**FONCTION :**

**Travailleur/Travailleuse social (H/F)**

**PRESENTATION**

L’association SANAD pour l’action sociale est une association humanitaire de droit marocain dont le siège social est basé à Kénitra. SANAD est un partenaire de SIF dont l’objectif depuis sa création en 2019 et de mettre en œuvre les actions de solidarité au Maroc, conformément au mandat humanitaire du SIF et principalement dans les domaines d’intervention que sont l’enfance, la sécurité alimentaire, l’eau, l’assainissement, la mise à l’abri et l’urgence.

Suite au séisme survenu dans la province d’Al Haouz au Maroc en septembre 2023, SANAD s’est engagé dans une première réponse d’urgence post catastrophe naturelle. De nombreuses distributions ont été effectué dans la zone d’Al Haouz et Taroudant pour permettre à la population de traverser cette période critique. Suite à cette première phase de réponse d’urgence, SANAD continuera son aide à travers un projet d’un an pour contribuer à répondre aux besoins de la population en termes d’accès à ; l’eau, l’éducation, à l’abris, et au soutien psycho-social.

 **MISSION PRINCIPALE**

Sous la supervision directe du/de la chargé(e) de projet du volet Protection et santé mentale, le/la travailleur/travailleuse social(e) intervient dans le cadre du projet de *« Réponse d’urgence multisectoriel pour les communautés affectées par le séisme”.*

Il/elle aura pour objectif de contribuer à la mise en œuvre des activités liées au volet protection et santé mentale et notamment les activités contribuant à l’amélioration du bien-être des familles affectées par le séisme.

 **LIENS HIERARCHIQUES ET FONCTIONNELS**

Le/la **travailleur/travailleuse social(e)** serasous la responsabilité directe duChargé de projet en santé mentale comme suit :

Chef de Projet CDCS

Chargé de projet Protection et santé mentale

Psychologue

4 travailleurs sociaux

 Lien fonctionnel

 Lien hiérarchique

**TACHES PRINCIPALES**

1. **Identification**
* Contribuer à l’évaluation et l’identification des 500 familles parmi les plus vulnérables de nos zones d’intervention, en suivant les critères de vulnérabilité définis au préalable, en lien avec l’équipe et la coordination
* Contribuer à l’identification des enfants ayant besoin d’un suivi personnalisé et individualisé
* Contribuer au développement et à la mise à jour de la cartographie des organisations/services et acteurs (étatiques/société civile, OBC, etc.) présents dans la zone et établir, le cas échéant, une collaboration pour améliorer la prise en charge et l’accès aux droits des enfants et familles vulnérables
1. **Accompagnement personnalisé et individualisé des familles et enfants**
* Planifier, préparer et conduire des visites à domicile et/ou autres rencontres avec les familles accompagnées (physique, téléphone..)
* Echanger avec les familles autour des bonnes pratiques socio-éducatives pour soutenir le développement des enfants sur le plan social, psychosocial, éducatif ou sanitaire
* Participer à l’identification des besoins et problématiques rencontrées par les familles et les enfants du projet, et à l’identification d’opportunités et solutions susceptibles de remédier à ces difficultés
* Assurer l’orientation et le référencement des familles et enfants vers les services adaptés et existants, en fonction du besoin, de manière personnalisée et confidentielle
* Assurer le suivi des entretiens et actions prises, des mesures d'accompagnement social et/ou psychosocial et en rendre compte à travers des rapports
* Contribuer à la mobilisation de la famille et des enfants dans la mise en œuvre des actions individuelles et/ou collectives du projet (sessions de sensibilisation…)
* Rendre compte du travail effectué afin d'évaluer l'évolution de la situation de la famille et les effets de la prise en charge sur l'enfant
* Identifier les indices et risques de protection et transmettre sans délai les informations sur les cas préoccupants au chargé de projet (Ex : enfant victime de violence, enfant en détresse psychologique)
1. **Mise en place et animation de sessions collective**
* Organiser et animer en collaboration avec le/la psychologue et les autres travailleurs sociaux des sessions de sensibilisation sur les thématiques de l’éducation, de la protection et des droits de l’enfant
* Organiser des activités socio culturelles, récréatives en faveur des enfants et de leurs familles, en lien avec les autres travailleurs sociaux, pour les enfants et/ou les adultes en fonction du besoin
* Appuyer le/la psychologue à l’organisation de sessions de soutien psycho-social pour les familles, séparées pour les enfants et les adultes en fonction du sujet abordé.
* Veiller au bon déroulement des sessions dans un cadre respectueux et de confiance permettant une libre expression des participants.
* Adapter les outils de communication et/ou sensibilisation durant les sessions aux participants en fonction de leur culture, de leur âge, de leur langue et de leur niveau d’éducation.
* Appuyer à l’identification des enfants ayant besoin d’un suivi individualisé durant les sessions collectives

**4. Suivi, évaluation et reporting projet/coordination**

* Contribuer au développement / adaptation d’outils pour la mise en œuvre et le suivi des interventions (ex : base de données sur les familles et enfants de la zone d’intervention, dossier individuel)
* Rédiger un compte rendu des activités terrain et bureau après chaque activité et participer à la rédaction des rapports narratifs mensuels et annuels
* Mettre en place des fiches de suivi individualisé pour les familles concernées
* Faire remonter au chargé de projet les informations relatives à l’état d’avancement des activités et de potentielles difficultés, proposer, le cas échéant, des solutions pour l'amélioration de la mise en œuvre et du suivi du projet
* Participer aux activités de renforcement de capacité, formations et échanges de bonnes pratiques
* Contribuer à travers le suivi régulier des bénéficiaires, et en collaboration avec l’équipe, à l’analyse des données consolidées sur la situation des enfants et de leur famille et au suivi des indicateurs projets, notamment de résultats et d’impact.
* Capitaliser sur les leçons apprises et les bonnes pratiques du programme et formuler des recommandations pour améliorer le programme

**5. Mise en œuvre de la Politique de Sauvegarde de l’Enfant de SANAD**

* Contribuer à identifier les risques liés à la sauvegarde de l’enfant pour les activités menées
* Informer en continu les partenaires, les familles et les enfants, des mesures de sauvegarde de l’enfant existantes et des mécanismes de signalement en place (SANAD et SIF)
* S’assurer que seules les données indispensables au programme sont collectées et qu’elles sont gérées dans le respect des principes de confidentialité et ISE

**SANAD** s'engage à respecter le principe humanitaire du "Do no harm" et veille à ce que la sécurité des enfants soit une considération primordiale dans toutes ses activités. **SANAD** applique une Politique de Sauvegarde de l'enfant (PSE) au niveau de ses activités. Ainsi, nous faisons tout notre possible pour que **seules les personnes aptes à travailler avec des personnes vulnérables, et notamment des enfants**, rejoignent notre organisation. Ce poste est soumis à une série de contrôles, notamment la vérification du casier judiciaire ainsi qu’une prise de références professionnelles. Nous avons une tolérance zéro pour les pratiques préjudiciables aux personnes vulnérables, y compris aux enfants, et nous prendrons au sérieux toute allégation ou signalement de maltraitance d'enfant.

*Cette liste n'est pas limitée ; le travailleur social peut être amené à effectuer toute autre tâche nécessaire et compatible avec les fonctions qui lui sont assignées par sa hiérarchie.*

 **CURSUS/ EXPERIENCE/ CONNAISSANCE**

1. **Cursus**
* Formations : BAC + 3 Minimum en Travail social souhaité ou Sciences sociales / Education ou expérience professionnelle équivalente
1. **Expérience**
* 2 ans d’expérience professionnelle minimum souhaitée en protection de l’enfance ou expérience similaire dans des programmes éducation, accompagnement social en général
1. **Connaissance**
* Connaissance des standards internationaux et nationaux en matière de protection de l’enfant
* Connaissance du système de protection de l’enfance au Maroc
* Connaissance en contexte d’urgence de type catastrophe naturelle est un plus
* Connaissance en matière de Violence basée sur le genre serait un atout

 **SAVOIR-FAIRE**

1. **Compétences professionnelles**
* Expertise technique en matière de protection de l’enfant et gestion de cas
* Capacité d’animation de groupe enfant et adulte
* Capacité de travail en équipe
* Compétences organisationnelles
* Compétences en matière de communication, et notamment avec les enfants
* Être capable de travailler en collaboration avec les communautés locales
* Être capable de travailler au sein d’une équipe multiculturelle et interdisciplinaire
* Capacité de recul, d’analyse et d’esprit critique
* Capacité à travailler avec un public divers et vulnérable
1. **Langues**
* Maîtrise du dialecte marocain, du français et de l’arabe littéraire.
* La maîtrise de la langue locale berbère (chleuh) est un atout.
1. **Informatique**
* Connaissance en Word, Excel, Outlook et méthodes de recherche internet

 **SAVOIR-ETRE**

**1. Ethique et pratiques professionnelles**

* Respecter et promouvoir les politiques de SANAD notamment la Politique de sauvegarde de l’enfant (PSE), veiller à ce que les normes de protection de l'enfance soient respectées et se conformer au code de conduite du SIF
* Respecter les principes de confidentialité et de non-discrimination en toute circonstance

**2. Qualités humaines**

* Être à l’écoute et faire preuve d’une grande empathie
* Patience, diplomatie, capacité de négociation
* Rigueur et professionnalisme
* Autonomie, esprit d'initiative
* Polyvalence, adaptabilité
* Honnêteté et discrétion dans le cadre de travail

 **INFORMATION SUR LE POSTE**

* Le poste est basé à Ouled Berhil, Taroudant