

**Projet « Amanar – Pour la justice, les droits et la dignité des
femmes et des enfants survivant.e.s de violences »**

Réf. Subventions VAWC 2025 FIMS N°67595 PO 887094

Termes de référence

Pour le recrutement d'un.e **formateur/trice** spécialisé.e en genre et
VBG pour le renforcement des capacités des Points Focaux genre en
milieu scolaire (BMK)

1. Contexte

À partir de mars 2026, le projet « AMANAR - Pour la justice, les droits et la dignité des femmes et des enfants survivant.e.s de violences », est mis en œuvre par Progettomondo et s'inscrit dans le cadre du Programme conjoint Union européenne – Conseil de l'Europe «Vers une justice protectrice, accessible et efficace au Maroc (MA-JUST) ».

L'action vise à renforcer l'Etat de droit au Maroc par un pouvoir judiciaire accessible et efficace conformément aux normes internationales et soutenir les initiatives des OSC et associations de femmes (y compris féministes), contre les Violences Basées sur le Genre (VBG).

Le premier objectif est le renforcement des capacités des magistrats, des procureurs, des officiers de police judiciaire, et des autres acteurs judiciaires en matière de prévention, de détection, d'enquête, de poursuite et de sanction des violences faites aux femmes et aux enfants.

Le deuxième objectif est la prise en charge de filles/femmes survivantes de violences via l'augmentation et l'amélioration des services et la création d'un environnement institutionnel favorable à leur protection, dans la région de Béni Mellal-Khénifra (BMK).

L'approche des activités proposées se basera sur les normes du Conseil de l'Europe relatives à l'accès à la justice, adoptera une approche intersectorielle, ciblera la lutte contre la violence faite aux femmes, identifiera les conséquences des dispositions et procédures légales discriminatoires ainsi que des mécanismes inaccessibles du système judiciaire, et mobilisera des acteurs de la société civile fournissant des services juridiques, des étudiants et des professeurs, des avocats, des procureurs et des juges, ainsi que d'autres acteurs impliqués dans la prise en charge des femmes et enfants victimes ou survivants de violence.

La zone d'intervention est la région de Béni Mellal-Khénifra.

2. Objectif général de la prestation

L'objectif général de la prestation est de concevoir et d'animer une formation de renforcement des capacités destinée à **15 agents d'appui social, nouveaux Points Focaux genre au sein des établissements scolaires de la région de Béni Mellal-Khénifra**, afin de renforcer leurs capacités en matière de prévention, de détection, d'écoute, d'accueil, de signalement et d'orientation des filles et femmes victimes ou survivantes de violences basées sur le genre (VBG).

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'activité **A.2.1.1 « Renforcement des Points Focaux genre dans le milieu scolaire (BMK) »** du projet AMANAR. En collaboration avec l'Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation (AREF), Progettomondo prévoit de désigner 15 nouveaux agents d'appui social qui viendront compléter le réseau de plus de 20 points focaux déjà formés dans le cadre du projet AICHA. L'ensemble constituera un noyau d'environ **35 Points Focaux genre répartis dans les cinq provinces de la région Béni Mellal-Khénifra**.

La prestation vise ainsi à permettre aux nouveaux Points Focaux d'assurer, au sein des cellules d'écoute des établissements scolaires, un accueil **bienveillant, sécurisé, efficace et non jugeant**, ainsi qu'une orientation conforme aux normes vers les services compétents. L'Annexe souligne en effet que ces professionnel.le.s jouent un rôle particulièrement sensible dans la détection des VBG en milieu scolaire et doivent être davantage outillé.e.s pour assurer une orientation efficace et sécurisée.

La prestation devra également aboutir à la conception et à la production d'un **Kit éducatif pour le milieu scolaire**, destiné à fournir aux Points Focaux genre des outils pédagogiques pratiques pour mener des actions d'éducation et de sensibilisation à l'égalité entre les filles et les garçons, à la prévention des discriminations et des violences basées sur le genre, ainsi qu'à la promotion d'une culture scolaire fondée sur le respect, l'égalité et la non-violence.

Les modules de formation porteront notamment sur :

- ✓ Les concepts clés liés au genre, à l'égalité et aux violences basées sur le genre ;
- ✓ Les méthodes et outils pédagogiques permettant de sensibiliser les élèves à l'égalité de genre, à la lutte contre les stéréotypes et à la prévention des violences.

- ✓ Les techniques d'écoute active, d'accueil non jugeant et de gestion des cas sensibles ;
- ✓ Les mécanismes de signalement et d'orientation des survivantes vers les services disponibles ;
- ✓ Les principes de confidentialité, d'éthique et de protection des survivantes ;
- ✓ La présentation et l'utilisation pratique de la **Cartographie des services existants de prise en charge des filles et femmes survivantes de VBG dans la région BMK**, afin de permettre aux participant.e.s de connaître les ressources disponibles et les réseaux de soutien existants.
- ✓ Les outils pratiques pour le suivi et la documentation des cas.

3. Résultats attendus

Les résultats attendus de la formation sont :

- Renforcer les connaissances théoriques des participant.e.s sur les violences basées sur le genre (VBG), les concepts liés au genre et les approches basées sur les droits humains ;
- Doter les Points Focaux genre d'outils pratiques et méthodologiques pour assurer une écoute active, un accueil bienveillant, non jugeant et sécurisé des survivantes de VBG en milieu scolaire ;
- Fournir un appui concret aux participant.e.s pour la gestion des cas de VBG, notamment à travers des techniques d'identification, de première réponse et d'accompagnement adapté ;
- Présentation de la *cartographie des services existants* (une compréhension approfondie des ressources disponibles et des réseaux de soutien existants), de prise en charge dans la région BMK, afin de renforcer les capacités des participant.e.s en matière d'orientation des survivantes vers les services disponibles, et de développer des compétences pratiques pour une orientation efficace, adaptée et sécurisée ;
- Promouvoir l'adoption de pratiques harmonisées et d'approches communes entre les Points Focaux genre, basées sur les principes d'éthique, de confidentialité et de protection des survivantes ;

- Consolider un réseau opérationnel de Points Focaux genre capable d'assurer un rôle actif dans le système de détection, de signalement et d'orientation des cas de VBG au niveau des établissements scolaires.
- Les capacités des participant.e.s à mener des actions pédagogiques et de sensibilisation sur l'égalité de genre, les stéréotypes, les discriminations et la prévention des violences sont renforcées ;
- Un **Kit éducatif pour le milieu scolaire sur l'éducation à l'égalité de genre et la prévention des VBG** est conçu, finalisé et mis à disposition des Points Focaux genre.

4. Chronogramme et zone d'intervention

La formation se déroulera dans la région de Béni Mellal-Khénifra (BMK), au profit Points Focaux genre en milieu scolaire.

La prestation est prévue indicativement au cours du mois d'**octobre 2026** et se déroulera sur une durée de trois jours consécutifs.

Le calendrier détaillé de la formation sera défini en concertation avec l'équipe de projet, en fonction des contraintes organisationnelles et de la disponibilité des participant.e.s.

5. Consistance de la prestation

La formation s'adressera à environ 15 nouveaux Points Focaux genre (agents d'appui social en milieu scolaire).

Le/la formateur/trice devra :

- Élaborer une note méthodologique et conceptuelle détaillant l'approche pédagogique de la formation ;
- Participer à une réunion de cadrage avec l'équipe projet ;
- Concevoir les modules de formation et les supports pédagogiques ;
- Animer la formation sur une durée de trois jours ;
- Faciliter les échanges d'expériences et les discussions entre participant.e.s ;
- Présenter la cartographie des services de prise en charge disponibles dans la région ;
- Proposer des outils pratiques pour la gestion et l'orientation des cas de VBG.

- Concevoir, en concertation avec l'équipe du projet et les participant.e.s, le contenu pédagogique du **Kit éducatif pour le milieu scolaire** ;
- Finaliser le Kit éducatif en tenant compte des observations et recommandations de Progettomondo.

6. Approche méthodologique

Le/la formateur/trice devra :

- Adopter une méthodologie participative et interactive ;
- Utiliser des outils pédagogiques adaptés (jeux de rôle, études de cas, simulations, travaux de groupe) ;
- Favoriser le partage d'expériences entre les participant.e.s ;
- Privilégier une approche centrée sur les survivantes et basée sur les droits humains ;
- Intégrer une perspective sensible au genre et au contexte socioculturel local.

7. Livrables attendus

Le/la formateur/trice devra fournir :

- Une **note méthodologique et conceptuelle** accompagnée du **programme détaillé** des trois journées de formation
- Les supports de formation (présentations, fiches pratiques, outils) en français ;
- Les outils d'évaluation (questionnaires pré et post formation) ;
- La cartographie des services existants de prise en charge des survivantes de VBG ;
- Un Kit éducatif pour le milieu scolaire sur l'éducation à l'égalité de genre et la prévention des violences basées sur le genre ;
- Un rapport final de la prestation en français, comprenant le déroulement et les résultats de la formation, les principales thématiques traitées, une synthèse des travaux et échanges, les résultats des évaluations pré et post-formation, les recommandations formulées, ainsi que les supports et outils développés.

Le rapport final devra être remis dans un délai de 10 jour ouvrable après la formation.

8. Compétences requises

Le/la formateur/trice devra posséder les qualifications suivantes :

- Formation universitaire (BAC+5) en sciences sociales, genre, psychologie, droit ou domaine équivalent ;
- Expérience confirmée dans la formation sur les VBG et/ou l'égalité de genre ;
- Expérience dans le travail avec des jeunes, des institutions éducatives ou des services sociaux (atout) ;
- Bonne connaissance du contexte marocain et des mécanismes de prise en charge des VBG ;
- Excellentes compétences pédagogiques et de facilitation ;
- Maîtrise de l'arabe et du français (oral et écrit) ;
- Capacité à travailler en équipe et à s'adapter aux besoins des participant.e.s.

9. Modalités de remise des candidatures

Le/la formateur/rice est invité à soumettre la candidature, en envoyant les documents suivants :

- Un **Curriculum Vitae** détaillé mettant en évidence les expériences et qualifications pertinentes ;
- Une **offre technique** décrivant en détail les modalités de réalisation de la prestation. Cette description portera sur un aperçu assez détaillé du contenu de la formation, précisant, pour chaque module, les sujets qui seront effectivement couverts afin d'assurer la correspondance avec la description des TDR ;
- Une **proposition financière** (en TTC) exprimée sous la forme d'un montant forfaitaire tout compris en MAD.

10. Budget prévu et traitement économique

Le budget total disponible est d'environ **17 500,00 MAD** tout compris pour l'ensemble de la prestation de formation. Le traitement économique fera l'objet d'un accord entre Le/la formateur/rice et l'ONG Progettomondo.

La date limite de dépôt des dossiers est fixée au **30/09/2026** à 24 heures du Maroc au plus tard. Le dossier complet de candidature devra être transmis par mail avec pour objet : **formateur/trice des Points Focaux genre – Projet « AMANAR »**, à l'adresse suivante :

- Marocco.gouskir@progettomondo.org
- Marocco.elmaatoufi@progettomondo.org

Aucune candidature reçue après cette date ne sera examinée.

Seules les candidatures complètes et répondant aux exigences seront examinées.

Progettomondo accusera réception des dossiers et contactera uniquement les candidat/e/s présélectionné/e/s pour la suite du processus (éventuellement un entretien ou des échanges pour clarifier certains points de l'offre).

Étant donné l'urgence de la réalisation de l'activité, l'organisation se réserve le droit de procéder à la sélection avant la date limite de soumission des candidatures