs et éleveurs aux pratiques agroécologiques et à la gestion durable des ressources naturelles.
- **Création d'une chaîne de valeur locale** autour du compost à travers la mise en place d'une unité de production et d'un réseau de distribution.

##### 1.2. Présentation du consortium : TARGA AIDE – CEFA

Le projet est mis en œuvre par le consortium TARGA AIDE – CEFA :

- **L'association TARGA AIDE**, fondée en 1998, est née de l'activité d'un groupe de jeunes enseignant-e-s actifs au sein de la Direction de Développement Rural de l'Institut Agronomique et Vétérinaire (IAV) Hassan II. Avec une attention spécifique au monde rural, l'association a pu construire dans des régions enclavées, une démarche concertée avec les populations rurales pour l'identification et la mise en œuvre de petits projets de développement communautaire. Au fil des années, TARGA s'est vue de plus en plus sollicitée par les populations rurales, les autorités locales et les associations de développement local, développant des collaborations fructueuses avec plusieurs institutions publiques et partenaires internationaux.
- **L'ONG CEFA ETS, fondée en 1972 et active au Maroc depuis 1998, œuvre pour la promotion de** l'inclusion sociale et économique des populations vulnérables, à travers une démarche d'appui communautaire et de renforcement des capacités. Elle promeut une approche territoriale intégrée visant à revitaliser les zones rurales et à promouvoir un environnement sain.

Dans le cadre de la mise en œuvre d'une démarche—Farmer Field Schools (FFS), le projet prévoit la mise en place de plusieurs équipes de facilitateurs/trices, formés pour accompagner les agriculteurs dans une démarche d'apprentissage participatif, d'expérimentation et d'adaptation des pratiques agricoles.

La FdF vise donc à préparer les personnes qui seront amenées à constituer les équipes de facilitateurs/trices des FFS. L'objectif n'est pas simplement de former individuellement un certain nombre de participants, mais de permettre la constitution d'équipes complémentaires, idéalement composées d'un facilitateur technique, d'un(e) agriculteur/trice leader et, lorsque cela est pertinent, d'un co-facilitateur/trice.

La formation devra ainsi articuler :

- Les connaissances techniques agricoles et agroécologiques ;
- La maîtrise de l'approche ffs ;
- Les compétences de facilitation et d'animation participative ;
- La capacité à concevoir et conduire des expérimentations au champ ;
- La capacité à faire apprendre les agriculteurs à partir de leurs propres observations et expériences.

Cette articulation correspond aux trois compétences attendues des futurs formateurs/trices : **SAVOIR, SAVOIR-FAIRE et SAVOIR-FAIRE APPRENDRE.**

## 2. Objectif global de la prestation

La formation des formateurs (FdF) permettra le renforcement des compétences des participants afin de garantir un meilleur suivi des futures activités du projet. Elle vise également à assurer un transfert des compétences qui seront acquises lors des sessions de formation à une population plus élargie d'agriculteurs au niveau des cercles de Taounate et de Ghafsay et ce, à travers le tutorat des futurs agriculteurs bénéficiaires par les agriculteurs formés.

La formation de formateurs est destinée à un groupe de bénéficiaires composés d'agriculteurs/trices et des représentants des partenaires impliqués dans la mise en œuvre du projet « Compostons Ensemble ! ».

Le projet souhaite recruter **une ou plusieurs expertises** pour concevoir, préparer et animer une **Formation des Formateurs de 10 jours**, destinée aux futurs facilitateurs/trices des FFS.

La mission devra permettre aux participants d'acquérir les compétences nécessaires pour :

- Comprendre et appliquer les principes de l'approche FFS ;
- Maîtriser les principales thématiques techniques retenues pour les quatre sites ;
- Conduire des observations et diagnostics participatifs au niveau des exploitations ;
- Concevoir et conduire des démonstrations et expérimentations au champ ;
- Faciliter les échanges entre agriculteurs ;
- Utiliser des méthodes d'apprentissage adaptées aux adultes ;
- Animer les séances en favorisant la production collective de connaissances ;
- Accompagner les agriculteurs dans l'analyse des résultats et la prise de décision ;
- Préparer et conduire ultérieurement les séances des FFS.

### 3. Public cible de la formation

La formation réunira les personnes présélectionnées pour constituer les futures équipes de facilitateurs des quatre FFS. Le groupe pourra notamment comprendre :

#### a) Techniciens/facilitateurs techniques

Personnes disposant d'une expérience agricole et idéalement d'une expérience d'animation avec des agriculteurs. Les compétences recherchées incluent notamment l'agronomie, l'agroécologie, la fertilité des sols, le compostage, l'arboriculture, les cultures céréalières/légumineuses, l'élevage ou l'irrigation.

#### b) Agriculteurs/trices leaders

Agriculteurs reconnus localement, capables de mobiliser d'autres agriculteurs, de partager leur expérience, d'expérimenter et de travailler avec les techniciens et les autres producteurs.

#### a) Equipe de projet

Les deux conseillers locaux du projet affectés aux cercles de Taounate et Ghafsay, ainsi que les membres de l'équipe technique du projet.

### 4. Lieu de déroulement

La formation de formateurs se déroulera en salle de formation au niveau du siège du projet à la Commune de Bouhouda, Province de Taounate et dans le cas échéant, sur champs (pour les axes pédagogiques à caractère pratique).

### 5. Durée

La formation de formateurs, d'une durée de **10 jour calendaire**, sera organisée au cours du mois de **novembre 2026**. À cet effet, les consultants sont invités à nous soumettre une proposition de calendrier et d'organisation de la formation, laquelle devra être validée au préalable par l'équipe du projet.

### 6. Contenu de la formation

Le contenu de la formation de formateurs est présenté dans le tableau ci-dessous :

| Session de formation                                                             | Durée (jours) | Axes pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lieu de déroulement |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Techniques d'animation de formation des adultes, compréhension de l'approche FFS | 1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fondamentaux de l'andragogie et animation de groupes d'adultes ;</li> <li>Compréhension et mise en œuvre de l'approche FFS (Farmer Field School) ;</li> <li>Méthodes participatives, expérimentation paysanne et apprentissage par la pratique ;</li> </ul> | Salle de formation  |

| Session de formation                 | Durée (jours) | Axes pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lieu de déroulement |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                      |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitation, communication et accompagnement des agriculteurs vers l'agroécologie ;</li> <li>Suivi-évaluation participatif des formations et des dynamiques de groupe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Production végétale                  | 3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion agroécologique du sol et implantation des cultures ;</li> <li>Gestion intégrée de la fertilité des sols et des cycles nutritifs ;</li> <li>Protection agroécologique des cultures et régulation naturelle des ravageurs ;</li> <li>Conduite et entretien agroécologique des arbres fruitiers ;</li> <li>Gestion économe de l'eau en agriculture ;</li> <li>Récolte, conservation et valorisation post-récolte des produits agricoles.</li> </ul> | Salle et sur champs |
| Production animale                   | 3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Élevage agroécologique des bovins, ovins, caprins et volailles ;</li> <li>Santé animale intégrée et prévention agroécologique ;</li> <li>Fabrication locale et durable d'aliments pour animaux ;</li> <li>Autonomie alimentaire et formulation agroécologique des rations animales ;</li> <li>Intégration agriculture-élevage et valorisation des sous-produits.</li> </ul>                                                                              | Salle et sur champs |
| Compost et pratiques agroécologiques | 3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fondamentaux et mise en œuvre des pratiques agroécologiques ;</li> <li>Valorisation des matières organiques et amendement des sols ;</li> <li>Compostage et valorisation agronomique du compost ;</li> <li>Intégration des pratiques agroécologiques à l'échelle de l'exploitation.</li> </ul>                                                                                                                                                           | Salle et sur champs |

## 7. Responsabilités de-s expert-e-s et livrables

### Avant la formation, l'expert-e devra :

- Proposer une note méthodologique ;
- Finaliser le programme détaillé des 10 jours ;
- Préparer les supports pédagogiques ;
- Préparer les exercices et mises en situation ;

### Pendant la formation, l'expert devra :

- Assurer l'animation des différentes sessions ;
- Alternier théorie, pratique et mise en situation ;
- Accompagner les participants dans la préparation de séances FFS ;
- Organiser des simulations de séances ;
- Donner un feedback individuel et collectif ;
- Evaluer progressivement les compétences acquises.

### Après la formation, l'expert devra fournir :

- Les supports utilisés ;
- Un rapport détaillé de chaque session de formation ;
- Un rapport global de la formation ;
- Formuler des recommandations pour la mise en œuvre des FFS ;
- Identifier les éventuels besoins complémentaires d'accompagnement des futurs facilitateurs ;
- L'expert est tenu à fournir un appui technique post formation pour les facilitateurs des FFS à travers la réponse aux différentes questions d'ordre technique qui seront posées par les agriculteurs.

## 8. Conditions de participation à la consultation (profil recherché)

Les formateurs/trices intéressé(e)s par la présente mission doivent satisfaire aux conditions suivantes :

- Avoir un diplôme d'ingénieur agronome, option : Production végétale, Phytatrie, Vulgarisation agricole, Zootechnie ou diplôme de Médecin Vétérinaire.
- Avoir une expérience professionnelle d'un minimum de 10 années.
- Avoir une expérience professionnelle dans l'animation des sessions de formation au profit des agriculteurs d'un minimum de 5 années.
- Maîtrise des techniques d'andragogie et de formation des adultes.
- Au moins deux expériences précédentes dans la mise en œuvre des approches Farmer Field Schools / Écoles aux Champs ;
- Une connaissance des systèmes agricoles du territoire de Taounate/Ghafsai et des réalités des exploitations familiales sera fortement appréciée.

L'expert(e) devra surtout être capable de traduire les connaissances techniques en exercices pratiques et démonstrations accessibles aux agriculteurs, et non uniquement de

présenter des contenus théoriques. L'expertise recherchée ne doit pas se limiter à une expertise technique agricole. Le prestataire devra être capable de transformer les contenus techniques en situations d'apprentissage participatives adaptées aux agriculteurs et de préparer les futurs facilitateurs à faire vivre une démarche FFS.

## 9. Dossier de candidature

Les candidats intéressés à cette consultation doivent envoyer les pièces suivantes à l'adresse e-mail : [m.salhi@targa-aide.org](mailto:m.salhi@targa-aide.org) / [a.elmouket@targa-aide.org](mailto:a.elmouket@targa-aide.org) et ce, avant Le 19 octobre 2026 :

- Copie du/des diplômes ;
- Au moins 3 références professionnelles, mentionnant la période et l'objet de la prestation ;
- CV ;
- Note méthodologique pour la conduite de la mission ;
- Offre financière en MAD, avec modalités de facturation prévues.