

TERMES DE RÉFÉRENCE

Recrutement d'un(e) consultant(e) ou bureau d'études pour l'accompagnement de l'Université Hassan Ier de Settat dans l'intégration de l'approche genre dans les dispositifs, pratiques et mécanismes universitaires

1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'Association Marocaine de Solidarité et de Développement (AMSED) est une association reconnue d'utilité publique œuvrant depuis plusieurs années dans les domaines du développement social, de l'éducation, de la santé, de l'autonomisation économique, de la protection sociale et du renforcement de la société civile.

Au Maroc, malgré les progrès réalisés en matière d'accès des femmes à l'enseignement supérieur, les jeunes diplômées continuent de faire face à des inégalités persistantes lors de leur transition vers le marché du travail. Les stéréotypes de genre, les normes socioculturelles, l'inégale répartition des opportunités professionnelles ainsi que l'insuffisante prise en compte des besoins spécifiques des étudiantes dans les dispositifs universitaires d'orientation, d'accompagnement et d'insertion limitent leur pleine participation économique.

Dans ce contexte, les établissements d'enseignement supérieur ont un rôle déterminant à jouer dans la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes. Au-delà de leur mission de formation, ils constituent des espaces privilégiés pour favoriser des pratiques pédagogiques inclusives, développer un environnement universitaire sensible au genre, renforcer les capacités des équipes pédagogiques et administratives et mobiliser l'ensemble des acteurs universitaires autour des principes d'égalité et d'inclusion.

C'est dans cette perspective que l'AMSED en partenariat avec l'Université Hassan Ier de Settat, met en œuvre le projet **Campus Avenir Femmes** dans le cadre du projet INEFF, cofinancé par le Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ) et l'Union européenne, et mis en œuvre par la GIZ, qui vise à promouvoir une insertion professionnelle durable des jeunes femmes diplômées tout en accompagnant l'université dans l'intégration progressive et institutionnelle de l'approche genre.

Le projet repose sur une approche globale combinant :

- l'intégration de l'approche genre dans les politiques, dispositifs et mécanismes universitaires ;
- le renforcement des capacités des enseignants, du personnel administratif et des responsables universitaires ;

- l'intégration du genre dans les pratiques pédagogiques et l'accompagnement des étudiant·e·s ;
- la sensibilisation et la mobilisation des étudiant·e·s, notamment des étudiants hommes, ainsi que des partenaires socio-économiques afin de promouvoir une culture de l'égalité et de favoriser un environnement propice à l'insertion professionnelle des jeunes femmes.

Dans ce cadre, AMSED recrute un(e) consultant(e) ou un bureau d'études chargé(e) d'accompagner l'Université Hassan Ier dans la mise en œuvre de cette démarche intégrée, à travers un diagnostic institutionnel, un accompagnement au changement, des actions de renforcement des capacités et de sensibilisation, ainsi que l'élaboration d'outils et de recommandations favorisant une intégration durable de l'approche genre.

2. OBJECTIFS DE LA MISSION

2.1 Objectif général :

Accompagner l'Université Hassan Ier de Settat dans l'intégration progressive, institutionnelle et durable de l'approche genre afin de promouvoir un environnement universitaire inclusif, renforcer l'employabilité des jeunes femmes et favoriser l'égalité des chances dans les dispositifs d'enseignement, d'orientation, d'accompagnement et d'insertion professionnelle.

2.2 Objectif spécifique :

La mission vise à :

- Réaliser un diagnostic institutionnel participatif afin d'évaluer le niveau d'intégration de l'approche genre au sein de l'université et d'identifier les forces, contraintes, besoins et opportunités d'amélioration.
- Accompagner l'université dans l'intégration de l'approche genre au sein de ses politiques, dispositifs, procédures et mécanismes d'orientation, d'accompagnement, d'employabilité et d'insertion professionnelle.
- Renforcer les capacités des enseignants, du personnel administratif, des responsables universitaires et des structures d'accompagnement sur les principes de l'égalité de genre et leur prise en compte dans leurs missions.
- Appuyer l'intégration de l'approche genre dans les pratiques pédagogiques, les méthodes d'enseignement, l'encadrement et l'accompagnement des étudiant·e·s.

- Sensibiliser et mobiliser la communauté universitaire, notamment les étudiant·e·s et les étudiants hommes, autour de la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes.
- Renforcer l'engagement des partenaires socio-économiques en faveur de l'égalité des chances et de l'insertion professionnelle des jeunes femmes diplômées.
- Élaborer une feuille de route opérationnelle ainsi que des recommandations et outils permettant d'assurer une intégration durable de l'approche genre au sein de l'Université Hassan Ier de Settat.

3. PORTÉE DE LA MISSION

La mission s'articulera autour des quatre composantes suivantes :

Phase 1 : Diagnostic institutionnel

- Réalisation d'un diagnostic de l'intégration de l'approche genre au sein de l'Université Hassan Ier de Settat.
- Analyse des dispositifs, pratiques et mécanismes universitaires en lien avec l'employabilité, l'orientation et l'accompagnement des étudiant·e·s.
- Identification des besoins, contraintes et opportunités d'amélioration.

Phase 2 : Renforcement des capacités

- Conception et animation d'actions de sensibilisation et de renforcement des capacités.
- Appui à l'intégration de l'approche genre dans les pratiques pédagogiques et les pratiques professionnelles des acteurs universitaires.
- Élaboration d'outils et de supports adaptés.

Phase 3 : Accompagnement institutionnel

- Appui à l'intégration de l'approche genre dans les dispositifs et mécanismes universitaires.
- Élaboration d'une feuille de route et de recommandations opérationnelles.
- Accompagnement des structures universitaires dans la mise en œuvre des actions prioritaires.

Phase 4 : Sensibilisation, mobilisation et capitalisation

- Mise en œuvre d'actions de sensibilisation et de mobilisation de la communauté universitaire, notamment des étudiant·e·s, des enseignants, du personnel universitaire et des partenaires socio-économiques.
- Capitalisation des enseignements de la mission et restitution des résultats.

4. RÉSULTATS ATTENDUS

À l'issue de la mission :

- Un diagnostic institutionnel de l'intégration de l'approche genre au sein de l'Université Hassan Ier de Settat est réalisé et validé.
- Les principaux besoins, contraintes, opportunités et recommandations en matière d'intégration du genre sont identifiés.
- Les enseignants, le personnel administratif, les responsables universitaires et les structures d'accompagnement renforcent leurs connaissances et leurs capacités en matière d'approche genre.
- Des outils et supports favorisant l'intégration de l'approche genre dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs universitaires sont développés.
- Une feuille de route institutionnelle, assortie de recommandations opérationnelles, est élaborée pour accompagner l'intégration durable de l'approche genre.
- La communauté universitaire, notamment les étudiant·e·s, ainsi que les partenaires socio-économiques, sont sensibilisés et mobilisés en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes et de l'employabilité des jeunes femmes.
- Les enseignements et bonnes pratiques issus de la mission sont capitalisés et documentés.

5. MÉTHODOLOGIE

Le ou la consultant(e) ou bureau d'études proposera une méthodologie adaptée aux objectifs de la mission, reposant sur une approche participative, inclusive et sensible au genre. La méthodologie devra notamment :

- permettre une implication effective des différentes parties prenantes universitaires tout au long de la mission ;

- combiner des approches quantitatives et qualitatives adaptées au contexte universitaire ;
- favoriser la co-construction des recommandations et de la feuille de route avec les acteurs concernés ;
- prévoir des modalités d'accompagnement favorisant l'appropriation progressive de l'approche genre par les structures universitaires ;
- intégrer une démarche de capitalisation des enseignements et des bonnes pratiques.

6. LIVRABLES ATTENDUS

Le prestataire devra produire au minimum les livrables suivants :

- Note méthodologique détaillée, incluant la démarche proposée, le calendrier de mise en œuvre et les outils de collecte et d'analyse.
- Rapport de diagnostic institutionnel (version provisoire puis version finale), présentant les principaux constats, les besoins, les opportunités et les recommandations en matière d'intégration de l'approche genre.
- Modules, supports de formation et outils de sensibilisation destinés aux différentes catégories d'acteurs universitaires.
- Feuille de route opérationnelle pour l'intégration progressive et durable de l'approche genre au sein de l'Université Hassan Ier de Settat, assortie d'un plan d'action et de recommandations.
- Note de capitalisation, mettant en évidence les enseignements tirés, les bonnes pratiques, les défis rencontrés et les perspectives de pérennisation.
- Rapport final de mission, intégrant l'ensemble des activités réalisées, les résultats obtenus, les livrables produits et les recommandations finales.

7. PROFIL RECHERCHÉ

Le ou la consultant(e), ou le bureau d'études, devra justifier des qualifications et expériences suivantes :

- Diplôme universitaire en sciences sociales, études de genre, éducation, développement, sociologie, gestion des organisations ou dans un domaine équivalent ;

- Expérience confirmée dans la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et l'intégration de l'approche genre dans les politiques, programmes ou organisations ;
- Expérience avérée dans la réalisation de diagnostics institutionnels, l'accompagnement au changement et le renforcement des capacités ;
- Expérience dans la conception et l'animation de formations, d'ateliers participatifs et d'actions de sensibilisation ;
- Bonne connaissance du système d'enseignement supérieur marocain et de ses enjeux en matière d'employabilité et d'insertion professionnelle des jeunes ;
- Une expérience en accompagnement d'établissements d'enseignement supérieur ou d'institutions publiques dans l'intégration de l'approche genre constituera un atout ;
- Excellentes capacités d'analyse, de rédaction, de facilitation et de communication ;
- Excellente maîtrise du français et de l'arabe, à l'écrit comme à l'oral.

En cas de candidature d'un bureau d'études, celui-ci devra proposer une équipe pluridisciplinaire présentant des compétences complémentaires en matière d'égalité de genre, de diagnostic institutionnel, de formation, d'accompagnement organisationnel et, de préférence, d'enseignement supérieur. La répartition des rôles et responsabilités au sein de l'équipe devra être clairement précisée dans l'offre technique.

8. DURÉE DE LA MISSION

La mission sera mise en œuvre sur une période prévisionnelle allant de juin 2026 à mars 2027.

L'intervention du prestataire sera organisée de manière séquencée, en fonction du calendrier du projet et des disponibilités de l'Université Hassan Ier de Settat.

La charge de travail est estimée à 40 à 50 jours-homme, répartis sur l'ensemble de la période de mise en œuvre. Le nombre définitif de jours ainsi que leur répartition seront proposés par le prestataire dans son offre technique, en cohérence avec la méthodologie proposée et les objectifs de la mission.

9. DOSSIER DE CANDIDATURE

Les candidat(e)s (consultant(e) individuel(le) ou bureau d'études) devront soumettre un dossier comprenant :

Offre technique

- Une proposition méthodologique détaillée, précisant l'approche proposée, les outils, le calendrier de réalisation ainsi que l'organisation de la mission ;
- Une composition de l'équipe mobilisée, précisant les rôles et responsabilités de chaque expert (pour les bureaux d'études) ;
- Les curriculum vitae actualisés du ou des expert(s) proposé(s), mettant en évidence les expériences pertinentes ;
- Au moins deux (2) références de missions similaires réalisées.

Offre financière

- Une offre financière détaillée en dirhams marocains (MAD), précisant les honoraires ainsi que les autres coûts éventuels liés à la réalisation de la mission.

Documents administratifs (pour les bureaux d'études)

- Registre de commerce ou document équivalent ;
- Patente/Identifiant fiscal (IF) ;
- Attestation d'affiliation à la CNSS (le cas échéant) ;
- Toute autre pièce administrative jugée utile.

Modalités de transmission

Les dossiers de candidature devront être transmis par courrier électronique à l'adresse suivante : amsed2@amsed.ma

avec pour objet : « **Consultation - Projet CAF** »

au plus tard le **20 juin 2026**.

Seules les candidatures complètes reçues dans les délais seront examinées.

10. CRITÈRES D'ÉVALUATION DES OFFRES

L'évaluation des offres sera réalisée selon les critères suivants :

Critères	Pondération
Compréhension de la mission et qualité de la méthodologie proposée	30 %
Expérience du consultant ou du bureau d'études dans des missions similaires	25 %



الجمعية المغربية للتضامن والتنمية
Association Marocaine de Solidarité et de Développement

Qualification et complémentarité de l'équipe proposée	25 %
Offre financière	20 %