Termes de Référence

CONSULTANT.E POUR LA FORMATION ET LA SENSIBILISATION DES ACTEURS COMMUNAUTAIRES, LES EDUCATRICES ET LES ENFANTS PRESCOLAIRES SUR LES ENJEUX WASH ET LA GESTION DES DECHETS

Projet " Avenir meilleur pour l'Entreprenariat et l'Apprentissage Locale (AMEAL) "
CARE International Maroc
Ref: C2/AMEAL/2025

I. Contexte

CARE Maroc, association de droit marocain reconnue d'utilité publique et créée en 2008, appartient au réseau international de CARE, l'une des plus grandes organisations internationales d'assistance et de développement au monde. CARE cherche à s'attaquer aux causes profondes de la pauvreté et à renforcer la capacité d'auto-assistance des communautés. L'analyse des principaux enjeux de développement au Maroc oriente l'action de CARE autour des principaux enjeux d'éradication de la pauvreté et d'égalité des sexes notamment dans les secteurs d'éducation, agriculture, autonomisation économique des femmes, (auto-) employabilité des jeunes et urgence.

II. Contexte de la mission

Le projet "Avenir Meilleur pour l'Entreprenariat et l'Apprentissage Local" (AMEAL), mis en œuvre par CARE Maroc et l'Institut Européen de Coopération et de Développement (IECD), vise à favoriser la relance post-séisme en appuyant la reprise des activités économiques des femmes et des hommes fortement touchés par le séisme. Dans une approche intégrée, l'objectif comprend également le rétablissement de l'éducation préscolaire, permettant aux femmes entrepreneures ayant des enfants entre 3 et 6 ans de participer activement à la dynamique de relance économique. Dans ce cadre, CARE Maroc aura la charge du volet restauration d'une éducation préscolaire de qualité, garantissant la continuité éducative. À ce titre, 10 unités préscolaires ciblées ont été réhabilitées, équipées et accompagnées pour assurer une prise en charge éducative de qualité sur une durée de 2 ans à compter de février 2024.

Par ailleurs, des latrines seront intégrées dans chaque unité préscolaire. Toutefois, pour assurer leur durabilité, il est essentiel d'impliquer la communauté locale dans leur gestion et maintenance. De plus, la gestion inadéquate des déchets peut avoir un impact négatif sur l'hygiène et la santé des enfants et des éducateurs. Afin de prévenir ces risques, des sessions de formation sur l'hygiène et la gestion des déchets seront organisées. Dans ce cadre, CARE Maroc est à la recherche d'un expert pour accompagner les acteurs communautaires et les partenaires locaux dans l'adoption de bonnes pratiques en matière de WASH et de gestion des déchets.

III. Description de la mission

Objectifs de la mission

L'objectif général de cette mission est de renforcer les capacités des acteurs communautaires et des partenaires locaux sur les enjeux WASH et la gestion des déchets afin d'assurer des conditions d'apprentissage dignes et saines pour les enfants et leurs encadrant·e·s.

Objectifs spécifiques

- Former les acteurs communautaires à la gestion et à la maintenance des infrastructures WASH dans les unités préscolaires.
- Sensibiliser les communautés locales aux bonnes pratiques d'hygiène et de gestion des déchets.
- Renforcer les capacités des partenaires locaux à la mise en place d'un système de gestion durable des

déchets.
- Élaborer un plan d'action communautaire pour l'entretien des latrines et la gestion des déchets.
- Former les éducatrices à l'intégration des bonnes pratiques WASH dans leur quotidien avec les enfants préscolaires
- Développer une mallette outils pour sensibiliser les unités préscolaires autour des enjeux WASH.
- Créer des supports vidéo pour sensibiliser les enfants préscolaires aux bonnes pratiques en matière d'hygiène et de gestion des déchets.

Public cible

- Les acteurs communautaires (Parents d'élèves et associations locales) :
- Les éducatrices des unités préscolaires
- Les enfants des unités préscolaires
- Les formateurs de CARE Maroc

Résultats attendus

- Les acteurs communautaires sont formés et sensibilisés aux enjeux WASH et gestion des déchets.
- Un système de gestion durable des latrines et des déchets est mis en place et adopté par la communauté.
- Un plan d'action détaillé est élaboré et validé avec les parties prenantes.
- Les partenaires locaux sont autonomes dans l'application des bonnes pratiques en matière de WASH.
- Les éducatrices appliquent les principes WASH dans leur quotidien avec les enfants préscolaires et sensibilisent les familles.
- Une mallette outils de sensibilisation est développée et utilisée par les unités préscolaires.
- 3 supports vidéo sont créés pour sensibiliser les enfants préscolaires aux bonnes pratiques d'hygiène et de gestion des déchets.

Taches du consultant

- Réaliser une analyse des besoins et des défis liés à la gestion des latrines et des déchets dans les unités préscolaires concernées, en s'appuyant sur le pré-diagnostic réalisé par CARE Maroc.
- Concevoir un module de formation interactif et participatif, basé sur des approches pédagogiques adaptées aux communautés locales et aux éducatrices.
- Animer des sessions de formation et de sensibilisation en intégrant des outils pratiques tels que jeux de rôle, démonstrations et études de cas.
- Accompagner la mise en place d'un plan de gestion durable des latrines et des déchets, en impliquant activement les participants.
- Fournir des recommandations pour le suivi et l'évaluation de l'impact des formations.
- Élaborer un module de formation destiné aux éducatrices pour leur permettre d'intégrer les bonnes pratiques WASH dans leur quotidien avec les enfants préscolaires et devenir des vecteurs de sensibilisation dans leur communauté.
- Développer une mallette outils contenant des ressources pédagogiques interactives et des supports pratiques pour sensibiliser les unités préscolaires autour des enjeux WASH.
- Créer 3 supports vidéo adaptés aux enfants préscolaires pour les sensibiliser aux bonnes pratiques d'hygiène et de gestion des déchets.

IV. Profil de la/du/des consultant.es

- Diplôme de niveau master ou équivalent dans les domaines de l'hygiène, de l'assainissement, de l'environnement, ou tout autre domaine connexe au WASH.
- Minimum de 3 ans d'expérience dans l'aide humanitaire dans le secteur WASH, avec une expertise particulière dans les opérations de réponse d'urgence.
- Formation en génie de la santé environnementale ou spécialisations WASH pertinentes (une vaste expérience technique sera privilégiée si le niveau académique varie selon la situation).
- Connaissances solides en hydrologie, hydrogéologie, qualité de l'eau et tests.
- Sensibilité aux enjeux de santé environnementale en contexte d'urgence, avec une attention particulière aux besoins spécifiques des femmes et des enfants.
- Expertise confirmée dans la conception et l'animation de programmes de formation sur les enjeux WASH destinés aux formateurs et éducatrices du préscolaire.
- Excellentes compétences en communication, ainsi qu'en rédaction de supports pédagogiques adaptés aux acteurs communautaires, aux éducatrices et aux enfants.

V. Déroulement de la mission :

Durée totale de 46 jours, entre novembre 2025 et février 2025. Elle se déroulera en 3 phases :

Phase 1 : Diagnostic, création des modules de formation, traduction et agenda (18 jours)

- **Diagnostic initial (5 jours)** : Cette étape comprendra des rencontres avec les parties prenantes, une analyse des infrastructures existantes et des pratiques actuelles dans les 10 douars d'intervention, L'analyse tiendra également compte du pré-diagnostic réalisé par CARE Maroc. Cette phase se déroulera sur 1 jour par site.
- **Conception des modules de formation et création des mallette outils (10 jours) :** Le consultant élaborera des supports pédagogiques interactifs et adaptés aux différents niveaux de compréhension des acteurs communautaires et des éducatrices. En parallèle, il développera une mallette outils contenant des ressources pédagogiques pratiques pour sensibiliser les unités préscolaires autour des enjeux WASH.
- **Traduction des supports de formation (2 jours)** : Les supports pédagogiques créés seront traduits dans la langue Arabe pour garantir que tous les participants puissent suivre la formation dans des conditions optimales. Les supports traduits seront remis à la fin de cette étape.
- **Présentation de l'agenda (1 jour)** : Un agenda détaillé des sessions de formation sera préparé et présenté aux parties prenantes en 1 jour. Cela inclura une présentation claire des objectifs pédagogiques, des horaires des sessions, des méthodes d'évaluation et des attentes vis-à-vis des participants. L'agenda finalisé sera remis à la fin de cette étape.

Phase 2 : Mise en œuvre des formations (24 jours)

- **Formation pour les formateurs (2 jours)** : Une formation organisée pour le personnel de CARE Maroc. Cette formation visera à renforcer leur capacité à transmettre les bonnes pratiques WASH et la gestion des déchets aux éducatrices et aux communautés. Elle se déroulera sur 2 jours.
- **Formation des éducatrices (2 jours)** : Une session de formation de deux jours pour les éducatrices afin de les aider à intégrer les bonnes pratiques WASH dans leur quotidien avec les enfants préscolaires, ainsi que l'utilisation de la mallette WASH et des supports vidéo.
- **Formation communautaire (10 jours) :** Des sessions de formation interactives seront organisées et animées en utilisant des approches pédagogiques participatives telles que les jeux de rôle, les mises en situation et des supports visuels. Chaque site recevra une journée de formation, divisée en deux groupes de 25 participants par site. Ces sessions permettront d'assurer une meilleure interaction et un apprentissage plus personnalisé, adapté aux besoins spécifiques de chaque groupe.
- **Sessions de sensibilisation auprès des enfants (5 jours) :** Des sessions de sensibilisation interactives et ludiques seront organisées avec les enfants dans des 10 unités préscolaires, à raison de 0,5 jour par unité. Ces sessions permettront de leur présenter les bonnes pratiques d'hygiène et de gestion des déchets, renforçant ainsi leur implication dans la promotion d'un environnement sain.
- **Accompagnement et suivi (5 jours)** : répartis sur les 10 sites d'intervention. Cette phase permettra de garantir la mise en place, l'ajustement et la pérennisation des bonnes pratiques en matière de gestion des infrastructures WASH et de gestion des déchets, tout en renforçant l'autonomie des communautés locales dans ces domaines.

Phase 3 : Rapport final et évaluation (4 jours)

- **Évaluation de la formation (2 jours)** : Une évaluation sera réalisée en recueillant des retours de la part des participants pour mesurer l'impact de la formation. Des pré-tests et post-tests seront utilisés pour évaluer les progrès réalisés par les participants. Cette évaluation fournira des données sur l'efficacité de la formation et aidera à ajuster le programme pour les futures sessions.
- **Rédaction du rapport final (2 jours**) : Un rapport final détaillant l'ensemble de la mission sera rédigé, avec une analyse des résultats de la formation, des suggestions pour améliorer le programme, et des recommandations. Le rapport inclura également un plan de suivi.

VI. Livrables attendus

- Rapport d'analyse des besoins.
- Programme et supports de formation interactifs.
- Module de formation pour la communauté sur la gestion et à la maintenance des infrastructures WASH dans les unités préscolaires et la gestion des déchets.
- Module de formation pour les éducatrices sur l'intégration du WASH dans leur quotidien avec les enfants préscolaires.
- Guide pratique pour les éducatrices et les acteurs communautaires sur l'entretien des latrines et la gestion des déchets.

- Rapport final incluant les recommandations et le plan d'action communautaire.
- Une mallette outils contenant des ressources pédagogiques interactives et des supports pratiques pour sensibiliser les unités préscolaires autour des enjeux WASH.

VII. Offre des soumissionnaires

Les candidat(e)s intéressé(e)s doivent envoyer leur candidature par e-mail à : **recrutement@caremaroc.org** et **raid@caremaroc.org**

Le dossier de soumission doit inclure :

Une offre technique comprenant :

- Une note méthodologique avec le nombre de jours nécessaires à l'accomplissement de la mission (nombre de jours travaillés), le calendrier détaillé et les choix des approches, méthodes et outils du travail.
- Un CV actualisé et détaillé avec au moins trois références de missions similaires.

Une offre financière comprenant :

- Une proposition financière détaillée prenant également en compte les coûts liés à l'organisation de la mission (frais de déplacements, perdiem, logement etc.).

IMPORTANT

- Indiquer la référence de l'offre dans l'objet du message **Ref: C2/AMEAL/2025**
- Les candidatures ne correspondant pas aux critères de profil énumérés ci-dessus ne seront pas étudiées. Seuls les candidat·e·s présélectionné·e·s recevront une réponse et seront contacté·e·s pour un entretien
- CARE Maroc se réserve le droit de clôturer le recrutement avant la date limite de l'offre.
- Au regard de la promotion de l'égalité des chances, CARE Maroc encourage les personnes en situation d'handicap et les femmes à postuler.
- **La date limite pour la réception des candidatures est le 20 mars 2025. Étant donné le besoin urgent, les candidatures seront analysées au fur et à mesure des réceptions.**