مركز الداخلة لتأهيل الكفاءات
Dakhla Learning Center

مركز العيون لتأهيل الكفاءات
Laâyoune Learning Center

Gérés par

amideast
أمديست

Termes de référence pour recruter des formateurs au compte de Laayoune et Dakhla Learning Centers dans le cadre de leur Programme d'épanouissement des femmes

TERMES DE REFERENCE

I. Contexte

Les Learning Centers de Laâyoune et de Dakhla appuient les communautés des régions du Sud à travers des programmes innovants qui encouragent l'auto-construction et l'autonomisation, grâce à une offre de service diversifiée et de qualité. Ils se sont positionnés dans les régions du Sud en tant que centres d'excellence dans l'accompagnement des jeunes et des femmes en recherche d'une autonomie socioéconomique. La Fondation Phosboucraâ tient à s'appuyer sur les réalisations des centres et les approches déjà développées afin de les positionner comme des hubs de l'Entrepreneuriat Innovant en parfaite synergie avec les autres projets de la Fondation dans la région, notamment la Technopole de Foum El Oued et son Centre de Recherches.

Les centres qui ont une vocation d'entrepreneuriat et d'innovation, contribueront au développement régional en créant des compétences locales de qualité, un cluster d'entreprises servant de moteur économique important et une dynamique locale tournée vers la création, l'innovation et la co-construction qui permettent aux jeunes de saisir et valoriser les opportunités économiques locales.

Pour ce, Amideast en tant que gestionnaire déléguée de ces Learning centers, a élaboré des Termes de Référence en vue de recruter des formateurs pour le Programme d'épanouissement des femmes au profit des femmes des régions de Laâyoune Sakia El Hamra et Dakhla Oued Ed-Dahab dans le cadre des programmes déployés.

II. But de la consultation

Afin d'aboutir à cet objectif de création entrepreneuriale allant de l'idée à la concrétisation du projet Les Learning centers auront besoin de consultants pour assurer les modules de formation suivants :

- Compétences familiales :
  - La nutrition et l'importance d'une alimentation équilibrée pour la santé de la famille ;
  - L'hygiène et les bonnes pratiques pour un environnement domestique propre et sain ;
  - La santé mentale, avec un accent sur l'importance du bien-être psychologique dans la gestion du foyer.
- Compétences Digitales :
  - L'utilisation de l'Internet pour accéder à l'information, les services en ligne et rester connectées.
  - L'utilisation d'un ordinateur pour des tâches courantes telles que la rédaction de documents, l'envoi de courriels et l'utilisation de logiciels bureautiques de base.
  - La gestion des dispositifs mobiles, comme les smartphones, pour communiquer, effectuer des paiements et utiliser des applications utiles dans la vie quotidienne.

III. Contexte du programme

Ce programme est dédié à l'épanouissement personnel des femmes et les doter des compétences essentielles et des aptitudes nécessaires pour gérer un foyer sûr, sain et financièrement stable, tout en contribuant positivement à la communauté dans laquelle elles vivent. Le programme de 12 semaines, totalisant 70 heures d'ateliers, vise à renforcer leur rôle au sein de leur famille et de leur société, en leur offrant les outils nécessaires pour s'épanouir et s'adapter aux défis du 21e siècle.

IV. Masse horaire

- Compétences familiales : 20 heures
- Compétences Digitales : 20 heures

V. Public cible :

Le programme s'adresse principalement aux femmes âgées de 18 ans et plus, avec une préférence pour celles qui ne disposent pas d'un parcours éducatif formel. Ces femmes sont souvent à la recherche des compétences de base pour accomplir avec succès leurs tâches quotidiennes, assurer leur bien-être ainsi que celui de leur famille, et s'intégrer activement dans une société en constante évolution.

VI. Résultats attendus sur le terrain :

Pour être sûr de l'atteinte des résultats escomptés, chaque module de formation intégrera des évaluations et des validations intermédiaires et finales. Les niveaux et les évolutions des apprentissages des bénéficiaires doivent être évalués selon le système de monitoring et évaluation adressé par Amideast.

VII. Objet des Tdrs

Les soumissionnaires seront invités à soumettre un CV actualisé avec les documents nécessaires pour justifier les données.

VIII. Formateurs recherchés

Formateur avec un minimum de :

- 5 ans dans des missions semblables attestant des références dans le domaine d'expertise de la formation pour laquelle le formateur postule ;
- Diplôme d'études supérieures ;
- Très bonnes capacités relationnelles ;
- Une maîtrise des techniques de la scénarisation des contenus pédagogiques.

Conditions générales

Chaque formateur peut postuler pour un module ou plus selon son champ d'expertise. Les formateurs chargés des différents modules, sous la supervision de l'équipe de Laâyoune et Dakhla Learning Centers, seront conviés à assurer l'exécution des activités de formation, de coaching et de suivi des femmes selon les modules dans lesquels ils étaient retenus. Les séances de formation dirigées par des animateurs sélectionnés devraient être centrées sur l'apprenant et solliciter de la part des bénéficiaires un engagement actif, une pensée critique et créative et la production de projets indépendants et collaboratifs.

Tâches des formateurs sélectionnés

Les formateurs sélectionnés auront la mission de :

- Élaborer des fiches pédagogiques des modules ;
- Maintenir les rapports d'assiduité de chaque classe ;
- Élaborer les contenus des modules ;
- Remettre à l'administration les livrables mentionnés pour chaque module.
- Les formateurs bénéficieront de l'appui des équipes du centre en vue d'atteindre les objectifs et les résultats attendus.

Mise en œuvre du projet

Des modalités de coordination du programme seront mises en place notamment à travers :

- Des réunions de coordination entre les équipes du centre et les formateurs sélectionnés pour la mission ;
- Des conseils pédagogiques auront lieu au début de chaque phase de la mise en œuvre du programme.

Dispositif de suivi du projet

Un processus de monitoring et évaluation est mis en œuvre afin de veiller à la qualité de la formation et de l'accompagnement assuré par les formateurs, basé sur :

- Des évaluations de satisfaction consolidées tout au long des modules de formation ;
- Un contrôle des livrables déposés à la suite de chaque module ;
- Un suivi régulier des indicateurs convenus dans le contrat de la mission.

Déposition des offres

Toutes les candidatures devront être envoyées au plus tard le **11/05/2025** à minuit mettant dans l'objet du mail :

TDR Termes de référence pour recruter des formateurs en Compétences Personnelles, Compétences familiales, Compétences Digitales.

Le dossier doit comprendre :

- Le CV détaillé du soumissionnaire avec un focus sur les missions similaires réalisées ;
- Les diplômes
- Une note méthodologique de chaque module de formation avec un déroulé séquentiel détaillé de l'intervention proposée pour chaque module ;
- Des lettres de références relatives à des missions semblables ;
- Les candidatures doivent être envoyées par mail à l'attention de : **moroccorfp@amideast.org**