

Termes de références

Pour le recrutement d'un(e) consultant(e) en insertion professionnelle et entrepreneuriat

Présentation de MACHROUÏ

L'association Thissaghnasse pour la Culture et le Développement (ASTICUDE) avec l'appui de l'ONG espagnole CONEMUND et en partenariat avec la Délégation Provinciale de l'Entraide Nationale et la Direction Provinciale du Ministère de l'éducation Nationale de Nador met en œuvre un projet, financé par L'Agence d'Andalousie de Coopération Internationale pour le Développement (AACID), qui s'étend du 01 octobre 2022 au 30 septembre 2024, pour promouvoir dans la commune de Nador (Maroc) l'autonomie socio-économique des jeunes filles/femmes en situation d'exclusion.

Le projet est mis en œuvre autour de cinq axes d'intervention :

AXE 1 : L'amélioration de l'adéquation du plan de formation professionnelle des institutions publiques locales avec les niches d'emploi émergentes dans la commune de Nador ;

AXE 2 : Le renforcement des compétences professionnelles des jeunes femmes (en situation NEET) pour accéder à un emploi décent ;

AXE 3 : L'accompagnement des jeunes femmes diplômées dans l'insertion à l'emploi ;

AXE 4 : La promotion du dialogue entre la société civile et les institutions publiques pour l'adoption de politiques d'emploi permettant l'insertion à l'emploi des femmes et jeunes ;

AXE 5 : La sensibilisation et mobilisation citoyenne sur les droits à l'emploi des jeunes et des femmes.

Contexte de l'intervention

Au Maroc, la mise en place d'un marché du travail dynamique et inclusif reste un défi persistant. Selon un nouveau rapport de la Banque Mondiale intitulé Morocco's Jobs Landscape (2021), le marché du travail a largement exclu deux groupes importants : les jeunes et les femmes. Une grande partie des jeunes marocains ne travaillent pas ou n'investissent pas dans l'amélioration de leurs perspectives d'emploi. Le tiers environ des jeunes de 15 à 24 ans, qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation, forment le groupe des NEET (de l'anglais « not in education, employment, or training »). Ce phénomène donne à penser qu'il existe un grand nombre de jeunes inactifs et découragés, ce qui peut entraver leur capacité à

En partenariat avec:



Avec le financement de:



long terme à acquérir des compétences et à contribuer à l'avenir économique et social du pays. En même temps, la participation des femmes au marché du travail (PFMT) est en déclin et se situe en dessous de 30 %, ce qui est faible même dans une région caractérisée par une faible PFMT.

La participation des jeunes et des femmes au marché du travail est faible malgré une meilleure éducation. Le problème de l'emploi au Maroc se caractérise davantage par une faible participation de la population active que par un chômage déclaré. Les taux de chômage sont restés assez stables ces dernières années (jusqu'à la COVID-19), tandis que l'inactivité augmentait, aggravant les problèmes de NEET et de PFMT. Cette inactivité et la faiblesse de la PFMT se sont aggravées malgré l'amélioration de l'éducation et l'accès des femmes à celle-ci. De nombreux jeunes et femmes découragés n'ont pas pu trouver de bons emplois et ont cessé de chercher du travail, ce qui suscite des inquiétudes quant à la qualité et à la pertinence de l'éducation.

Pour surmonter le défi de l'employabilité des jeunes femmes de 18 à 24 ans sans éducation formelle au-delà de l'école secondaire, le rapport met l'accent sur la nécessité d'une formation de qualité et adapté au marché du travail.

En effet, conscient de ceci, le projet : **MACHROUÏ « promouvoir l'autonomie socio-économique des jeunes filles/femmes en situation d'exclusion dans la commune de Nador »**, pour lequel ASTICUDE souhaite recruter d'un(e) consultant(e) en insertion professionnelle et entrepreneuriat a pour objectif de contribuer dans l'amélioration de la qualité de la formation et de l'insertion professionnelle des jeunes filles/femmes en situation NEET dans la commune de Nador. L'idée du projet est de travailler avec les institutions publiques de la formation professionnelle, les amener à repenser les approches classiques, afin de rendre leur système plus attractif, plus souple, plus accessible, plus en phase avec les attentes à la fois des bénéficiaires potentiels, mais aussi du tissu économique.

Le projet prévoit d'œuvrer pour une meilleure adéquation des compétences offertes dans le plan de formation professionnelle et les besoins de l'économie locale en apportant des recommandations aux institutions de formation professionnelle pour qu'ils puissent répondre davantage aux besoins du marché du travail et ainsi amener la formation professionnelle à un autre niveau. Et ce, à travers la création des espaces de travail et de dialogue avec les institutions et les acteurs appelés à contribuer aux activités du projet et promouvoir les opportunités permettant d'arrimer la formation avec la réalité du marché du travail local, toute en adoptant une approche collaborative entre l'association ASTICUDE, la délégation provinciale de l'Entraide Nationale, la direction provinciale du Ministère de l'éducation nationale, du préscolaire et des sports, l'Office de Formation Professionnelle et Promotion du Travail et les entreprises de Nador.

Descriptif de l'intervention

Pour identifier les besoins de formation dans les secteurs professionnels avec la plus grande projection et demande de travail dans la zone d'intervention du projet qui réponds aux attentes des entreprises locales ;

Pour proposer aux institutions de formation professionnelle des recommandations qui leur permet d'améliorer le plan de formation sectoriel et l'adapter à la réalité du marché de travail ;

L'association ASTICUDE recrute d'un(e) consultant (e) en insertion professionnelle et entrepreneuriat qui devra en particulier :

PHASE 1. Réaliser une **étude** sur l'adéquation des secteurs de formation professionnelle couverts par l'OFPPT et l'EN aux niches d'emploi émergentes dans la commune de Nador et aux besoins du tissu entrepreneurial.

Il s'agit d'un diagnostic territorial de la commune de Nador mettant en exergue les éléments à intégrer dans le développement d'un plan de formation professionnelle local inclusif et adéquat au marché du travail.

Cette étude abordera les points principaux suivants :

<p>Analyse de l'offre de formations professionnelles et les conditions d'accessibilité des jeunes</p>	<p>Quelles sont les opportunités de qualification en formation professionnelle pour les jeunes ciblées ?</p> <p>Est-ce que les formations offertes sont gratuites ou payantes ?</p> <p>Est-ce que les centres de formation professionnelle sont accrédités ?</p> <p>Est-ce que les diplômes offerts par les centres de formation professionnelle sont reconnus par une instance étatique ?</p> <p>Est-ce que les parcours de formation professionnelle disponibles offrent des opportunités de stage pratique (rémunéré ou non rémunéré)? Est-ce que le centre travaille en étroite collaboration avec le secteur privé ? Si oui, avec lesquels ?</p> <p>Est-ce qu'il y a des formations conçues pour une cible en situation NEET?</p> <p>Quelles sont les difficultés/barrières rencontrées par les filles dans les secteurs de formation professionnelle disponibles ?</p> <p>Est-ce que les formations sont pertinentes aux besoins du marché ? Comment est-ce que la pertinence est déterminée ?</p>
---	--

En partenariat avec:

Avec le financement de:

<p>Analyse du marché local, les secteurs économiques porteurs d'emploi</p>	<p>Quels sont les secteurs porteurs d'emploi pour les jeunes ? Quelles sont les possibilités et conditions générales d'accès des jeunes au marché du travail local ? Quels sont les besoins et attentes des entreprises locales, profil de poste recherché ? Quelles sont les opportunités qui existent pour les jeunes femmes dans les secteurs porteurs d'emploi ?</p>
--	--

Tâches à accomplir :

A. Préparation :

- Séance de travail avec l'équipe technique de projet pour la clarification du champ et des objectifs de la mission ;
- Elaboration de la fiche de collecte et d'analyse des données (à faire valider par l'équipe);
- Recueil les documents existants relatifs aux thèmes de l'étude

B. Implémentation :

- Déplacement dans la région d'intervention (Nador)
- Identification des parties prenantes
- établissement d'un calendrier de rencontres avec les acteurs concernés par l'étude
- Rencontre des acteurs directs ; visite des différentes institutions afin de conduire des entretiens et des focus groupe et recueillir les informations nécessaires

C. Elaboration du rapport :

Les données recueillies des documents, les informations extraites des analyses et de l'exploitation des entretiens et des focus groupes, le cas échéant, serviront d'éléments de base pour l'élaboration du rapport.

PHASE 2. Préparer et animer le **séminaire** prévu pour la présentation des résultats (recommandations) de l'étude en concertation avec la coordinatrice du projet

Tâches à accomplir :

A. Préparation

- Elaboration de la note de cadrage et du programme du séminaire en concertation avec la coordinatrice du projet

B. Implémentation

-Déplacement dans la région d'intervention (Nador)

-Tenir un séminaire de partage des résultats de l'étude et adoption des propositions à l'attention des autorités, les partenaires, et autres acteurs concernés.

PHASE 3. Préparer et encadrer 2 **réunions** avec les institutions publiques locales concernées par l'insertion professionnelle pour analyser et débattre les questions d'adoption des recommandations obtenues dans l'étude.

Tâches à accomplir :

A. Préparation :

-Elaborer l'ordre du jour des 2 réunions en concertation avec la coordinatrice du projet

B. Implémentation

-Déplacements dans la région d'intervention (Nador)

-Organiser 2 réunions d'échanges sur les propositions avec les institutions publiques de la formation professionnelle concernées

Livrables

- Une note méthodologique de l'étude (en français)
- Un rapport de l'étude (en français)
- Une note de cadrage et programme du séminaire de présentation des résultats de l'étude (en arabe)
- Un rapport de synthèse du séminaire (en français)
- PV des deux réunions de travail avec les institutions (en français)

Calendrier

Le travail du (de la) consultant(e) expert en insertion professionnelle et entrepreneuriat devrait se dérouler à partir du 20 mars 2023 selon le calendrier suivant :

PHASES DE LA CONSULTATION	Mars23	Avr23	Mai23	Jun23
Phase 1: Réalisation de l'étude				
Phase 2 : Préparer et animer le séminaire prévu				

Le calendrier des deux réunions avec les institutions publiques locales concernées par l'insertion professionnelle (EN et OFPPT) pour analyser et débattre les questions d'adoption des recommandations obtenues dans l'étude (phase 3) sera fixé ultérieurement.

Le/la consultant/e doit avoir la souplesse nécessaire pour fournir des services selon les besoins. Il/elle devra travailler en étroite collaboration avec ASTICUDE.

Profil et qualifications du/de la consultant/e

- Avoir un diplôme (Bac +4 minimum) en Sciences Economiques, Commerciales ou autre formation apparentée
- Justifier d'au moins 5 ans d'expériences dans la conduite de travaux similaires : réalisation des études/recherches, élaboration des textes en matière d'insertion professionnelle et entrepreneuriat, animation des conférences/séminaires et ateliers de travail ;
- Excellente maîtrise des outils de collecte, d'enquête et d'analyse et de synthèse de données statistiques et qualitatives
- Excellente maîtrise des techniques d'entretien
- Connaissance des principales références législatives qui régissent le marché du travail et la formation professionnelle.
- Bonne maîtrise de l'arabe (écrit et parlé) et du français (avoir un style rédactionnel intéressant).

Dépôt des offres

Veuillez envoyer vos candidatures comprenant un CV actualisé, vos références avec une offre technique complète (note méthodologique) et une offre financière avant la date du : 20 mars 2023 à l'adresse suivante : asticodecontact@gmail.com en cc. à asticode_souad@hotmail.fr en précisant dans l'objet du mail « Appel à consultation MACHROUI – Diagnostic Territorial ».