

TERMES DE RÉFÉRENCE (TDR)

ÉVALUATION FINALE DU PROJET « CHQA DAR Machi Hogra » (PARTAGE DES TÂCHES DOMESTIQUES ET VALORISATION DE L'ÉCONOMIE DE SOINS)

1. Contexte et justification du projet

L'Association **Tahadi pour l'Égalité et la Citoyenneté (ATEC)**, avec l'appui financier d'**ONU Femmes**, a mis en œuvre le projet « **Ch9a Dare Machi 7ogra** », une initiative visant à promouvoir un changement durable des normes sociales relatives au partage des responsabilités domestiques et des activités de soins. **Le projet s'est étalé sur une période de 29 mois, de mai 2025 à septembre 2026**, dans les régions de **Casablanca-Settat** et **Marrakech-Safi**. À travers une approche intégrée combinant communication sociale, mobilisation communautaire, plaidoyer, engagement des jeunes, production de contenus médiatiques et renforcement des capacités des acteurs locaux, le projet a contribué à promouvoir une meilleure reconnaissance de la valeur économique et sociale du travail domestique non rémunéré et à encourager une répartition plus équitable des responsabilités au sein des ménages.

Parmi les principales interventions figurent notamment :

- Campagnes nationales de sensibilisation ;
- Affichages publics et œuvres artistiques (murales, Tifos, posters) ;
- Production de contenus médiatiques (podcasts, vidéos, émissions radio, réseaux sociaux) ;
- Théâtre itinérant ;
- Actions communautaires ;
- Renforcement des capacités des jeunes et des organisations partenaires ;
- Activités de plaidoyer auprès des institutions.

Conformément aux exigences d'ONU Femmes et à l'engagement d'ATEC en matière de redevabilité et d'apprentissage, une **évaluation finale indépendante** sera réalisée afin d'apprécier les résultats obtenus, les changements générés et les enseignements à tirer.

2. Objectifs de l'évaluation

L'évaluation finale poursuit un double objectif de **redevabilité** et d'**apprentissage**. Elle vise à apprécier les résultats obtenus par le projet, à documenter les enseignements tirés de sa mise en œuvre et à orienter les futures interventions d'ATEC et de ses partenaires.

Plus spécifiquement, l'évaluation devra :

- **Évaluer la performance du projet** en appréciant le niveau d'atteinte des objectifs, des résultats attendus et des indicateurs définis dans le cadre logique, ainsi que la contribution du projet aux changements recherchés en matière de partage des responsabilités domestiques et de valorisation du travail de soins.
- **Analyser la pertinence et l'efficacité de l'approche d'intervention**, notamment les stratégies de sensibilisation, de communication, de mobilisation

communautaire et de plaider, afin d'apprécier leur contribution à l'évolution des connaissances, des attitudes et des comportements des différents groupes cibles en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes.

- **Apprécier la durabilité des résultats obtenus**, en identifiant les facteurs ayant favorisé ou limité la pérennisation des acquis, ainsi que les opportunités de renforcement des actions engagées.
- **Capitaliser les bonnes pratiques, les leçons apprises et les innovations** développées au cours de la mise en œuvre du projet.
- **Formuler des recommandations stratégiques et opérationnelles** destinées à améliorer les futures interventions d'ATEC et de ses partenaires en matière de promotion de l'égalité de genre, de reconnaissance du travail de soins et de transformation des normes sociales.

3. Critères et questions d'évaluation (Normes CAD-OCDE & ONU Femmes)

L'évaluation sera conduite selon une approche sensible au genre et fondée sur les droits humains, conformément aux critères d'évaluation du CAD de l'OCDE :

- **Pertinence** : Dans quelle mesure les objectifs, les approches et les interventions du projet répondaient-ils aux besoins des groupes cibles et au contexte national ?
- **Cohérence** : Dans quelle mesure le projet était-il cohérent avec les politiques nationales, les priorités d'ONU Femmes et les interventions des autres acteurs ?
- **Efficacité** : Dans quelle mesure le projet a-t-il atteint les résultats attendus et contribué à l'évolution des connaissances, des attitudes et des comportements des groupes cibles ?
- **Efficience** : Les ressources humaines, financières et techniques ont-elles été mobilisées de manière optimale pour atteindre les résultats du projet ?
- **Impact** : Quels changements significatifs le projet a-t-il générés en matière de partage des responsabilités domestiques et de valorisation du travail de soins ?
- **Durabilité** : Dans quelle mesure les acquis, les partenariats et les mécanismes mis en place permettront-ils de pérenniser les résultats du projet ?

4. Approche méthodologique

L'évaluation sera conduite selon une approche **participative, sensible au genre** et fondée sur une méthodologie mixte, combinant des méthodes qualitatives et quantitatives. Le/la consultant(e) proposera une démarche permettant de trianguler les données issues de différentes sources afin de garantir la fiabilité des résultats.

À titre indicatif, la méthodologie pourra comprendre :

- **Revue documentaire** : Analyse des principaux documents du projet, notamment le document de projet, les rapports narratifs et financiers, les outils de suivi-évaluation, les supports de communication, ainsi que les statistiques de la campagne.
- **Entretiens individuels (KII)** : Entretiens semi-structurés avec l'équipe d'ATEC, les représentants d'ONU Femmes, les médias et les organisations de la société civile impliqués dans le projet.

- **Focus groups** : Discussions de groupe avec les bénéficiaires, notamment les femmes, les hommes et les jeunes, afin de recueillir leurs perceptions sur les changements générés par le projet.
- **Questionnaires**, si jugés pertinents, auprès d'un échantillon de bénéficiaires afin de compléter l'analyse quantitative.

5. Livrables attendus

Le/la consultant(e) s'engage à fournir les documents suivants en langue française :

1. **Rapport de cadrage (Inception Report)** : Incluant la matrice d'évaluation détaillée et le calendrier final de la mission.
2. **Rapport d'évaluation provisoire** : Soumis pour commentaires .
3. **Rapport d'évaluation final** : Document consolidé intégrant un résumé analytique, les conclusions et les recommandations opérationnelles (maximum 20 pages hors annexes).

6. Profil recherché du/de la consultant(e)

- **Diplôme** : Master (Bac+5) en sciences sociales, études de genre, droits humains ou développement international.
- **Expérience** : Minimum 5 ans d'expérience dans l'évaluation de projets de développement, idéalement avec les agences de l'ONU.
- **Compétences spécifiques** : Expertise avérée en évaluation sensible au genre et excellente connaissance du contexte socio-culturel et associatif marocain.
- **Langues** : Maîtrise parfaite du français et de l'arabe (le darija est indispensable pour les focus groups terrain).

7. Calendrier de la mission et répartition des jours (Total : 20 jours)

La mission se déroulera sur une période maximale de **1 mois**, pour un volume global de travail de **20 jours**, répartis comme suit :

Phases de l'évaluation	Activités détaillées	Jours facturables
Phase 1 : Cadrage	Revue documentaire initiale, entretiens de cadrage avec ONU Femmes et rédaction du Rapport de cadrage .	3 jours
Phase 2 : Collecte des données	Conduite des entretiens (KII) et animation des focus groups (terrain/en ligne).	6 jours
Phase 3 : Analyse & Restitution	Traitement des données, rédaction du Rapport provisoire et animation de la réunion de restitution.	5 jours
Phase 4 : Finalisation	Intégration des commentaires d'ATEC et livraison du Rapport final .	6 jours

7. Modalités de soumission

Les candidat·e·s intéressé·e·s sont invité·e·s à soumettre :

- Une offre technique comprenant la compréhension de la mission, la méthodologie proposée, le calendrier et les outils envisagés ;

- Une offre financière détaillée (honoraires et frais éventuels) ;
- CV actualisé ;
- Deux références d'évaluations similaires réalisées au cours des cinq dernières années ;

Date limite de soumission : 10 aout 2026 à 23h59

Adresse d'envoi : receptiontahadi2003@gmail.com en indiquant en objet : Candidature – Evaluation_Ch9a Dare.