**NOTE DE CADRAGE POUR LE RECRUTEMENT DES FORMATEUR.TRICES DANS LE CADRE D’UN PROJET DE**

**RENFORCEMENT DES CAPACITES MANAGERIALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Organisation** | **Excellence Center Training and advisory** |
| **Localisation des postes** | **Al Hoceima** |
| **Projet** | **Renforcement des capacités managériales** |

|  |
| --- |
| **Organisation** |
| Excellence Training & Advisory Center est un cabinet de conseil et de formation sectoriellement actif. Nous participons activement à l’organisation et la transformation des structures économiques et accompagnons pleinement tout acteur économique à fort potentiel. Nos services sont dédiés aux **secteurs privés (sociétés nationales & internationales)**, **secteur public et semi-public,** s**ecteur associatif et ONG Internationales** |
| **Contexte du projet** |
| Dans le cadre d’une mission menée en partenariat avec un de nos clients qui opère dans le secteur des organisations non-gouvernementales, nous cherchons des formateurs.trices expérimenté.es dans plusieurs domaines.  Le projet en question vise, entre-autres, à renforcer les compétences des personnels ayant des rôles de supervision et d’encadrement dans plusieurs domaines. |

|  |
| --- |
| **Thématiques de la formation par bloc de compétences** |
| **Bloc de compétences N°1 : Compétences personnelles**   * Gestion du temps et Gestion des réunions. * Communication personnelle et analyse transactionnelle. * Intelligence émotionnelle. * Gestion et motivation d’équipe. * Leadership situationnel * Prévention des conflits et gestion des conversations difficiles.   **Bloc de compétences N°2 : Compétences institutionnelles**   * Innovation et créativité en résolution de problèmes. * Protection des données à caractère personnel. * Communication institutionnelle et techniques du Marketing social. * Conduite du changement. * Gestion des risques. * Partenariat et négociation.   **Bloc de compétences N°3 : Compétences technologiques**   * Sécurité électronique et protection des données numériques. * Technologies modernes de collaboration, de collecte et de traitement de l’information. * Utilisation professionnelle des réseaux sociaux. |

|  |
| --- |
| **Présentation de la prestation attendue** |
| La méthodologie à adopter par le formateur(trice) au cours de la formation doit être participative et interactive, ainsi, le formateur(trice) est appelé(e) à :   * Mener une formation à orientation participative et pratique, basée sur des techniques d’apprentissage dynamiques et créatives, afin de renforcer les aptitudes des participant(e)s et favoriser leur contribution efficace à la transmission de leurs acquis ; * Mener une évaluation préformation et post formation * Alterner des présentations en plénière et des travaux de groupe pour mieux mobiliser les participant(e)s; * Inciter le public cible à interagir efficacement lors des travaux de groupe ; * Faire recours aux techniques d’animation participatives et diversifiées (exercices d’application, jeux de rôle, travaux de groupe, questions de réflexion, brainstorming, etc.) * Utiliser des supports audiovisuels (photos, vidéos, etc.) ; * Illustrer les présentations avec des cas pratiques concrets ; * Adapter les techniques et contenus aux caractéristiques spécifiques du public cible ; * Animer les jours de formation en langue française et en (arabe si besoin) * **Fournir un référentiel de formation détaillé incluant les outils pédagogiques utilisés au cours de la formation dans un délais de 4 jours après la fin de la formation** |
| **Profil recherché** |
| En vue de réaliser cette mission, le formateur/formatrice devra répondre aux qualifications suivantes :   * Disposer d’une formation universitaire de haut niveau dans des domaines en relation avec les prestations demandées. * Formation complémentaire et/ou expérience en thématiques sus mentionnées * Disposer d’une expérience probante dans la facilitation et l’animation d´ateliers de formation dans un ou plusieurs thématiques retenues. * Disposer d’un diplôme de formation pour les formateurs. TOT (atout) * Avoir un sens pédagogique et une appétence pour la Ludo pédagogie * Expérience confirmée dans la conception des contenus pédagogiques * Capacité à se positionner sur les différents niveaux d’accompagnement (Coach, Formateur·trice, Facilitateur·trice) * Connaissance du **contexte local de travail des acteurs du système éducatif de la région** * Maitrise des approches pédagogiques actives * Excellente maitrise des langues arabe et française à l’écrit et à l’oral |
| **Candidature** |
| Les candidats dont les profils corresponds à ceux recherchés sont priés à envoyer leurs CV+ diplômes+lettre de références aux adresses suivantes  [contact@etac.ma](mailto:contact@etac.ma) **et cet avant le 28 février 2023 à minuit. Seuls les candidats présélectionnés seront contactés** |