



TERMES DE RÉFÉRENCE POUR LE RECRUTEMENT D'UN(E) FORMATEUR(TRICE) Formation santé

PRÉSENTATION & MISSION

L'Association CHIFAE pour le Développement et la Formation est une association à but non lucratif. Sa mission est le développement social du grand quartier de BIR CHIFAE à BENI-MAKADA (Tanger). Elle intervient dans trois domaines à savoir le développement communautaire, l'insertion professionnelle & entrepreneuriat et l'éducation. En partenariat avec L'Institut européen de coopération et de développement « L'IECD » et en réponse à l'insuffisance de personnel qualifié pour aider des personnes âgées, malades ou en situation de handicap au quotidien, nous avons mis en place un partenariat pour développer une formation pour préparer des professionnels capables d'aider des personnes âgées et/ou en situation de handicap dans les activités de la vie quotidienne, à travers Le projet de formation de jeunes aux métiers d'aide à la personne « projet FAPAR » à Tanger. La vision est d'offrir des opportunités d'emploi aux jeunes dans un secteur très porteur au Maroc, en répondant à un besoin de personnes vulnérables privées d'un accompagnement médico-social de qualité.

Les **résultats attendus** sont les suivants

- Résultat 1 : 40 jeunes accèdent à une formation de qualité dans un secteur porteur (Soins à la personne)
- Résultat 2 : 40 jeunes sont accompagnés dans leur insertion socio-professionnelle

Dans ce cadre, nous recrutons pour le projet formateur (trice) en Formation d'Aide à la Personne à Autonomie Réduite (FAPAR)

Titre du poste : formateur (ice) en Formation d'Aide à la Personne à Autonomie Réduite (FAPAR)

تكوين الأشخاص ذوي الاستقلالية المحدودة

Hiérarchie :

Rattaché au Chef de pôle – formation, insertion professionnelle et entrepreneuriat.

Lieu d'affectation

Tanger

Missions Du Poste :

Sous la responsabilité de Chef de pôle, le formateur (ice) technique assurera les fonctions suivantes :

1. Eduquer :

- Animer des situations d'apprentissage fondées sur les principes de l'éducation inclusive ;
- Assurer un bon déroulement de la formation dans le respect du règlement intérieur ;
- Accompagner l'apprenant dans la construction de son projet personnel, scolaire et professionnel
- Mener des entretiens avec l'environnement familial de l'apprenant afin de l'inclure dans le suivi

2. Former :

- Planifier le déroulement de la formation (plan de formation, séquences, séances...) ;
- Choisir les pratiques et les ressources pédagogiques les plus adaptées ;
- Animer les situations d'apprentissage ;
- Réaliser les travaux pratiques sur la base des cas réels des activités des structures professionnelles
- Être dans une démarche d'auto-formation ou suivre un dispositif de formation continue.

3. Assurer le suivi du développement des compétences chez les apprenants :

- Organiser les dispositifs d'évaluations des apprenants ;
- Assurer les relations avec les tuteurs à distance ou par des visites sur les lieux de stages ;
- Veiller sur l'actualisation des carnets de suivi ;
- Évaluer les compétences et savoir-faire acquis et participer à leur valorisation ;
- Participer à l'actualisation du bilan des apprentis ;
- Superviser le remplissage du fichier de suivi des absences et remonter l'information au cours des réunions d'équipes.

4. Mission de gestion du dispositif de formation :

- Participer à l'actualisation et au développement des modules de formation en fonction des besoins
- Des structures en collaboration étroite avec l'Equipe IECD Maroc
- Identifier les besoins en équipements ;
- Réaliser les inventaires annuellement ;
- Maintenir et entretenir le matériel du plateau technique ;
- Elaborer collectivement un plan de formation pour l'équipe pédagogique ;
- Participer aux réunions de pilotage du dispositif de formation ;
- Participer à des réunions avec les différents partenaires de la formation.

DESCRIPTION DE PROFIL

Vous disposez d'un niveau académique en soins infirmiers et justifiez une expérience de 2 ans (minimum) après l'obtention du diplôme dans le domaine des soins à la personne, et idéalement une expérience auprès de personnes en situation de handicap. Vous avez un esprit pédagogique et la transmission de savoir vous motive. Un bon niveau de français est exigé.

LES COMPETENCES ATTENDUES

Savoir

- Anatomie, physiologie
- Etat clinique de la personne
- Hygiène hospitalière

- Techniques et protocoles de soins
- Communication et relation d'aide
- Éthique et déontologie
- Techniques de manutention
- Bureautique

Savoir faire

- Autonome, dynamique et rigoureux(se), pédagogue et organisé(e).
- Maîtrise des techniques d'animation et de communication,
- Compétences rédactionnelles
- La maîtrise de la langue française, à l'oral comme à l'écrit,
- Esprit d'équipe et de collaboration,
- Force de proposition

Type de contrat :

Contrat à Durée Déterminée (10 mois) avec possibilité de prolongation en fonction des performances de l'employé.

Date limite de réception des candidatures :

Les candidats intéressés sont invités à soumettre leur CV, leur lettre de motivation à [recrutement.chifae@gmail.com] avant le [12 mars 2024]. Les candidats présélectionnés seront contactés pour un entretien.

N.B :

- Seules les candidatures retenues seront contactées.
- Le candidat sélectionné sera invité à un entretien oral
- Tout dossier incomplet sera rejeté.
- Tout dossier envoyé par sur l'adresse email mentionner en haut sera rejeté.

Pour plus des informations veuillez visiter notre site internet ou notre page :

- Site internet : chifae.ma
- Facebook: www.facebook.com/Asso.Chifae