

## Projet

**« AMAL – Accompagnement des Migrants d’Allemagne (et d’autres pays Européens) et protection et inclusion des personnes en situation de vulnérabilité » réf. 81272125**

---

## **TERMES DE REFERENCE**

**pour le recrutement des prestataires individuels  
ou d'une équipe des prestataires chargés  
d'assister le personnel d'un centre pour enfants  
et jeunes en situation de handicap dans la mise  
en œuvre des Plans Personnalisés de  
Scolarisation**

## 1. Présentation

Progettomondo Mlal est une ONG de volontariat national et international constituée en 1966 et ayant son siège à Vérone, en Italie. Au Maroc, Progettomondo Mlal est active depuis 2001 et est basée dans la ville de Beni Mellal. Les principaux domaines d'interventions sont : le développement d'activités génératrices de revenus ; l'accompagnement des migrants de retour pour une réinsertion et réintégration socioéconomique ; la défense des droits des femmes et la prévention de l'extrémisme violent y compris en milieu carcéral.

## 2. Contexte et justification

A partir de septembre 2021 Progettomondo Mlal met en œuvre le projet **AMAL – Accompagnement des Migrants d'Allemagne (et d'autres pays Européens) et protection et inclusion des personnes en situation de vulnérabilité**, financé par l'Agence allemande de coopération internationale, dont l'objectifs sont : la réalisation d'activités génératrices de revenus, renforcée par un accompagnement psychosocial et un suivi post-crédation, pour 73 migrants de retour et leurs familles ; l'amélioration de l'inclusion sociale de 340 personnes appartenant à des groupes en situation de grande vulnérabilité, à travers l'accès à une information vulgarisée sur leurs droits, la prise en charge et le suivi et un meilleur accès aux services de base.

Dans le cadre du deuxième objectif, l'intervention s'adresse à une catégorie particulièrement vulnérable comme celle des enfants et jeunes en situation de handicap mental et / ou moteur et en âge scolaire, en proposant une intervention pilote pour le développement d'une approche d'insertion basée sur l'élaboration de Projets Personnalisés de Scolarisation pour les enfants diversement habiles.

L'activité sera menée à Afouer (Azilal) où l'association Alkarama gère un centre de jour pour enfants et jeunes en situation de handicap intellectuel et moteur. Les bénéficiaires du Centre sont 58 et sont accompagnés par une équipe composée de 4 éducatrices, d'une orthophoniste et d'une kinésithérapeute, qui organisent des activités éducatives (écriture, lecture, calcul et soutien scolaire), des activités artistiques (dessin, peinture, etc.) et des activités de réhabilitation (orthophonie et physiothérapie).

## 3. Objectif de la prestation

Le but de cette prestation est l'accompagnement de quatre (4) éducatrices professionnelles dans la conception, l'élaboration et le partage de Projets Personnalisés de Scolarisation (PPS) en faveur de 58 enfants et jeunes en situation d'handicap mental et moteur accueillis au sein de l'association Alkarama.

La prestation consistera en deux volets :

- 1) L'identification, en collaboration avec le personnel, des d'équipements de réadaptation et de gymnastique et matériels pédagogique adapté pour le Centre ;
- 2) La formation et l'accompagnement (pendant une période d'au moins 2 mois) des opérateurs du Centre, pour renforcer leurs compétences en matière de soutien éducatif et social au profit des enfants et jeunes en situation de handicap mental et / ou moteur, au sein de classes spécialisées. Cette formation est conçue pour favoriser la scolarisation et répondre aux besoins éducatifs particuliers des enfants et jeunes en situation de handicap mental et / ou moteur et mettre en œuvre des Projets Personnalisés de Scolarisation (PPS).

## 4. Résultats attendus :

- Une liste désignant les équipements spécifiques pour la kinésithérapie et la pédagogie adaptée est identifié pour l'achat ;
- Les opératrices de l'association sont formées et accompagnées sur 3 thèmes principaux :
  1. Projet éducatif individualisés et pédagogie différenciée ;

- 2. Prise en charge global du handicap mental et moteur ;
- 3. Notion de Projet Personnalisé de Scolarisation et présentation de quelque modèle de formation professionnelle (AMSAT – PIAF - HADAF - CIAT de Salé)
- Les opératrices de l'association élaborent et partagent des Projets Personnalisés de Scolarisation pour les 58 enfants et jeunes en situation d'handicap mental et moteur accueillis par l'association.

#### **5. Lieu de la prestation et durée prévue :**

La prestation aura lieu au sein de l'Association Alkarama de Afouer (Azilal) pour une période d'au moins 2 mois. La prestation doit être achevée pour le 31 mai 2023.

#### **6. Public Cible :**

Les opératrices au sein de l'association Alkarama, notamment :

- Quatre (4) éducatrices

#### **7. Approche méthodologique**

Le/la prestataire/trice ou l'équipe de prestataires/trices devra :

- Adopter une approche pratique adaptée aux besoins des opératrices, afin de rendre la formation opérationnelle ;
- Utiliser une animation dynamique qui permettra d'avoir une participation active des participants en faisant appel à l'expérience professionnelle, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation ;
- Adopter une démarche active, centrée sur l'apprenant qui « agit », en privilégiant les problématiques rencontrées par les participants dans leur travail ;
- Proposer des outils qui tiennent compte de la dimension du genre ;
- Réaliser de travaux pratiques pour chaque opératrice en fonction de son domaine de travail et du soutien qu'il doit apporter aux enfants.

#### **8. Consistance de la prestation**

Le/la prestataire/trice ou l'équipe de prestataires/trices devra :

- ✓ Elaborer une note méthodologique et conceptuelle décrivant la méthodologie pour l'organisation de l'accompagnement ;
- ✓ Participer à une réunion de cadrage avec la Coordinatrice du Projet AMAL ;
- ✓ Rédiger un rapport d'évaluation préliminaire des besoins en termes de matériel à partager avec Progettomondo Mlal au plus tard après 15 jour du début de la prestation ;
- ✓ Réaliser l'accompagnement au profit des opératrices de l'association en matière de projets éducatifs individualisés, pédagogie différenciée, prise en charge global du handicap mental et moteur et la réadaptions et modèles de formation scolaire et professionnelle ;
- ✓ Accompagner et superviser les opératrices dans la création et la mise en œuvre de 58 Projets Personnalisés de Scolarisation ;
- ✓ Organiser la restitution, l'évaluation et le partage des actions menées avec les opératrices et les enfants ;
- ✓ Rédiger le rapport final de la prestation.

## 9. Livrables attendus

A la fin de la prestation, le/la prestataire/trice ou l'équipe de prestataires/trices devra fournir :

- ✓ Un rapport d'évaluation des besoins en termes d'équipement spécifique pour la kinésithérapie et la pédagogie adaptée ;
- ✓ Les fiches d'évaluation des éducatrices de l'Association ;
- ✓ Un programme d'apprentissage adapté (en français et en arabe), en termes de contenu et de pédagogies, pour donner aux opératrices de l'Association les compétences pour maîtriser les approches d'éducation inclusive, les pratiques éducatives et pédagogiques adaptées et l'élaboration de Projets Personnalisés de Scolarisation ;
- ✓ Rapport final en français comprenant 1) le rapport d'évaluation final, 2) le rapport de formation qui présente l'évolution, l'évaluation des éducatrices et les recommandations pour l'accompagnement des enfants de l'Association ;
- ✓ 58 Projets Personnalisés de Scolarisation (PPS) pour les enfants en situation d'handicap, en arabe.

**NB** : Le/la prestataire/trice ou l'équipe de prestataires/trices s'engage à remettre le rapport final et les livrables requis dans un délai de 10 jour ouvrable après l'accompagnement incluant, par la suite, les commentaires qui lui seront communiqués par ProgettoMondo Mlal.

## 10. Chronogramme

Il est prévu de réaliser la prestation pendant une période d'au moins deux mois, se terminant en tout cas au plus tard le 31 mai 2023. Les détails sur la période effective de mise en œuvre de l'accompagnement seront coordonnés avec ProgettoMondo Mlal pendant la réunion de cadrage, en tenant compte des besoins du Projet et du calendrier proposé.

Le calendrier de la formation pourra être modifié, par accord entre les parties, en fonction des besoins mutuels et pour répondre à des nécessités non prévisibles au moment de la planification de l'activité.

## 11. Compétences requises pour la prestation :

Les candidats doivent fournir dans leur CV les informations démontrant qu'ils possèdent les qualifications suivantes :

### Educateur / Educatrice avec expérience dans la formation

- Être titulaire d'un diplôme d'études supérieures en sciences sociales ou sciences de l'éducation (bac +5 minimum) ;
- Avoir une expérience pertinente d'au moins 3 années en matière d'éducation inclusive et développement de capacités des enfants en situation de handicap mental et/ou moteur ;
- Expérience dans la conception des modules de formations et dans la planification, la mise en œuvre et le suivi d'activités de formation ;
- Expérience en matière de formation des formateurs dans le domaine de l'Education et l'Enseignement ;
- Excellentes compétences interpersonnelles, de communication, de présentation et orienté vers les résultats ;
- Maîtriser parfaitement l'arabe (Darija) et le français (à l'oral comme à l'écrit). La connaissance de la langue Amazigh est en atout ;
- Autonome, dynamique et organisé.

## 12. Soumission de l'offre

Il est possible de participer à l'appel individuellement ou en équipe. Dans le cas où les profils sélectionnés ne sont pas regroupés en équipe, des contrats individuels sont prévus. En outre, dans ce cas, Progettomondo Mlal facilitera la réalisation d'un calendrier dans lequel les personnes sélectionnées puissent coopérer afin de poursuivre l'objectif de la prestation de manière synergique.

Le dossier d'application doit être complet de :

1. **Offre technique** portant sur la compréhension des présents termes de référence et décrivant en détail les modalités de réalisation de la prestation. Cette description portera sur la justification et pertinence méthodologique, la méthodologie proposée par le prestataire pour atteindre les objectifs attendus, un aperçu assez détaillé du contenu de la formation, les étapes et le chronogramme de réalisation de la prestation et les livrables prévus dans les termes de référence.
2. Le **CV** du/de la prestataire/trice ou l'équipe de prestataires/trices doit mettre en évidence les expériences et qualifications pertinentes dans le champ couvert par la prestation et les références professionnelles pour des prestations similaires, avec l'indication de deux références ;
3. **Une proposition financière** (en TTC) exprimée sous la forme d'un montant tout compris en MAD, prenant en compte : des honoraires pour réaliser la prestation, des indemnités journalières et tout autre coût jugé nécessaire pour l'exécution de la prestation.

Le dossier complet de candidature devra être transmis par email, avec pour objet « **PPS pour enfants en situation d'handicap AMAL** », à l'adresse suivant :

[marocco.mattiacci@progettomondo.org](mailto:marocco.mattiacci@progettomondo.org)

La date limite de dépôt des dossiers est fixée au **28 février 2023** à 24 heures du Maroc au plus tard.

Tout dossier incomplet ne sera pas traité. Seules les candidatures sélectionnées seront contactées.

## 13. Budget prévu et traitement économique.

Le budget total disponible est de 50.100 MAD.

Le traitement économique fera l'objet d'un accord entre le (la) prestataire/trice et l'ONG Progettomondo Mlal.