

Termes de Référence (TDR) pour le Recrutement d'Un.e expert.e

Consultation pour la mise en œuvre d'agendas territoriaux

COSPE Coopération pour le Développement des Pays Émergents est une association à but non lucratif ouvrant dans le secteur de la coopération et de la solidarité internationale. Fondée en 1983, COSPE travaille dans 24 pays du Monde aux côtés de la société civile et des communautés locales, en faveur de la justice sociale et de la paix, appuyant les groupes marginalisés et discriminés dans leur quête d'inclusion sociale, de reconnaissance citoyenne, de droits humains et de démocratie. Depuis 40 ans, COSPE œuvre pour le dialogue entre les cultures et pour un développement équitable et durable, à travers des projets et des programmes qui se caractérisent par une méthodologie d'intervention basée sur l'implication et la participation active des populations aux initiatives réalisées, dans le but de promouvoir un développement centré sur les personnes et capable de valoriser les capacités et les savoirs des communautés locales.

Cofinancé par l'Union Européenne, le Projet Kafaat Oualidine vise à fédérer autour des défis d'une éducation équitable et inclusive l'ensemble des intervenant.e.s extern.e.s au SEF (autorités locales, AMPTEs, OSC, ONG, Fondations, monde privé, syndicats), en appuyant la mise en place de véritables coalitions (territoriales et thématiques) capables d'apporter une contribution à l'amélioration de la qualité des parcours d'apprentissage des élèves dans quatre des régions ciblées par le Programme Intégré d'Appui à la Formation et à l'Éducation au Maroc « PIAFE », et notamment: Marrakech - Safi, Fès – Meknès, Rabat - Salé - Kénitra et Casablanca – Settat. Le projet intervient de manière prioritaire dans les zones marginales (périphéries urbaines, monde rural), dans le but d'expérimenter et modéliser des nouveaux approches et méthodes de co-construction d'environnements scolaires de qualité, adaptés aux particularités de chaque élève, quels que soient ses besoins, son handicap, son talent, son origine et ses conditions de vie.

À propos de l'activité :

A1.3 Formulation d'agendas régionaux multi acteur.trice.s pour l'amélioration des parcours éducatifs-formatifs des élèves.

L'activité engage les parties prenantes déjà impliquées dans les activités précédentes dans un parcours de discussion proactive, articulé en au moins n. 12 ateliers de travail et n. 4 séances de validation autour des priorités et des possibles pistes d'actions pour améliorer la qualité des expériences d'apprentissage des élèves. Ce parcours, nourri par les actions de renforcement des capacités réalisées et fortement ancré au niveau territorial, a pour objectif de traduire les problématiques concrètes des communautés en priorités d'actions, et de faire converger ces dernières autour des stratégies partagées pour l'amélioration de la situation existante. Cette nature participative et intégrée caractérise les Agendas et sert de base à la constitution des plateformes territoriales (A2.1), à la réalisation de projets pilotes (A2.2) ainsi qu'au travail d'articulation thématique pour les activités de sensibilisation et capitalisation. Il s'agit d'abord d'un processus d'activation et valorisation des potentialités et des ressources endogènes des territoires (en gros: ce que pouvons-nous faire à partir de ce qui est déjà disponible, ce qui nous manque et ce que nous pouvons/devons faire pour l'obtenir). La présence de facilitateur.trice.s expert.e.s permet (i) d'orienter la discussion des groupes ainsi activés et de la maintenir dans le cadre des objectifs du projet et (ii) la transformation des éventuels conflits en opportunités, tout en préparant le terrain aux expériences de consultation et concertation avec autorités et collectivités locales (AREF, DPEN, communes, conseils provinciaux et régionaux) autour des problématiques des écoles et des territoires, identifiées selon une démarche dialogique, confortative et bottom up.

Objectif de la Consultation :

Le consultant sera chargé de fournir une expertise technique et une assistance dans la mise en œuvre du Agendas, en veillant à ce que les objectifs fixés soient atteints de manière efficace et efficiente.

Tâches Principales :

- ✓ Organiser et animer au moins 12 ateliers de travail avec les parties prenantes impliquées.
- ✓ Encadrer les points focaux territoriale pour assurer la mobilisation des communautés
- ✓ Mobiliser les parties prenantes locales, y compris les parents, les enseignants, les élèves et les autorités locales, pour soutenir les initiatives visant à améliorer l'éducation.
- ✓ Appuyer la traduction des problématiques des communautés en actions prioritaires et mobiliser les parties prenantes autour de stratégies partagées.
- ✓ Préparer et animer au moins 4 ateliers de présentation des résultats aux communautés, aux leaders locaux et aux institutions concernées.

Profil Requis :

- Diplôme universitaire dans un domaine pertinent (éducation, développement communautaire, gouvernance territoriale, etc.).
- Au moins 5 ans d'expérience dans la conception et la mise en œuvre de projets éducatifs d'établissement et de mobilisation communautaire dans des zones rurales/urbaines.
- Solides compétences en mobilisation communautaire, en facilitation et en renforcement des capacités.
- Bonne connaissance des systèmes éducatifs et de la gouvernance territoriale.
- Capacité à travailler de manière autonome et à gérer plusieurs tâches simultanément.
- Excellentes compétences en communication et en facilitation, avec la capacité de travailler efficacement avec diverses parties prenantes.
- Maîtrise de la langue locale (Amazigh) serait un atout.
- Expertise avérée dans le projet d'établissement.

Autres informations :

Durée du contrat : 3 mois

Lieu de travail : quatre régions du projet [Rabat-salé-Kenitra, Casablanca-Settat, Marrakech-Safi, Fes-Meknès]

Modalités d'envoi des candidatures :

Date limite de candidature : **05/05/2024 – 22h (heure Maroc)**

Les candidats intéressés et répondant aux critères ci-dessus sont invités à envoyer :

- CV actualisé
- Note de compréhension des TDRs (max 3 pages)
- Proposition financière

Les dossiers de candidatures doivent être envoyés exclusivement par mail à l'adresse suivant : selection.maroc@cospe.org (objet : Sélection_Expert.e_Agendas)