

Gérés par



**Termes de référence pour recruter des formateurs au compte de Laayoune et Dakhla Learning Centers dans le cadre de leur programme Développement de Compétences Innovantes pour les jeunes**

## TERMES DE REFERENCE

### I. Contexte

Les Learning Centers de Laâyoune et de Dakhla appuient les communautés des régions du Sud à travers des programmes innovants qui encouragent l'auto-construction et l'autonomisation, grâce à une offre de service diversifiée et de qualité. Ils se sont positionnés dans les régions du Sud en tant que centres d'excellence dans l'accompagnement des jeunes et des femmes en recherche d'une autonomie socioéconomique. La Fondation Phosboucraâ tient à s'appuyer sur les réalisations des centres et les approches déjà développées afin de les positionner comme des hubs de l'Entrepreneuriat Innovant en parfaite synergie avec les autres projets de la Fondation dans la région, notamment la Technopole de Foug El Oued et son Centre de Recherches.

Les centres qui ont une vocation d'entrepreneuriat et d'innovation, contribueront au développement régional en créant des compétences locales de qualité, un cluster d'entreprises servant de moteur économique important et une dynamique locale tournée vers la création, l'innovation et la co-construction qui permettent aux jeunes de saisir et valoriser les opportunités économiques locales.

Pour ce, Amideast en tant que gestionnaire déléguée de ces Learning centers, a élaboré des Termes de Référence en vue de recruter des formateurs pour le programme Compétences Innovantes au profit des jeunes des régions de Laâyoune Sakia El Hamra et Dakhla Oued Ed-Dahab dans le cadre des programmes déployés.

### II. But de la consultation

Afin d'aboutir à cet objectif de doter les jeunes des aptitudes et compétences essentielles dont ils ont besoin pour trouver un emploi et/ou développer leur propre entreprise. Les Learning centers auront besoin de consultants pour assurer les modules de formation suivants :

- Compétences Fondamentales (la communication, la pensée critique, la résolution de problèmes et la pensée créative) ;
- Langue Anglaise ;
- Langue Espagnole ;
- Langue Française ;
- Informatique (Microsoft Word, Excel et Powerpoint) ;
- Marketing Digital (en complément du module dispensé à travers Google Garage)

### **III. Contexte du programme**

Ce programme permettrait aux jeunes de la région de renforcer leurs capacités d'employabilité en affinant les compétences essentielles pour réussir à s'orienter dans les milieux professionnels et une compétence technique de leur choix.

#### **IV. Masse horaire :**

- Compétences Fondamentales : 40h
- Langue Anglaise :80h
- Langue Espagnole : 80h
- Langue Française : 80h
- Informatique (Microsoft Office Specialist) :40h
- Marketing Digital :40h

#### **V. Public cible :**

- Les résidents des régions du sud du Maroc entre l'âge de 18 et 35 ans

#### **VI. Résultats attendus sur le terrain :**

Pour être sûr de l'atteinte des résultats escomptés, chaque module de formation intégrera des évaluations et des validations intermédiaires et finales. Les niveaux et les évolutions des apprentissages des bénéficiaires doivent être évalués selon le système de monitoring et évaluation adressé par Amideast.

#### **VII. Objet des Tdrs**

Les soumissionnaires seront invités à soumettre un cv actualisé avec les documents nécessaires pour justifier les données.

#### **VIII. Formateurs recherchés**

Formateur avec un minimum de :

- 4 années d'expérience professionnelle démontrée dans la compétence technique pour laquelle il postule en tant que formateur
- Expérience préalable dans l'animation d'au moins 50 heures de formation ou d'ateliers, avec une application prouvée des pratiques pédagogiques centrées sur l'apprenant
- Une maîtrise des techniques de la scénarisation des contenus pédagogiques.
- Diplôme d'études supérieures ;
- Les candidats basés dans la région sud du Maroc sont encouragés à postuler

#### Conditions générales

Chaque formateur peut postuler pour un module ou plus selon son champ d'expertise. Les formateurs chargés des différents modules, sous la supervision de l'équipe de Laâyoune et Dakhla Learning Centers, seront conviés à assurer l'exécution des activités de formation, de coaching et de suivi des jeunes selon les modules dans lesquels ils étaient retenus. Les séances de formation dirigées par des animateurs sélectionnés devraient être centrées sur l'apprenant et solliciter de la part des bénéficiaires un engagement actif, une pensée critique et créative et la production de projets indépendants et collaboratifs.

#### Tâches des formateurs sélectionnés

Les formateurs sélectionnés auront la mission de :

- Elaborer des fiches pédagogiques des modules ;
- Maintenir les rapports d'assiduité de chaque classe ;
- Elaborer les contenus des modules ;
- Remettre à l'administration les livrables mentionnés pour chaque module. Les formateurs bénéficieront de l'appui des équipes du centre en vue d'atteindre les objectifs et les résultats attendus.

### Mise en œuvre du projet

Des modalités de coordination du programme seront mises en place notamment à travers :

- Des réunions de coordination entre les équipes du centre et les formateurs sélectionnés pour la mission ;
- Des conseils pédagogiques auront lieu au début de chaque phase de la mise en œuvre du programme.

### Dispositif de suivi du projet

Un processus de monitoring et évaluation est mis en œuvre afin de veiller à la qualité de la formation et de l'accompagnement assuré par les formateurs, basé sur :

- Des Evaluations de satisfaction consolidées tout au long des modules de formation ;
- Un contrôle des livrables déposés à la suite de chaque module ;
- Un suivi régulier des indicateurs convenus dans le contrat de la mission.

## **IX. Dépôt des candidatures**

Toutes les candidatures devront être envoyées au plus tard le 17/03/2025 à minuit mettant dans l'objet du mail : *Candidature pour poste de formateur en Compétences innovantes*

Dans le corps du courriel, le candidat devra indiquer clairement :

- a. Pour quel module de formation il postule pour animer (ex : informatique, marketing digital, etc.)
- b. Pour quel centre il présente sa candidature (le Dakhla Learning Center, le Laayoune Learning Center ou l'un ou l'autre)

Le dossier doit comprendre :

- Le CV détaillé du soumissionnaire avec un focus sur les missions similaires réalisées ;
- Les diplômes
- Une note méthodologique sur le programme de formation proposé, qui doit inclure les objectifs de chaque séance de formation, la structure des leçons, les activités pédagogiques, l'utilisation des outils d'évaluation. Aux fins de la note méthodologique, veuillez considérer que chaque séance durera 4 heures. Si le candidat souhaite être considéré pour l'animation de plus d'un module de formation, il devra soumettre une note méthodologique pour chaque module de formation pour lequel il postule ;
- Au moins trois lettres de références relatives à des missions semblables ;
- Les candidatures doivent être envoyées par mail à l'attention de : [moroccorfp@amideast.org](mailto:moroccorfp@amideast.org)



