



CARE INTERNATIONAL MAROC

Termes de Référence

Consultance pour l'animation d'une formation sur les fondamentaux de l'Ecole Inclusive

Réf : C-Anim-MiftahNajah/2025

I- Présentation de CARE International Maroc

CARE International MAROC (CIM) est une ONG d'aide au développement, de droit marocain, non confessionnelle et apolitique, faisant partie du réseau CARE International. Etablie en février 2008, CIM intervient sur les axes programmatiques suivants:

Appui à la généralisation de l'accès aux services de base, et notamment accès à l'eau et à l'assainissement en milieu rural,

Appui à l'accès à une éducation de qualité dans les quartiers informels péri-urbain

Développement agricole et rural

CARE est à la recherche d'un/e Chef de Projet pour un projet d'amélioration de la qualité de l'éducation de la petite enfance dans les communautés rurales autour de Kenitra, afin de renforcer leurs chance de réussite au primaire, tout en impliquant les parents et les membres des communautés rurales dans l'éducation préscolaire

II – Description du poste

Lieu : Marrakech-Khénifra (sessions en présentiel et en distanciel)

Durée estimée de la mission : 6 à 8 jours de formation (hors préparation)

Date limite de candidature : 30 mai 2025



Contexte

CARE Maroc œuvre pour l'égalité des chances et l'accès équitable à une éducation de qualité pour tous les enfants. Dans ce cadre, l'organisation lance un appel à candidatures pour recruter un·e consultant·e spécialisé·e afin de concevoir et d'animer une **formation sur l'éducation inclusive** à destination des AMPTE, des enseignant·es et des directeurs des établissements.

Cette formation s'inscrit dans les efforts de CARE visant à **soutenir les établissements scolaires dans l'intégration de pratiques pédagogiques adaptées à la diversité des apprenant·es**, en tenant compte des enjeux liés aux inégalités sociales, linguistiques, culturelles et aux besoins spécifiques.

Objectifs de la formation

- Renforcer les capacités des AMPTE, des enseignant·es et directeurs d'école à comprendre et mettre en œuvre les principes d'une école inclusive ;
- Favoriser une posture réflexive sur les pratiques pédagogiques existantes et encourager leur transformation ;
- S'inspirer de modèles éducatifs innovants et internationalement reconnus ;
- Outiller les participant·es pour construire une vision partagée et contextualisée de l'inclusion.

Profil recherché

Le/la consultant·e devra démontrer :

- Une solide connaissance de la formation des adultes, incluant une expérience avérée dans la gestion des résistances au changement en milieu éducatif ;
- Une expérience confirmée dans la formation d'enseignant·es et de praticien·nes, notamment dans des contextes interculturels et sensibles ;
- Une maîtrise de modèles pédagogiques innovants permettant d'engager efficacement des publics adultes et de favoriser leur participation active ;
- Une expertise reconnue en éducation inclusive, en droits humains, en intersectionnalité et en développement de curricula innovants ;
- Une **expérience avérée dans l'intégration des dimensions de genre, de handicap, et d'autres axes de diversité** dans les approches éducatives ;
- Une capacité à animer des ateliers participatifs et réflexifs, centrés sur la co-construction, l'expérimentation et l'analyse des pratiques professionnelles ;
- Une bonne connaissance des réalités éducatives marocaines ainsi que du contexte de la région MENA ;
- Une excellente connaissance des pédagogies alternatives et innovantes, favorisant l'échange de compétences et l'appropriation des bonnes pratiques développées au Maroc et à l'international ;



- Une expérience en recherche et en innovation sociale dans le domaine de l'éducation est fortement souhaitée.

Livrables attendus

- Une note méthodologique incluant le déroulé de la formation, les objectifs pédagogiques et les outils utilisés ;
- Les supports de formation (présentations, fiches activités, cas pratiques, etc.) ;
- Un rapport final incluant les observations, les retours des participant·es et les axes d'amélioration.

Modalités de candidature

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre un dossier composé :

- D'un **CV à jour** ;
- D'une **note de motivation** mettant en lien l'expérience du/de la candidat·e avec les objectifs de la mission ;
- D'un **exemple de programme de formation** ou d'activité menée sur des thématiques similaires ;
- D'une **proposition financière**.

Disponibilité

Le/la consultant·e sélectionné·e devra être disponible pour **commencer la mission immédiatement** après la finalisation du processus de sélection et de contractualisation.

Candidatures

Envoyer CV détaillé, copie scannée du permis de conduire et avec 3 références (nom, fonction, organisation, tel, email) + lettre de motivation à : recrutement@caremaroc.org et ali@caremaroc.org et khadija@caremaroc.org,

IMPORTANT : Indiquer la référence de l'offre dans l'objet du message : RC-MiftahNajah/03/2025



Les candidatures ne correspondant pas aux critères de profil énumérés ci-dessus ne seront pas étudiées. Seuls les candidats présélectionnés recevront une réponse et seront contactés pour un premier entretien.

Date limite de l'offre : **30 mai 2025**
