

Projet Initiative « Nature, Culture et Nourriture »

Termes de référence relatifs au Recrutement d'un·e Consultant(e) Formateur·rice - Ecointerprétation du patrimoine naturel et culturel

Intitulé du poste	Formateur·rice - Ecointerprétation du patrimoine naturel et culturel
Lieux d'affectation :	Haut Atlas Central
Date limite de candidature :	15 Septembre 2026
Type de contrat :	Consultant Expert
Langues requises :	Français et Arabe
Date de commencement :	21 Septembre 2026
Lieux du projet :	Haut Atlas Central (province d'Azilal).

Présentation de notre association : Moroccan Biodiversity and Livelihoods Association

Fondée en 2014 par des jeunes chercheur(e)s marocain(e)s, œuvre en faveur de la préservation du patrimoine naturel et culturel et du soutien aux moyens de subsistance durables de communautés rurales des montagnes du Haut Atlas marocain.

Pour plus d'informations : <https://www.mblaassociation.org/>

I. CONTEXTE DU PROJET

L'Association Marocaine pour la Biodiversité et les Moyens de Subsistance (MBLA) met en œuvre l'Initiative « Nature, Culture et Nourriture » (NCN), financée par la Fondation Drosos, dans la Zone Clé de Biodiversité (KBA) Oueds Lakhdar-Ahansal, Haut Atlas Central, Province d'Azilal.

Ce projet vise à promouvoir l'agro-écotourisme comme levier de conservation des agro-écosystèmes fragiles du Haut Atlas, tout en offrant de meilleures opportunités

d'emploi et d'entrepreneuriat, avec un focus particulier sur l'inclusion économique des femmes et des jeunes. Il s'articule autour de trois piliers complémentaires :

- La création d'une Académie des Métiers de la Biodiversité (AMB) pour former aux métiers de la gastronomie ethnique, de éco-interprétation et du maraîchage agroécologique ;
 - Le déploiement du High Atlas Green Incubator (HAGRI) pour accompagner la création d'Activités Génératrices de Revenus (AGR) ;
 - La structuration d'un cluster agro-écotourisme à l'échelle de la KBA OLA, en synergie avec les acteurs institutionnels et privés du territoire.

Objectif global du projet : Promouvoir l'agro-écotourisme comme moyen pour la conservation des agro-écosystèmes fragiles du Haut Atlas, permettant d'une part de renforcer les synergies entre écotourisme et agriculture traditionnelle très peu rémunératrice, et d'autre part d'offrir de meilleures opportunités locales d'emplois et d'entrepreneuriat, en particulier en donnant les moyens d'action aux femmes et aux jeunes dans l'économie rurale.

Objectifs spécifiques du projet :

OS1 : Créer une offre de formation sur les métiers liés à la biodiversité et accompagner le développement de compétences autour de l'agro-écotourisme ;

OS2 : Soutenir les lauréats de l'académie dans la concrétisation de leurs projets professionnels ;

OS3 : Favoriser la mise à l'échelle en créant les synergies et convergences nécessaires entre les acteurs du territoire autour de l'agro-tourisme.

Dans ce cadre, MBLA recrute un profil dont les missions sont essentielles à la viabilité et à la pérennité financière du projet et de l'association.

Localisation du projet

La zone du projet se situe dans Haut Atlas Central au niveau d'une zone de haute/moyenne montagne classée selon les critères de l'IUCN, comme Zone Clé de Biodiversité (Key Biodiversity Area/KBA).

La KBA Oueds Lakhdar -Ahansal est située dans la province d'Azilal, Région Beni Mellal Khénifra. Elle couvre 8 communes rurales :

Tilouguite et Zaouiat Ahansal (sur l'oued Ahansal) ;
Tabaroucht et Anergui sur l'Oued Melloul ;
Ait Bou Oulli, Tabant (Ait Bouguemez), Ait Abbas et Ait M'hamed (sur l'oued Lakhdar).

II. OBJECTIF DU POSTE

Le/la Formateur·rice en Ecointerprétation du patrimoine naturel et culturel est responsable de concevoir et dispenser un programme de formation professionnalisante en éco-interprétatif, permettant aux bénéficiaires (femmes et jeunes du Haut Atlas) d'acquérir les compétences techniques et comportementales nécessaires pour accéder aux métiers de guide naturaliste et de guide des espaces naturels.

III. Responsabilités et tâches

La mission s'organise autour de quatre tâches principales, qui constituent le cœur du travail du/de la Formateur·rice en Ecointerprétation :

3.1 Conception et actualisation du curriculum en éco-interprétation

- Élaborer les référentiels de compétences spécifiques en éco-interprétatif (interprétation des écosystèmes, lecture du paysage, narration naturaliste, sensibilisation à la biodiversité, patrimoine culturel immatériel) ;
- Adapter les contenus en fonction de l'évolution des enjeux environnementaux et des demandes du marché touristique ;
- Produire les supports pédagogiques (fiches illustrées, guides d'interprétation, ressources multimédia, études de cas) accessibles et progressifs pour tous les niveaux.

3.2 Pilotage pédagogique et coordination avec l'équipe de formation

- Assurer la qualité pédagogique et l'efficacité des modules dispensés au sein de l'AMB ;
- Coordonner avec les autres formateurs pour assurer la cohérence du programme intégré ;
- Participer aux réunions de suivi pédagogique et d'ajustement des contenus.

3.3 Dispense de formations et accompagnement des bénéficiaires

- Animer les séances de formation en alternant théorie (écologie, biologie, histoire naturelle) et pratique de terrain (sorties interprétatives dans les sites du Haut Atlas) ;

- Accompagner les bénéficiaires dans le développement des compétences transversales (communication orale, gestion émotionnelle, accueil des visiteurs) ;
- Évaluer les progressions individuelles et proposer des mesures d'appui personnalisé pour les apprenants en difficulté.

3.4 Evaluation

- Concevoir les modalités d'évaluation formative et sommative ;
- Produire les rapports de suivi pédagogique et les bilans de formation.

IV. PROFIL REQUIS

4.1 Formation

- Bac+5 en écologie de l'écosystème naturel, sciences de l'environnement, tourisme durable, interprétation environnementale ou domaine connexe.

4.2 Expérience

- Minimum 5 ans d'expérience en éco-interprétatif, interprétation naturaliste ou éducation environnementale ;
- Expérience avérée dans la formation professionnelle, idéalement en contexte rural ou montagnard ;
- Connaissance des écosystèmes marocains et du contexte du Haut Atlas ;
- Expérience dans la valorisation du patrimoine culturel immatériel comme ressource pédagogique ;
- Capacité pédagogique avérée : design de curriculum, animation de groupe, adaptation aux publics diversifiés.

4.3 Compétences techniques

- Solides connaissances en écologie et biodiversité du Haut Atlas ;
- Maîtrise des techniques d'interprétation ;
- Capacité à concevoir des supports pédagogiques multimodaux (visuels, ludiques, textuels) ;
- Aisance avec les sorties de terrain et les apprentissages immersifs ;
- Compétences en communication, narration et storytelling.

4.4 Compétences relationnelles et contextuelles

- Excellentes capacités rédactionnelles en français ;
- Maîtrise courante de l'arabe parlé ; le tamazight est un atout majeur ;
- Aptitude au travail en immersion dans un contexte rural isolé ;
- Sensibilité aux enjeux de genre et capacité à créer un environnement inclusif ;
- Esprit collaboratif et capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire.

Durée et volume du contrat

Le contrat sera conclu sous forme de Consultation / Prestation de Services à raison de **16 homme-jours par année**. Les jours de consultation seront répartis selon les phases du projet, en fonction des besoins spécifiques de la mission et des livrables attendus.

Dossier de candidature

Le dossier de candidature devra comprendre les éléments suivants :

- Un CV complet et détaillé
- Note méthodologique détaillée et offre financière
- Deux références professionnelles (nom, fonction, contact email/téléphone).

Les candidat(e)s intéressé(e)s sont invité(e)s à nous faire parvenir leur dossier par mail au plus tard le **01 Septembre 2026** à l'adresse suivante : mbla.association@gmail.com.
Prière d'indiquer dans l'objet du mail « Candidature - Formateur·rice - Ecointerprétation du patrimoine naturel et culturel »