



CARE International Maroc recherche un(e) Spécialiste Education **Réf. : CIM/10/2023**

I- Présentation

CARE International Maroc, association marocaine créée en 2008 et reconnue d'utilité publique, est membre local du réseau international de CARE, l'une des plus grandes organisations internationales d'assistance et de développement. L'action de CARE vise à remédier aux causes profondes de la pauvreté et à habiliter les communautés à se prendre en charge. L'analyse des principaux enjeux de développement au Maroc oriente l'action de CARE autour des problématiques de l'éducation, de l'accès à des opportunités économiques et de la participation politique et citoyenne des populations les plus vulnérables, notamment les femmes et les jeunes.

II- Contexte

Le projet " Avenir meilleur pour l'Entreprenariat et l'Apprentissage Local" (AMEAL), mis en œuvre par l'Institut Européen de Coopération et de Développement (IECD) et CARE Maroc, vise à favoriser la relance post-séisme en appuyant la reprise des activités économiques des femmes et des hommes fortement touchés par le séisme. Dans une approche intégrée, l'objectif comprend, également, le rétablissement de l'éducation préscolaire qui permettra aux femmes entrepreneures ayant des enfants entre 3 et 6 ans de participer activement à la dynamique de relance économique.

Dans ce cadre, CARE Maroc sera en charge du volet restauration d'une éducation préscolaire de qualité permettant la continuité éducative. A ce titre, 10 unités préscolaires ciblées seront réhabilitées et accompagnées pour permettre une prise en charge éducative de qualité, sur une durée de 2 ans à compter de février 2024.

Pour mener à bien ce projet , CARE Maroc recherche un-e spécialiste éducation à compter du 1er février 2024 pour son équipe basée à Marrakech.

III- Description du poste

Rattachement hiérarchique :

Le-la spécialiste éducation sera rattaché-e hiérarchiquement au Chef du projet AMEAL et au Team leader urgence de CARE Maroc. Il.elle travaille en étroite collaboration avec le-la spécialiste genre, ainsi que les référent-e-s communautaires déployé-e-s.



Objectif général:

Le·la spécialiste éducation sera chargé.e de la conception, du développement et du suivi d'un plan et d'un programme de formation à destination des éducateur.trices du préscolaire.

Ce programme devra permettre l'acquisition des principes, outils de planification et exercices pédagogiques nécessaires à la mise en place d'un enseignement de qualité. Il est attendu que dans le plan comprenne des modules dédiés à la prise en charge et l'accompagnement des enfants ayant subi un traumatisme (catastrophes naturelles notamment).

Par ailleurs, le·la spécialiste éducation coordonnera les référent·e-s communautaires notamment leurs formations et visite de suivi des 10 unités préscolaires.



IV- Missions et responsabilités

Conception d'un programme de formation :

- Réaliser un diagnostic sur les besoins en formation des éducatrices des unités préscolaires cibles en collaboration avec les responsables des établissements préscolaire, les associations locales et l'équipe éducative locale ;
- Concevoir, développer et mettre en œuvre un programme de formation adapté au contexte et sensible à l'approche genre ;
- Elaborer des modules de formation prenant en compte l'accompagnement psycho-social post-traumatique ;
- Créer des modules de formation adaptés aux besoins spécifiques des éducatrices en mettant l'accent sur les meilleures pratiques pédagogiques et le développement de l'enfant ;
- Mettre en place des supports de formation, des ressources pédagogiques et des outils d'évaluation pour mesurer l'efficacité des programmes de formation.
- Elaborer un recueil d'outils et ressources pédagogiques auquel les référent.es communautaires et éducatrices pourront se référer ;
- Réaliser les formations auprès des référent.e-s communautaires ciblé.e-s

Suivi, évaluation et capitalisation

- Manager les référents communautaires ;
- En collaboration avec les référent.es communautaires, réaliser le suivi de la formation continue et proposer des actions correctives ;
- En collaboration avec les référent.es communautaires fournir un accompagnement individuel aux éducatrices pour renforcer leurs compétences pédagogiques.
- Assurer que le mécanisme de redevabilité soit en accord avec les normes de protection de l'enfance ;
- Rédiger un rapport de formation et de capitalisation en fin de mission ;
- Capitaliser l'approche de CARE Maroc post-séisme

Autres

- Être force de proposition lors de la reconstruction et l'équipement des unités préscolaire, en prenant en considération les recommandations de l'AREF pour permettre la création d'un environnement éducatif adapté ;
- Accompagner la mise en place d'activités parascolaires adaptées pour le renforcement des compétences et de la résilience des enfants de la zone ciblée ;
- Participer à des réunions de cadrage et de suivi du projet avec l'ensemble de



l'équipe urgence

- Représenter de CARE Maroc lors des réunions internes et externes liées à la thématique de l'éducation

v- Profil du candidat

Formation et expérience

- Être titulaire d'un diplôme de Bac+5 en sciences de l'éducation ou dans un domaine connexe ;
- Avoir au moins 3 ans d'expérience dans l'éducation préscolaire avec une compréhension approfondie des besoins éducatifs spécifiques des jeunes enfants.
- Expérience dans le milieu scolaire marocain et/ou en contexte d'urgence est un atout.
- Expérience dans le domaine de renforcement de capacités des associations locales et dans le domaine éducatif.

Compétences

- Connaissance approfondie des théories de l'apprentissage préscolaire et des meilleures pratiques pédagogiques.
- Compétences démontrées en conception de programmes de formation et en facilitation de sessions de formation.
- Excellentes compétences en communication et en relations interpersonnelles,
- Savoir animer des séances de formation et ateliers d'accompagnement,
- Avoir de bonnes capacités de synthèse, et de rédaction des comptes rendus et rapports ;
- Capacité de travailler en équipe, à convaincre et à fédérer ;
- Maîtriser l'informatique (Excel, Word, Powerpoint, internet et Courrier électronique)
- Bonne maîtrise de la langue arabe et française (à l'oral et à l'écrit). La maîtrise de l'Amazigh est un atout fortement apprécié.

vi- Conditions :

Lieu de travail : le poste sera basé à Marrakech-Safi avec des déplacements fréquents sur terrain

Date de début de contrat : *le plus tôt que possible.*

Contrat à durée déterminée (CDD) de 12 mois (Renouvelable)



VII- CANDIDATURES :

Envoyer CV détaillé avec 3 références (nom, fonction, organisation, tel, email) + lettre de motivation à : recrutement@caremaroc.org

IMPORTANT : Indiquer la référence de l'offre dans l'objet du message. **Réf :CIM/10/2023**

Les candidatures ne correspondant pas aux critères de profil énumérés ci-dessus ne seront pas étudiées

Seuls les candidat(e)s présélectionné(e)s recevront une réponse et seront contacté(e)s pour entretien

Au regard de la promotion de l'égalité des chances, CARE International - Maroc donne une chance égale à toutes les candidatures et à l'inclusion

Date limite de l'offre : 29 février 2024 à 23h