



TERMES DE RÉFÉRENCE (TDR)

Recrutement d'un Consultant / Bureau d'Études pour la Conception des Curricula de Formation et l'Animation de la Formation des Formateurs (ToT) du Projet AKRAZ – Terre d'Espoir

1. Présentation de la Fondation AMANE :

La Fondation Amane, association de droit marocain née de la volonté du Groupe CMGP de pérenniser ses actions sociales et solidaires, œuvre pour un impact durable au profit des communautés, notamment en milieu rural et agricole.

À partir de 2025, la Fondation structure ses interventions autour de trois axes principaux : Éducation, Entrepreneuriat et Accès aux services essentiels. L'environnement devient un pilier transversal intégré à l'ensemble des actions (durabilité, adaptation climatique, gestion responsable des ressources), et non plus un axe autonome.

2. Contexte et justification :

Dans le cadre de son partenariat avec la **Direction de la Coopération Internationale (DCI) du Gouvernement Princier de Monaco**, la **Fondation AMANE** met en œuvre le projet : « **AKRAZ – Terre d'Espoir** » (2025 – 2028) .

Ce projet ambitionne de **renforcer l'employabilité, l'insertion socio-professionnelle et l'autonomisation économique des jeunes NEET (Not in Education, Employment or Training) dans la région de Béni Mellal – Khénifra**.

Le projet repose sur une approche territoriale intégrée visant à :

- Renforcer les capacités des jeunes dans les métiers de l'agriculture et en entrepreneuriat afin de favoriser leur insertion professionnelle et de développer des compétences adaptées aux besoins du territoire.;
- Favoriser l'innovation agricole et les pratiques durables ;
- Développer des mécanismes d'accompagnement, de mentorat et d'insertion.

Dans ce cadre, **la Fondation souhaite recruter un consultant ou un bureau d'études spécialisé** afin d'assurer :

- **La conception complète des curricula de formation ;**
- L'élaboration **des guides pédagogiques ;**
- La structuration **des parcours de formation ;** La mise en place **du système d'évaluation ;**
- L'animation d'une **formation des formateurs (Training of Trainers – ToT).**

3. Objectif général de la mission :

Développer **un dispositif pédagogique** complet, structuré, participatif et adapté au contexte territorial du projet AKRAZ, permettant de renforcer les compétences techniques, entrepreneuriales et professionnelles des jeunes bénéficiaires ainsi que les capacités pédagogiques des formateurs.

4. Objectifs spécifiques :

Le prestataire devra :

- Réaliser **une analyse documentaire et pédagogique** du projet AKRAZ ;
- Concevoir **des curricula de formation** adaptés aux besoins du territoire ;
- Structurer **les parcours pédagogiques et les filières de formation ;**
- Élaborer **les référentiels de compétences et les modules pédagogiques ;**
- Développer **les guides pédagogiques du formateur et du participant ;**



- Définir **les modalités de suivi et l'évaluation** ;
- Élaborer **les outils de suivi pédagogique et de mentorat** ;
- Concevoir **les supports de formation et kits pédagogiques** (Word – pdf – PPT) ;
- Organiser et animer **une formation des formateurs (ToT)** au profit de 10 formateurs pendant 3 jours en présentiel.

5. Périmètre de la mission :

Phase	Activités principales	Détails attendus / Résultats
Phase 1 : Analyse documentaire et cadrage	Analyse de la note conceptuelle AKRAZ, exploitation du diagnostic territorial, identification des besoins du marché de l'emploi agricole et para-agricole, identification des compétences des jeunes NEET, analyse des dispositifs de formation existants, élaboration de la note méthodologique et du chronogramme.	Cadre méthodologique clair, compréhension du projet et identification des besoins en formation et en compétences.
Phase 2 : Co-conception des parcours de formation	Approche participative impliquant les jeunes bénéficiaires, structures de formation, acteurs institutionnels, coopératives et organisations agricoles, professionnels du secteur et partenaires locaux.	Parcours de formation co-construits, adaptés aux réalités du territoire et validés par les parties prenantes.
Phase 3 : Élaboration des curricula de formation	Conception des curricula selon 6 axes : architecture pédagogique, cartographie des modules, planification pédagogique, volumes horaires, système d'évaluation et approches pédagogiques.	Curricula structurés, complets et opérationnels adaptés aux filières ciblées et aux besoins du marché.

6. Parcours et thématiques à développer :

Sur la base du diagnostic de terrain et de l'analyse des besoins socio-économiques du territoire, quatre filières principales ont été retenues comme base de référence pour la conception du guide pédagogique et des parcours de formation du projet. Ces filières répondent aux opportunités d'insertion professionnelle identifiées, au potentiel économique local ainsi qu'aux besoins spécifiques des jeunes NEET ciblés.

Le cabinet retenu aura pour mission de structurer ces filières en curricula détaillés, en précisant les compétences visées, les objectifs pédagogiques, les contenus de formation, les méthodes d'animation, les modalités d'évaluation ainsi que les supports nécessaires à la mise en œuvre des parcours.

Module	Intitulé	Durée	Objectifs principaux	Secteur
Module de tronc commun	Employabilité et vie professionnelle	20 heures	Développer les compétences transversales (soft skills), renforcer la confiance en soi, initier à l'éducation financière et accompagner l'orientation professionnelle	Transversal
Filière 1	Formation d'agent en techniques agricoles durables – option installation de systèmes d'irrigation et d'énergie solaire	180 heures (80 h théorie / 100 h pratique)	Maîtriser les techniques agricoles durables, installer et entretenir des systèmes d'irrigation et d'énergie solaire, améliorer la productivité agricole et favoriser l'insertion professionnelle en milieu rural	Agriculture / Énergie
Filière 2	Formation d'agent en prélèvement et analyse des sols et de l'eau	180 heures	Réaliser des prélèvements de sols et d'eau, effectuer des analyses de base, interpréter les résultats et	Agriculture / Environnement



		(80 h théorie / 100 h pratique)	proposer des recommandations pour une gestion agricole durable	
Filière 3	Formation d'agent en e-commerce et valorisation des produits du terroir	180 heures (80 h théorie / 100 h pratique)	Développer les compétences en commerce digital, marketing territorial, vente en ligne et valorisation des produits locaux afin d'améliorer l'accès au marché	Digital / Commerce
Filière 4	Formation d'agent en conception graphique et communication digitale	180 heures (80 h théorie / 100 h pratique)	Développer des compétences en design graphique, communication visuelle, création de contenus numériques et utilisation des outils digitaux pour répondre aux besoins du marché créatif	Digital / Créatif

Remarques importantes :

- **Le module de tronc commun**, d'une durée de 20 heures, est obligatoire pour l'ensemble des bénéficiaires.
- À l'issue de ce module, chaque participant sera orienté vers une seule filière de spécialisation, selon son profil, ses aptitudes et son projet professionnel.
- Le programme sera déployé dans **les 5 provinces de la région Béni Mellal-Khénifra** : Azilal -Béni Mellal -Fkih Ben saleh -Khouribga -Khénifra .
- Le programme ciblera un total de **500 jeunes NEET** à l'échelle régionale.
- Chaque **parcours de spécialisation** comprend :
 - 80 heures de formation théorique ;
 - 100 heures de formation pratique et stage terrain.
- **Le stage pratique** aura une durée de 20 jours, à raison de 5 heures par jour, soit un total de 100 heures.

* Les filières et volumes horaires présentés constituent une base indicative de travail. Le cabinet/consultant retenu devra les analyser, les consolider et, le cas échéant, proposer des ajustements pédagogiques argumentés, en concertation avec la Fondation AMANE et les parties prenantes du projet.

7. Formation des formateurs (ToT) :

Le consultant devra assurer une formation de formateurs destinée à 10 formateurs.

Composantes	Détails
Méthodologies andragogiques	Approches adaptées à la formation des adultes
Techniques d'animation	Méthodes d'animation participative et interactive
Gestion de groupe	Encadrement et gestion des dynamiques de groupe
Conception de séances pédagogiques	Élaboration et structuration des sessions de formation
Utilisation des outils pédagogiques	Exploitation des supports et outils didactiques
Techniques d'évaluation	Évaluation des acquis et des performances
Accompagnement et mentorat	Suivi, coaching et soutien des formateurs
Gestion des dynamiques participatives	Facilitation de la participation active



8. Contenu minimal des guides pédagogiques :

Rubrique	Guide du formateur	Guide du participant
Présentation du programme/projet	Présentation du projet AKRAZ : contexte, objectifs et cadre général	Présentation du programme : vision globale et structure de la formation
Référentiel / objectifs pédagogiques	Référentiel pédagogique et cadre de compétences	Objectifs pédagogiques et compétences visées
Conception pédagogique	Plans de séances détaillés et structuration des sessions	Contenus simplifiés et illustrés
Techniques d'animation	Techniques d'animation et gestion des groupes	Activités pédagogiques interactives
Approches pédagogiques	Méthodes participatives et dynamique de groupe	Activités de groupe et travaux pratiques
Exercices pratiques	Exercices pratiques et mises en situation	Exercices pratiques d'apprentissage
Études de cas	Études de cas pour analyse et discussion	Études de cas simplifiées (application)
Évaluation	Outils d'évaluation des acquis	Outils d'auto-évaluation
Suivi pédagogique	Outils de suivi pédagogique et accompagnement	Résumés pédagogiques et fiches techniques
Reporting	Canevas de reporting pédagogique	Glossaire des termes techniques

9. Résultats attendus :

À l'issue de la mission, les résultats suivants devront être atteints :

- Curriculum complet et structuré ;
- Architecture pédagogique validée ;
- Modules de formation développés ;
- Guides pédagogiques finalisés ;
- Planning de formation détaillé ;
- Volumes horaires définis ;
- Système d'évaluation opérationnel ;
- Kit pédagogique complet ;
- Programme ToT réalisé ;
- Formateurs renforcés en ingénierie pédagogique ;
- Dispositif de suivi pédagogique et mentorat opérationnel.

10. Livrables attendus :

Livrable	Contenu
Livrable 1	Note méthodologique détaillée + chronogramme + table des matières
Livrable 2	Versions provisoires des curricula et guides pédagogiques
Livrable 3	Versions finales validées (Word, PDF et PPT)
Kit pédagogique	Supports PPT, fiches pédagogiques, outils d'évaluation, grilles de suivi
Rapport ToT	Rapport détaillé de la formation des formateurs avec listes de présence et évaluations



11. Durée de la mission :

- **Durée** : 20 jours ; **Début** : À compter de la signature du contrat ;
- **Les livrables** seront soumis à validation par la Fondation AMANE.

12. Profil recherché :

Élément	Description détaillée
Types de prestataires éligibles	La mission peut être réalisée par un consultant indépendant, un cabinet spécialisé, un bureau d'études ou une agence d'ingénierie pédagogique disposant des compétences nécessaires en ingénierie de formation et en développement de curricula.
Niveau de formation	Bac+5 minimum en sciences de l'éducation, ingénierie de formation, développement territorial, communication ou domaine équivalent, garantissant une expertise solide en conception pédagogique et accompagnement de dispositifs de formation.
Expérience professionnelle	Minimum 5 ans d'expérience en formation professionnelle et insertion socio-économique, avec une expertise confirmée dans la conception de curricula et des références avérées dans des missions similaires.
Compétences et connaissances clés	Maîtrise des approches participatives et andragogiques, bonne connaissance du contexte rural marocain, et expérience avérée dans les projets liés à l'employabilité des jeunes et au développement des compétences.

13. Dossier de candidature :

Les candidats devront soumettre :

- Une note méthodologique détaillée ;
- Une offre technique ;
- Les CV des experts mobilisés ;
- Des références de missions similaires ;
- Une offre financière détaillée ;
- Un planning prévisionnel de réalisation.

14. Modalités de soumission :

Les dossiers de candidature doivent être envoyés à : contact@amane.foundation

Objet de l'email : « Recrutement Consultant – Curricula AKRAZ »

Date limite de soumission : **12 Juin 2026 à 10h00** (heure du Maroc)