

### Termes de référence

# Renforcement de l'intégration d'activités sportives adaptées aux enfants du préscolaire et du primaire



Novembre 2025



#### Présentation de la Fondation Zakoura

Reconnue d'utilité publique, la Fondation Zakoura œuvre depuis plus de 28 ans pour le développement humain à travers l'éducation, la formation des jeunes et l'autonomisation des femmes. Elle est reconnue pour sa capacité d'innovation pédagogique et son rôle moteur dans l'amélioration de la qualité éducative au Maroc.

La Fondation s'appuie sur trois piliers complémentaires :

- Zakoura Lab, en charge de la recherche, de l'expérimentation et des innovations éducatives :
- Zakoura Academy, dédiée à la formation et au renforcement de capacités ;
- Zakoura Education, responsable de la mise en œuvre opérationnelle des programmes.

Cette organisation permet une couverture complète de la chaîne de valeur éducative, de la petite enfance à la formation des jeunes, en passant par la vie scolaire.

#### Contexte de la mission

Dans le cadre de son **dispositif de vie scolaire**, la Fondation Zakoura souhaite **renforcer l'intégration d'activités sportives adaptées à l'enfant**, en proposant :

- 1. Une composante sportive spécialement conçue pour les enfants du préscolaire, centrée sur la motricité globale, la coordination, l'expression corporelle et le jeu structuré;
- 2. Un programme sportif complet et progressif pour les élèves du primaire, combinant éducation par le sport, développement psychomoteur, jeux collectifs, santé, inclusion, citoyenneté et découverte d'activités sportives variées.

Cette initiative s'inscrit dans une vision globale visant à promouvoir :

- le développement physique, cognitif et socio-émotionnel;
- l'adoption de modes de vie sains ;
- l'inclusion par le sport ;
- l'épanouissement individuel et collectif des enfants ;
- l'amélioration des apprentissages grâce aux activités corporelles.





#### Objectif général de la mission

Concevoir un programme sportif complet et intégré pour les enfants du préscolaire et du primaire, incluant :

- Une composante d'activités ludiques, motrices et sportives pour le préscolaire, adaptée à l'âge, aux besoins de développement et au contexte ;
- Un programme structuré et progressif pour le primaire, incluant des objectifs pédagogiques, des modules thématiques, des fiches d'activités, un guide animateur et une ingénierie de formation.

#### Objectifs spécifiques de la mission

La mission visera à :

## 1. Développer un cadre de référence pour les activités sportives au préscolaire

- Définir les compétences motrices clés (équilibre, coordination, latéralisation, déplacement).
- Concevoir des activités ludiques favorisant l'exploration corporelle, la créativité et l'expression.
- Définir les modalités de mise en œuvre dans un environnement éducatif adapté (sécurité, espace, matériel).
- Assurer une approche inclusive respectueuse des rythmes de développement des enfants de 4 à 6 ans.

#### 2. Concevoir un programme sportif complet pour le primaire

- Elaborer une progression annuelle (du CP au CM2) adaptée aux capacités psychomotrices et cognitives.
- Intégrer des modules variés : motricité, jeux collectifs, athlétisme, coordination, endurance, expression corporelle, jeux d'opposition non violents.
- Associer sport et citoyenneté à travers des valeurs : coopération, respect, discipline positive.

#### 3. Produire des guides pédagogiques distincts

- Guide préscolaire : fiches d'activités courtes, ludiques, basées sur le jeu et l'imaginaire.
- Guide primaire : activités structurées, fiches détaillées, séances-types, organisation en ateliers.





#### 4. Développer une ingénierie de formation

- Définir les contenus théoriques et pratiques destinés aux éducatrices et aux animateurs sur les deux cycles.
- Proposer des méthodes d'encadrement adaptées aux niveaux d'âge.
- Intégrer des modules de sécurité physique et émotionnelle.

#### 5. Définir un cadre d'intégration dans la vie scolaire

- Modalités de planification (hebdomadaire/mensuelle).
- Articulation avec les autres composantes éducatives (santé, bien-être, citoyenneté).
- Mise en place d'événements sportifs adaptés aux deux cycles.

#### 6. Concevoir des outils de suivi et d'évaluation

- Grilles simples d'évaluation motrice pour le préscolaire.
- Indicateurs de progression psychomotrice, comportementale et sportive pour le primaire.
- Formats de remontées d'information.

#### Livrables de la mission

La mission devra livrer une mallette pédagogique comprenant notamment :

#### Pour le préscolaire :

- Un document cadre présentant les référentiels de compétences motrices.
- Un guide pédagogique d'activités préscolaire (fiches illustrées, jeux moteurs, routines corporelles).
- Un plan de formation des éducatrices préscolaires.
- Des outils d'observation motrice et comportementale.

#### Pour le primaire :

- Le programme sportif complet (objectifs, modules, progressions).
- Un guide pédagogique primaire (fiches d'activités détaillées, séances-types, jeux collectifs).
- Un plan de formation pour animateurs/enseignants du primaire.
- Des outils de suivi et d'évaluation adaptés.

#### Composantes transversales:

- Outils de gestion de séance et de sécurité.
- Propositions d'événements sportifs (journée sportive, défis collectifs, minitournois).
- Cadre d'intégration dans le dispositif de vie scolaire.

Cette liste pourra être enrichie, selon les besoins exprimés par la Fondation.



#### Durée de la mission

La mission est prévue sur une durée de 3 mois.

#### **Qualifications requises**

Les candidats doivent disposer :

- D'une expertise avérée en éducation physique, psychomotricité ou sport scolaire.
- D'une expérience dans la conception de curricula et outils pédagogiques pour jeunes enfants.
- D'une bonne connaissance du contexte éducatif marocain et des enjeux liés au préscolaire et au primaire.
- De compétences rédactionnelles en français et arabe.

#### Proposition de la mission

Les candidats devront soumettre :

- Une note méthodologique détaillant la compréhension des TDR, la démarche et les outils.
- Une proposition financière cachetée.
- Un chronogramme de réalisation.
- Les CV des intervenants.
- Les références de missions similaires.

Pour toute question ou soumission, veuillez envoyer votre proposition **avant le 30 novembre 2025** à :

m.<u>zaari@fondationzakoura.org</u> f<u>.moussahim@fondationzakoura.org</u>

