



TERMES DE REFERENCES POUR

“Elaboration d’un manuel pour favoriser l’insertion professionnelle dans la région de Tanger, au sien de projet Inclusion et Emploi des jeunes (YIEP) ”

1. INTRODUCTION

Alianza por la Solidaridad-Accion Aid est née avec la vocation de travailler pour un monde meilleur et durable pour toutes et tous, sans prendre en considération leur lieu de naissance ou de résidence. Notre travail, nos connaissances, notre expérience, ainsi que notre créativité sont investies dans la défense et la promotion des droits universels partout et pour toutes les personnes. Notre travail répond à la défense des droits des migrants, les droits de la femme partout dans le monde, la durabilité de l'environnement et la défense des droits des personnes affectées par les crises humanitaires. Pour cela, on sait bien qu'on doit construire une citoyenneté globale informée, critique qui veut s'impliquer dans les changements sociaux nécessaires afin d'avoir un monde qui place la personne et les droits humains au centre, ainsi qu'on est conscient que le plaidoyer politique est la clé pour y parvenir.

2. CONTEXTE DU PROJET :

Le projet d'inclusion et d'emploi des jeunes (YIEP) visera à permettre aux jeunes d'être inclus dans la vie économique, en soutenant les jeunes filles et garçons au processus de recherche d'emploi et les futurs entrepreneurs via le renforcement des compétences de vie afin de favoriser leur inclusion dans les écosystèmes d'affaires. Les jeunes à la recherche d'un emploi pourront également acquérir des compétences techniques pour s'assurer qu'ils possèdent les qualifications nécessaires à intégrer le marché du travail qui est en perpétuel développement.

Le programme DAAP II (2022-2027) cible les entrepreneurs en plein essor et les jeunes à la recherche d'un emploi pour promouvoir leur employabilité et leurs droits socioéconomiques au Maroc, dont les jeunes de différents sexes disposent d'outils et de compétences qui leur permettront d'être inclus activement dans la vie économique. L'aspect fondamental de ce programme est l'approche de proximité (Par et pour les jeunes/ées) conçue dans tous les résultats et qui se reflète dans les priorités suivantes ;

1- Veiller à ce que les jeunes aient accès aux compétences innovantes, à un soutien adéquat, personnalisé et améliorent leur employabilité pour saisir des opportunités d'emploi et de création d'emplois décents dans des secteurs qui se développent et promettent une croissance durable.

2- Contribuer à la suppression des obstacles empêchant les jeunes, et en particulier les jeunes femmes, d'accéder à un emploi décent et à de meilleures opportunités économiques.

3- Favoriser une coordination et une synergie régionale et nationale efficaces avec les différents acteurs qui font parties de cette intervention et les diverses politiques publiques qui visent la promotion de l'employabilité des jeunes.

Le projet sera développé à Tanger avec les partenaires locaux suivants : Chifae et UNFM-BM.

3. OBJECTIFS DU PROJET :

Objectif général :

Les jeunes femmes et hommes ont une meilleure employabilité, obtiennent un emploi salarié et/ou un travail indépendant.

Objectif spécifique :

Les jeunes à la recherche d'un emploi acquerront des compétences techniques pour assurer qu'ils possèdent les qualifications nécessaires sur le marché du travail.

Résultat 1 : Inclusion des jeunes pour s'engager de manière productive dans la société.

Résultat 2 : Développement des compétences techniques pour le renforcement des capacités et l'amélioration de l'employabilité.

4. OBJECTIF DE LA PRESTATION DU SERVICE :

- ✓ Concevoir et produire un manuel pratique et contextualisé destiné à favoriser l'insertion professionnelle des jeunes dans la région de Tanger, en alignement avec les besoins du marché local, les compétences des jeunes, et les priorités du développement économique régional.

5. CONTENU DE LA PRESTATION DE SERVICES :

Réaliser un diagnostic territorial de l'emploi des jeunes à Tanger :

- ✓ Identifier les secteurs porteurs et les métiers en tension.
- ✓ Analyser les freins à l'insertion professionnelle des jeunes (niveau de formation, accès à l'information, mobilité, genre, etc.).
- ✓ Recueillir les attentes des employeurs locaux.
- ✓ Recenser et analyser les dispositifs d'insertion existants
- ✓ Programmes publics, ONG, initiatives privées.
- ✓ Bonnes pratiques locales et internationales pouvant être adaptées au contexte tangérois :
- ✓ Inclure un guide d'utilisation à l'attention des conseillers emploi et structures d'accompagnement.

Élaborer un manuel d'insertion professionnelle structuré et accessible

Inclure des modules sur :

- ✓ Les techniques de recherche d'emploi.
- ✓ La préparation à l'entretien d'embauche.

- ✓ Les adresses et les contacts de secteurs privés potentiel.
- ✓ Adapter les contenus aux jeunes en situation de vulnérabilité ou de décrochage.
- ✓ Proposer des outils pédagogiques et pratiques intégrés dans le manuel
- ✓ Fiches métier, grilles de compétences, modèles de CV, check-lists, ressources locales.
- ✓ Assurer la transférabilité et l'appropriation du manuel par les acteurs locaux

Intégrer une approche sensible au genre et inclusive :

- ✓ Adapter le manuel pour tenir compte des besoins spécifiques des jeunes femmes, en particulier celles issues de milieux défavorisés ou vivant en zones rurales
- ✓ Inclure des éléments sur la lutte contre les stéréotypes de genre, les freins à l'insertion des jeunes femmes.
- ✓ Proposer des pistes pour renforcer leur participation à des secteurs porteurs, notamment ceux historiquement dominés par les hommes (industrie, numérique, etc.).
- ✓ Veiller également à ce que le langage utilisé dans le manuel soit non genré et accessible

5. POPULATION CIBLÉE :

- ✓ Chargés/ées de guichet d'insertion professionnelle des associations de partenaire CHIFAE et UNFM-BM.

6. LIVRABLES :

- ✓ Un manuel structuré, bilingue (arabe/français si nécessaire), contextualisé et validé par les parties prenantes locales.
- ✓ Des jeunes mieux préparés à intégrer le marché du travail.
- ✓ Un outil pérenne à disposition des structures locales d'appui à l'emploi (associations, centres de formation, ANAPEC, etc.).

7. COMPÉTENCES ET QUALIFICATION REQUISES :

Qualifications académiques

- ✓ Diplôme universitaire (niveau Master ou équivalent) dans l'un des domaines suivants :
- ✓ Sciences sociales

- ✓ Éducation / Pédagogie
- ✓ Ressources humaines
- ✓ Économie / Développement local
- ✓ Sociologie du travail ou orientation professionnelle

Compétences techniques

- ✓ **Analyse socio-économique et diagnostic territorial**
- ✓ Capacité à réaliser des études de terrain et des analyses du marché du travail local.
- ✓ Compétence dans l'identification des secteurs économiques porteurs et des besoins en compétences.
- ✓ **Conception pédagogique et rédaction de supports**
- ✓ Expérience dans la conception de manuels pédagogiques, guides pratiques, ou modules de formation.
- ✓ Maîtrise des méthodologies d'apprentissage actif et des approches centrées sur le bénéficiaire.
- ✓ Capacités de vulgarisation de contenus techniques et de structuration pédagogique.

Insertion professionnelle et accompagnement des jeunes

- ✓ Bonne connaissance des mécanismes d'insertion professionnelle (services publics de l'emploi, entrepreneuriat, formation, etc.).
- ✓ Familiarité avec les défis spécifiques rencontrés par les jeunes, notamment ceux en situation de vulnérabilité ou en décrochage.

Animation participative et travail avec les parties prenantes

- ✓ Capacité à conduire des entretiens, des groupes de discussion, et des ateliers avec jeunes, employeurs, institutions locales, etc.
- ✓ Compétences en co-construction de solutions avec les acteurs locaux.

Expérience professionnelle

- ✓ Expérience prouvée (minimum 5 ans) dans :
- ✓ L'élaboration d'outils ou programmes d'insertion.
- ✓ La conduite de projets dans le domaine de l'emploi des jeunes ou du développement local.

- ✓ La collaboration avec des acteurs publics, ONG, ou institutions de formation.

Connaissance du contexte local

- ✓ Bonne connaissance du contexte socio-économique de la région de Tanger.
- ✓ Expérience préalable dans la région ou au Maroc est fortement souhaitée.

Compétences linguistiques

- ✓ Maîtrise du français et de l'arabe (classique et dialectal marocain).
- ✓ La capacité à rédiger des documents en français et à produire des supports accessibles en arabe est essentielle.

8. CONTENU ET CONDITIONS DE PRESENTATION DES OFFRES :

Le/la formateur (trice)/groupe de formateurs doit fournir, dans son offre de service, son CV une note méthodologique exhaustive et étayée permettant d'évaluer la pertinence et la qualité de l'approche et du contenu proposé pour la prestation, avec une proposition du budget et calendrier détaillé. Il doit aussi apporter la documentation administrative justifiant de sa capacité à être contracté comme prestataire de service et de son statut.

10.DATE LIMITE DE SOUMISSION :

Les propositions seront envoyées à l'adresse électronique : ochakkor@aporsolidaridad.org en indiquant la référence « Manuel insertion ».

La date limite sera du jour de sa publication, le ...2. Juillet 2025, jusqu'au 21 juillet 2025 inclut (23 h 59 GMT)