



TERMES DE RÉFÉRENCE

Pour le poste : Enseignant-e pour des cours de langue française et/ou du darija (Oujda)

1. Présentation de CEFA

Le CEFA ETS (Comité Européen pour la Formation et l'Agriculture) est une ONG italienne de coopération internationale fondée en 1972, qui travaille au Maroc depuis 1998 dans différents domaines, dont la promotion des droits humains, notamment le droit à la santé et à l'éducation pour toutes et tous et l'insertion socio-économique des personnes en situation de vulnérabilité à travers des parcours d'accompagnement individualisés et holistiques.

2. Contexte et présentation du projet EJM

Le nombre de migrants internationaux s'accroît chaque année : il est estimé à 272 millions en 2019, soit 3,5% de la population mondiale, dont 33 millions sont des enfants de moins de 18 ans (augmentation de 28% entre 2010 et 2019), en lien avec l'augmentation de la population mondiale. Au cours des 15 dernières années, les migrations ont augmenté dans toutes les régions de l'Afrique et se caractérisent par une population immigrante essentiellement jeune, âgée de moins de 30 ans et des flux migratoires divers ». En Afrique de l'Ouest et du Nord-Ouest, sur une estimation de 40-45 millions migrants internationaux, 5 millions seraient des enfants, qui constituent en conséquence une partie importante des mouvements de populations dans le monde.

Dans ce cadre, le gouvernement suisse s'engage dans le financement d'un projet régional sur les enfants et les jeunes sur les routes migratoires (EJM) en Afrique du Nord et de l'Ouest. L'objectif est de renforcer de manière pérenne les systèmes nationaux et régionaux de protection, d'éducation et d'insertion socioéconomique et faciliter l'accès des enfants et jeunes en mobilité aux services rendus par ces systèmes (insertion économique à partir de 18 ans).

En partenariat avec un consortium composé de HELVETAS et Terre des Hommes (TDH), CEFA déploie le projet EJM dans les villes d'Oujda et de Rabat. L'objectif est d'améliorer la protection et la résilience des enfants et jeunes migrants dans les communautés d'accueil, et de favoriser leur inclusion socio-économique de manière durable.

3. Conditions d'embauche

- a. Type de contrat : Contrat de prestation de service ou contrat d'autoentrepreneur
- b. Durée de contrat : Juillet 2025 – Octobre 2025
- c. Zone d'affectation : Oujda, région de l'Oriental
- d. Date d'embauche : dès que possible

4. Rôle et responsabilités

Sous la responsabilité hiérarchique du responsable de projet, le/l'enseignant-e est responsable d'assurer la bonne exécution des cours de langue, en étroite collaboration avec les membres de l'équipe du projet et les différents partenaires, à travers les principales tâches et responsabilités suivantes :

- Assurer la préparation des modules d'apprentissage et les fiches de travail pour les participant-e-s aux cours (groupe de 15 à 30 jeunes de moins de 24 ans) ;
- Identifier le niveau de départ des participant-e-s et adapter les modules aux besoins spécifiques ;
- Animer les cours de langue selon les modalités et le programme défini avec l'équipe de projet ;
- Assurer le suivi des présences des participant-e-s aux cours à travers l'utilisation de listes de présences ;
- Préparer des tests pour les participant-e-s pour évaluer l'avancement des apprentissages et apporter des adaptations si nécessaire ;
- Contribuer à la création d'un environnement accueillant et sécurisé favorisant l'engagement des EJM ;
- Rédiger les comptes rendus et rapports d'activités à destination du/de la Responsable de Projet.
- Mettre à jour régulièrement les outils de suivi (tableaux de bord, indicateurs, etc.)
- Collaborer avec la Chargée d'accompagnement socio-économique et le Chargé éducation et formation dans le cadre du suivi global des bénéficiaires.

5. Modalité de réalisation de la prestation

Les cours de langue seront réalisés pour des groupes de 15-30 jeunes. La période de réalisation est prévue entre la fin du mois de juillet et le mois d'octobre 2025. Un minimum de 40 heures par cours devront être réalisées. Les séances pourront avoir lieu 2-3 fois par semaine ou de manière intensive (entre 4 et 5 séances par semaines, pour une durée totale plus courte).

6. Profil de candidat-e

Exigences :

- Expérience en tant qu'enseignant(e) dans la langue française et/ou du darija
- Capacité pédagogique et de transmission ludique et motivante pour capter l'intérêt des jeunes participants à améliorer leur niveau en français et/ou du darija
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'enseignement adaptés aux besoins des jeunes participants.
- Capacité à créer un environnement d'apprentissage positif et inclusif.
- Patience et sens de l'écoute
- Bonne connaissance de la langue française (écrite).

Préférence :

- Titulaire d'un diplôme universitaire ou d'une formation équivalente en littérature française, sciences sociales ou autre domaine pertinent pour la fonction ;
- Expérience précédente dans le milieu associatif ;
- Expérience dans le travail avec les personnes en situation de vulnérabilité.

- **Comment postuler**

Les candidat-e-s peuvent postuler pour chaque langue individuellement ou pour les deux (français et darija).

Les candidatures doivent être adressées par courriel à **recrutement.cefa@gmail.com** en écrivant en objet du mail : « Enseignant-e de langue étrangère_LANGUE (spécifier si français ou darija ou les deux) » . Votre candidature devra inclure :

- CV actualisé et détaillé en Français sous le titre « CV_nom & prénom_poste », avec références professionnelles,
- Offre technique avec une proposition méthodologique pour décrire l'approche de travail ainsi que le calendrier des cours proposé (résumé) ;
- Offre financière détaillée

Les documents devront être envoyés au format PDF avant le **07/08/2025 à 18h GMT+1**.

NB :

- Seules les candidatures présélectionnées seront contactées par courriel du jour et du lieu de l'entretien ;
- Tout dossier de candidature incomplet ne sera pas examiné ;
- Tout dossier de candidature envoyé hors délais de postulation au poste, ne sera pas examiné.