



Cofinancé par  
l'Union européenne



**Projet « AICHA – vivre ensemble libres de violences dans  
une société égalitaire pour toutes et tous »**

**Réf. : EuropeAid/173863/DD/ACT/MA**

---

## **TERMES DE REFERENCE**

**pour la mise à jour d'un guide pour  
l'éducation à l'égalité de genre à destination  
des éducateurs/éducatrices des écoles et  
des OSC**

## 1. Contexte et justification

Le projet « *Aicha - vivre ensemble libres de violences dans une société égalitaire pour toutes et tous* », cofinancé par l'Union Européenne et mis en œuvre par l'ONG Progettomondo en partenariat avec AIDOS - Associazione Italiana Donne per lo Sviluppo - Onlus, AQJ - Association Qualification de Jeunes et CCDDF - Collectif Civil pour la Défense des Droits des Femmes, sur un période de 24 mois, vise à réduire les violences faites aux femmes au Maroc, et en particulier dans la Région Beni Mellal-Khénifra

En conséquence, le projet a deux résultats attendus :

- R1. La prévention et sensibilisation aux violences basées sur le genre sont renforcées dans la Région de Beni Mellal-Khénifra ;
- R2. La protection et la prise en charge des filles et femmes survivantes à violence sont renforcées dans la Région de Beni Mellal-Khénifra.

Dans le cadre du Résultat 1, une des actions du projet vise à promouvoir l'égalité F/H et la lutte contre les VBG en renforçant les capacités des éducatrices et éducateurs relevant des OSC et des écoles en matière de prévention et détection des formes de VBG, afin de mieux les outiller dans leur travail quotidien auprès des jeunes.

A cet effet, une formation en faveur du personnel de 14 écoles/centres de loisirs/clubs/associations NAJAH, y compris les associations de parents d'élèves, et de 12 OSC de la région (environ 80 pp au total) est donc prévue sur les thèmes des droits humains et les questions d'égalité de genre. Les personnes formées seront ensuite chargées d'animer des parcours éducatifs au profit des jeunes et enfants fréquentant les organisations / établissements scolaires respectifs, pour un total de 3500 jeunes sensibilisés et informés.

La formation du personnel ainsi que le parcours éducatif se baseront sur la version actualisée du *Guide pour l'Éducation à l'égalité de genre et la lutte contre la violence à l'égard des femmes*, un outil créé par Progettomondo, Amnesty International Maroc et le Nove en 2017, dans le cadre du projet cofinancé par l'UE « Les écoles pour l'égalité de genre ». L'outil, pensé pour et avec les éducateurs.trices de la région de BMK, utilise une approche pratique et opérationnelle en développant les notions suivantes :

- i. L'éducation aux droits humains et les méthodologies avec les jeunes ;
- ii. Les concepts de sexe et genre et les rôles sociaux de genre ;
- iii. La socialisation de genre : apprentissage social et diffusion de stéréotypes ;
- iv. La discrimination basée sur le genre ;
- v. La violence basée sur le genre ;
- vi. Les normes nationales et internationales pour la promotion de l'égalité des genres.

Le manuel sera mis à jour selon les dernières données sur la violence fondée sur le genre, ainsi que les éventuels changements de politique, de législation et de pratique dans le contexte régional et national marocain, en tenant compte de nouveaux éclairages sur les thèmes les plus actuels

Il sera également adapté aux dernières méthodologies d'apprentissage - y compris, par exemple, l'utilisation d'outils multimédia -, en fournissant aux éducateurs.trices une boîte à outils pratique et actualisée pour leur permettre de transmettre des messages efficaces et incisifs aux jeunes.

Parmi d'autres, il semble pertinent de développer deux thématiques, considérant leur pertinence croissante dans la vie des jeunes :

- a) Les stéréotypes de genre, les préjugés qui leur sont associés et leurs conséquences, ainsi que le rôle des éducatrices et éducateurs et des familles dans leur démantèlement, étant donné que les contextes éducatifs constituent un espace idéal pour déconstruire les stéréotypes de genre à un stade précoce. Par rapport à ce sujet-là, des outils pratiques plus récemment produits dans le cadre de projets co-financés par l'Union Européenne – notamment, les projets « Mind the gap » et son guide « [A guide to build a gender-inclusive educational environment](https://aidos.it/wp-content/uploads/2021/11/EN_guide_WEB_2.pdf) » ([https://aidos.it/wp-content/uploads/2021/11/EN\\_guide\\_WEB\\_2.pdf](https://aidos.it/wp-content/uploads/2021/11/EN_guide_WEB_2.pdf)) ; « [Gender ABC. Education Programme for Primary and Secondary school](https://aidos.it/en/gender-abc-education-programme-for-primary-and-secondary-school/) » ([https://aidos.it/en/gender-abc-education-programme-for-primary-and-secondary-schools/](https://aidos.it/en/gender-abc-education-programme-for-primary-and-secondary-school/)) et « Femmes levez-vous - Promotion du leadership et de la participation de la femme à la vie politique au Burkina Faso » mises en œuvre par les partenaires en Europe et Afrique, peuvent fournir une base pour développer le sujet en l'adaptant au contexte marocain.
- b) Le harcèlement en ligne basé sur le genre. En effet, les réseaux sociaux et les outils numériques en général, facilitent les relations et le partage des informations, même la lutte contre les violations des droits humains. Toutefois, ils fournissent également un terrain fertile pour de nouvelles formes de violence fondée sur le genre, qui se développent dans des proportions alarmantes et restent largement impunies. Il sera donc pertinent d'investiguer ce que l'on appelle la cyber-violence fondée sur le sexe, c'est-à-dire une manifestation de violence fondée sur le sexe perpétrée par le biais d'outils de communication électronique et de l'internet, ainsi que de fournir des outils pratiques aux éducateurs et aux jeunes pour qu'ils utilisent Internet de manière consciente. Par rapport à ce sujet le module « [Cyber Violence](#) » développé dans le cadre du projet européen susmentionné « Gender ABC » peut fournir une base pour développer le sujet en l'adaptant au contexte marocain.

Par ailleurs, le processus de mise à jour du manuel devra tenir en compte les besoins des groupes cibles, notamment des éducatrices et des jeunes, et puis les inclure, par exemple par le biais de consultations/focus groups afin de recueillir des informations sur les méthodologies et les domaines qu'ils souhaitent approfondir.

## 2. Objectif de la consultation

La consultation vise à permettre au Consortium de Progettomondo de se doter des outils actualisés avec les dernières thématiques et techniques pédagogiques internationales en matière d'égalité des sexes et lutte contre la VBG, adaptés au contexte socio-éducatif marocain.

L'objectif spécifique est donc la mise à jour du *Guide pour l'Education à l'égalité de genre et à la lutte contre la violence à l'égard des femmes*, incluant les dernières techniques pédagogiques et débats internationaux sur le thème. Il s'agira d'un document pratique à consulter, une sorte de "livret" avec une mise en page attrayante, des fiches et exemples pratiques facile à consulter par les éducatrices et *appealing* pour les jeunes générations.

## 3. Activités prévues et méthodologie

Dans le cadre de sa mission, Le.a.s consultant.e.s auront à conduire les activités suivantes :

- Revue documentaire de la situation de la VBG dans le contexte régional (région de Beni Mellal – Khénifra), en termes de données, législation et pratique, ainsi que des dernières débats, études et outils pour promouvoir l'égalité H/F et la lutte contre la VBG. Autres outils/guides créé dans le cadre d'autres projets co-financés par l'Union Européenne seront analysés pour une éventuelle adaptation au contexte marocain ;
- Consultations/ focus groups/ ateliers participatifs avec un échantillon d'éducatrices/éducateurs et de jeunes ciblés par l'activité : Le processus de collecte de données sera facilité par le personnel de Progettomondo. La taille de l'échantillon et la méthodologie de collecte de données seront discutés et feront objet d'un accord entre le.a.s consultant.e.s et PM.
- Révision et mise à jour du guide : Le guide sera révisé dans son intégralité et mis à jour en termes de données, de notions, de sources, de techniques pédagogiques et avec une boîte à outils interactifs et multimédias à mettre à disposition des enseignants.e.s et des élèves lorsque cela sera jugé approprié au contexte et en accord avec PM.  
En outre, deux sujets présentant un intérêt particulier pour le projet sont à approfondis / intégrés, à savoir :
  - Les stéréotypes de genre ;
  - Le harcèlement en ligne (ou cyber-violence) basé sur le genreUn premier draft du guide sera rédigé et partagé à PM pour les remarques et la validation.

## 4. Livrables attendus

Les livrables sont les suivants :

- **Le guide** pour l'Education à l'égalité de genre et à la lutte contre la violence à l'égard des femmes **mis à jour** ;
- **Le rapport final** de maximum 10 pages présentant la méthodologie utilisée, les données recueillies lors des entretiens, les principales conclusions et les recommandations pour l'implémentation de l'activité.

## 5. Calendrier

Il est prévu de réaliser la consultation pendant une période de 3 mois, se terminant en tout cas au plus tard le **15 juillet 2023**. Les détails sur la période effective de mise en œuvre de la consultation seront coordonnés avec Progettomondo pendant la réunion de cadrage, en tenant compte des besoins du Projet et du calendrier proposé par le.a.s consultant.e.s. Le calendrier de la consultation pourra être discuté et modifié, par accord entre les parties, en fonction des besoins mutuels et pour répondre à des nécessités non prévisibles au moment de la planification de l'activité.

Le.a.s consultant.e.s s'engagent à remettre le rapport final et les livrables requis dans un délai de **10 jours ouvrables** après la fin de la consultation incluant, par la suite, les commentaires qui lui seront communiqués par Progettomondo.

## 6. Lieu de la consultation :

La phase préparatoire de revue documentaire ainsi que la phase d'élaboration du Guide et du module de formation, et la phase de rédaction du rapport, se dérouleront à distance.

La phase de collecte de données sera facilitée par l'équipe de Progettomondo et la modalité fera objet d'un accord entre le.a.s consultant.e.s et PM. Une visite sur le terrain dans la région de Beni Mellal – Khénifra au Maroc est souhaitable pendant cette phase.

## 7. Compétences requises pour la consultation :

Il est possible de participer à l'appel individuellement ou comme bureau d'étude en soumettant plusieurs profils à la consultation s'ils sont considérés comme complémentaires.

### *Formation :*

- Diplôme universitaire supérieur en matière de pédagogie, genre, développement international et/ou d'autres domaines connexes des sciences sociales.

### *Connaissances et expérience :*

- Une expérience avérée d'au moins 5 ans dans l'élaboration de manuels de formation et dans l'organisation de formations de formateurs ;
- Une expérience reconnue en matière de promotion de l'égalité F/H et de lutte contre la violence basée sur le genre ;
- Compétences en recherche qualitative et quantitative, et capacité à analyser les résultats ;
- La connaissance du contexte de la région de Beni Mellal – Khénifra dans un point de vue éducatif et/ou social est un atout ;
- Solides compétences en rédaction et communication en français et en arabe requises.

### *Langues :*

- La maîtrise du français et de l'arabe est essentielle, la compréhension de l'anglais écrit est très appréciée.

## 8. Soumission de l'offre

Il est possible de participer à l'appel individuellement ou à plusieurs, comme bureau d'étude.

Le dossier d'application doit être complet de :

1. **Offre technique** portant sur la compréhension des présents termes de référence et décrivant en détail les modalités de réalisation de la consultation. Cette description portera sur la justification et pertinence méthodologique, la méthodologie proposée par le.a.s consultant.e.s pour atteindre les objectifs attendus, un aperçu assez détaillé du contenu, les étapes et le calendrier/chronogramme de réalisation de la consultation et les livrables prévus dans les termes de référence.
2. Le **CV** du/de/s le.a.s consultant.e.s doit mettre en évidence les expériences et qualifications pertinentes dans le champ couvert par la consultation et les références professionnelles pour des prestations similaires, avec l'indication de deux références ;
3. **Une proposition financière** (en TTC) exprimée sous la forme d'un montant tout compris en MAD, prenant en compte : des honoraires pour réaliser la consultation, des indemnités journalières et tout autre coût jugé nécessaire pour l'exécution de la consultation.

Le dossier complet de candidature devra être transmis par email, avec pour objet « **Mise à jour Guide AICHA** », à l'adresse suivant : [marocco.mattiacci@progettomondo.org](mailto:marocco.mattiacci@progettomondo.org)

La date limite de dépôt des dossiers est fixée au **10 avril 2023** à 24 heures du Maroc au plus tard. Tout dossier incomplet ne sera pas traité. Seules les candidatures sélectionnées seront contactées.

## 9. Budget prévu et traitement économique.

**Le budget total disponible est de 33.000 MAD.** Le traitement économique fera l'objet d'un accord entre le.a.s consultant.e.s et l'ONG Progettomondo.