

<b>Intitulé de poste :</b>	<b>Educatrice Sociale</b>
<b>Lieu :</b>	<b>Tanger</b> <b>Intervention dans le cadre du projet</b> <b>RASSIFN@ au Centre d'hébergement</b> <b>d'urgence pour les filles mineures en</b> <b>situation difficile – Tanger</b>

## 1. Contexte général :

S'inscrivant dans la continuité des actions menées depuis 2019, notamment à travers le projet Chams, Rassifn@ renforce la stratégie Rassif dans les zones frontalières, en cohérence avec les politiques publiques marocaines et avec le cofinancement de l'Union européenne. Porté par Casal dels Infants en partenariat avec SURT, l'Université Pompeu Fabra et les associations marocaines AMNA et RDR Maroc, ainsi que d'autres acteurs réunis au sein des Comités Rassif, le projet sera mis en œuvre sur 24 mois dans quatre villes du Maroc (Tanger, Tétouan, Nador, Oujda) et à Barcelone.

Il vise à renforcer la protection des enfants en mobilité transnationale en intégrant de manière transversale une approche de genre intersectionnelle dans la défense de leurs droits.

### 1. Association porteuse de projet

**Association AMNA** est une association marocaine créée en 1998 à Tanger par un groupe de militantes des droits de l'homme. Depuis sa création, l'association cherche à dévoiler et à dénoncer toute forme de violence à l'égard des femmes et à briser le silence autour de ce phénomène. Elle réalise cette mission en formant les femmes à leurs droits, en les sensibilisant aux conséquences négatives de la violence sur leur personne, sur leurs familles et sur la société en général et en les encourageant à dénoncer les actes de violence qu'elles subissent. Elle offre ces services aux femmes, aux enfants marocaines et migrants.

L'Association a comme objectifs :

- Lutter contre toutes les sortes de discriminations à l'égard des femmes et des enfants.
- Sensibiliser et former les femmes à des thèmes sociaux (droits des femmes, égalité entre les deux sexes, droits de citoyenneté, code du travail).
- Renforcer le concept de l'égalité des chances.

- Développer la situation économique des jeunes filles et femmes victimes de violences.
- Instaurer des politiques sociales qui intègrent la dimension genre.

## Présentation du centre d'hébergement

En 2022, **association AMNA** a démarré le projet de gestion du Centre d'hébergement d'urgence pour les filles mineures en situation difficile en partenariat avec l'entraide nationale. Le centre a pour but d'héberger en urgence les filles mineures en situation difficile, leur proposer tous les types de services intégrés afin de contribuer à l'amélioration de leurs conditions de vie et de leur situation.

### 2. Identification du poste

**Intitulé du poste** : Éducatrice Sociale

**Projet** : RASSIFN@ – Protection des enfants en mobilité avec une approche de genre intersectionnelle

**Lieu d'affectation** : Centre d'hébergement d'urgence pour les filles mineures en situation difficile – Tanger

**Durée** : Contrat lié à la durée du projet

**Supérieur hiérarchique** : Coordinateur/trice du projet

**Collaboration fonctionnelle** : Psychologue, médiateurs/trices genre, assistante sociale, juriste, CAPE, Entraide Nationale, établissements scolaires, services de santé et partenaires institutionnels.

### 3. Mission générale

L'Éducatrice Sociale assure l'accompagnement éducatif, social et psychosocial des filles mineures accueillies au sein du Centre d'hébergement d'urgence. Elle contribue à leur protection, à leur développement personnel et à leur inclusion sociale, dans le respect des principes de protection de l'enfance et de l'approche intersectionnelle du genre.

Elle accompagne les bénéficiaires dans la construction de leur projet de vie, favorise leur autonomie et veille à leur participation active aux différentes activités éducatives, psychosociales et de sensibilisation mises en œuvre dans le cadre du projet RASSIFN@.

## **A. Accompagnement éducatif et développement personnel**

- Assurer l'accueil, l'intégration et l'accompagnement quotidien des filles hébergées.
- Élaborer et mettre en œuvre des plans d'accompagnement individualisés adaptés aux besoins de chaque bénéficiaire.
- Accompagner les filles dans la construction de leur projet de vie et leur parcours d'insertion sociale, scolaire ou professionnelle.
- Encourager l'autonomie, la confiance en soi et le développement des compétences de vie.

## **B. Animation des activités éducatives et psychosociales**

- Planifier, organiser et animer des activités éducatives, culturelles, sportives et récréatives.
- Mettre en œuvre des ateliers de sensibilisation, de développement personnel et de renforcement des compétences psychosociales.
- Favoriser la participation active des filles aux activités du projet.
- Veiller à créer un environnement éducatif sécurisé, bienveillant et inclusif.

## **C. Soutien psychosocial et gestion des situations difficiles**

- Assurer un accompagnement psychosocial de première ligne.
- Identifier les situations de vulnérabilité ou de détresse et les référer aux services spécialisés.
- Participer à la gestion des conflits et des situations de crise au sein du centre.
- Contribuer aux études de cas et aux réunions de coordination multidisciplinaires.

## **D. Orientation éducative et insertion**

- Accompagner les bénéficiaires dans leur réinsertion scolaire ou leur orientation vers la formation professionnelle.
- Assurer le lien avec les établissements scolaires, les centres de formation et les partenaires éducatifs.
- Encourager la persévérance scolaire et le développement des compétences favorisant l'insertion.

## **E. Suivi, documentation et reporting**

- Assurer la mise à jour des dossiers individuels des bénéficiaires.
- Produire les fiches de suivi, rapports d'activités et bilans périodiques.
- Participer à la collecte des données du projet et aux activités de suivi-évaluation.
- Documenter les actions réalisées dans le respect des règles de confidentialité.

## **4. Compétences requises**

### **Connaissances techniques**

- Protection de l'enfance et droits de l'enfant.
- Développement de l'enfant et de l'adolescent.
- Accompagnement psychosocial.
- Violences basées sur le genre.
- Animation éducative et gestion de groupes.
- Approche genre et inclusion sociale.

### **Compétences professionnelles**

- Conduite d'entretiens éducatifs.
- Élaboration et suivi de projets individualisés.
- Gestion de groupes et animation d'activités.
- Rédaction de rapports et outils de suivi.
- Gestion des situations conflictuelles et de crise.
- Travail en réseau et coordination interinstitutionnelle.

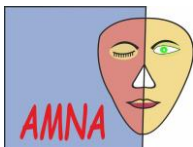
## **5. Profil recherché**

- Bac+3 minimum en éducation spécialisée, travail social, sociologie, psychologie ou sciences humaines.
- Expérience d'au moins deux ans dans l'accompagnement des enfants ou adolescents en situation de vulnérabilité.
- Connaissance des problématiques liées à la protection de l'enfance et aux violences basées sur le genre.
- Maîtrise du français et de l'arabe.
- Bonne maîtrise des outils informatiques.

### **Qualités personnelles**

- Sens de l'écoute et empathie.
- Capacité d'adaptation.
- Esprit d'équipe.
- Sens de l'organisation.
- Stabilité émotionnelle.
- Respect de la confidentialité et de l'éthique professionnelle.

**Dossier de candidature**



Les candidat(e)s intéressé(e)s sont invité(e)s à envoyer :

- Un CV actualisé ;
- Une lettre de motivation ;

à l'adresse électronique suivante :  
**associationamna@yahoo.fr**

**Objet du mail :**

« *Candidature* Educatrice Sociale »