

ISED-BMK TALENT CLOUD FELLOW
ASSISTANT.E EN CARTOGRAPHIE COMMUNAUTAIRE DES JEUNES
(COMMUNAUITE YOUTH MAPPING - CYM)

TERMES DE RÉFÉRENCE

CONTEXTE

Le Projet de Développement Socio-économique Inclusif à Beni Mellal-Khenifra (ISED-BMK) est financé par l'Agence Américaine pour le Développement International (USAID) de 2020 à 2025, et mis en œuvre par FHI 360, une organisation américaine à but non lucratif avec une grande expérience dans la promotion de la croissance économique par à travers une gouvernance participative. L'objectif du projet est de doter la région les moyens d'atteindre les priorités de développement régional et local en favorisant l'inclusion et la participation active des femmes, des jeunes, des personnes en situation de handicap et des populations rurales pour accélérer une croissance économique plus équitable. Pour y parvenir, ISED-BMK collabore avec des acteurs institutionnels, le secteur privé et la société civile sur 1) la promotion de la gouvernance participative ; 2) le renforcement des liens entre la bonne gouvernance et la croissance économique et 3) l'amélioration des conditions de vie et les opportunités économiques à travers l'innovation.

Dans ce cadre, ISED-BMK recherche **un/une** jeune diplômé.e. de la région Beni Mellal Khenifra pour un stage rémuniéré dans le cadre du programme « **Talent Cloud Fellow** » (TCF, voir information sur le programme TCF dans l'encadré suivant).

Qu'est-ce que le Programme « Talent Cloud Fellow » de FHI 360 ?

Le programme « Talent Cloud Fellows » est un programme de l'ONG FHI 360 destiné à créer et ouvrir des voies de carrière pour les participants en leur offrant une opportunité d'acquérir une expérience professionnelle dans le secteur du développement international tout en servant les objectifs du Projet ISED-BMK à atteindre ses objectifs de développement.

L'objectif du Programme « Talent Cloud Fellow » est donc de cultiver les capacités des professionnels du développement de niveau débutant engagés à résoudre le défi mondial de l'emploi des jeunes en leur fournissant un environnement d'apprentissage structuré pour leur développement professionnel.

Les jeunes Talent Cloud Fellows auront ainsi l'occasion d'améliorer leurs connaissances techniques et de terrain, de collaborer avec des pairs et d'avoir accès à des experts et à des ressources.

Les Talent Cloud Fellows du Projet ISED-BMK perçoivent une rémunération mensuelle pour le travail effectué au sein du Projet.

OBJECTIFS DU CYM

Le CYM est une activité qui permettra au projet d'accompagner les jeunes de deux communes cibles pour :

- Doter les jeunes de l'état d'esprit, des compétences et des ressources dont ils auront besoin pour cartographier les opportunités existantes et potentielles de participation citoyennes et d'activités communautaires.
- Accompagner les jeunes pour mener une recherche de terrain qui peut conduire à un meilleur développement, y compris des programmes mieux adaptés aux jeunes, des efforts de plaidoyer pour un changement de politiques publiques, et un meilleur accès aux services pour les jeunes.
- Permettre aux jeunes d'avoir une meilleure compréhension des ressources et des opportunités disponibles, des liens plus forts avec les leaders communautaires, et un engagement plus fort à travailler dans des activités de résilience communautaire,
- Développer les compétences des jeunes de la commune en matière de collecte et d'analyse de données et les techniques de présentation.

TÂCHES À RÉALISER

Intégré à l'équipe du Projet ISED-BMK, et sous la supervision du Conseiller de Mise Œuvre du Projet (PIA), le/la **Talent Cloud Fellow// ASSISTANT.E EN COMMUNITY YOUTH MAPPING (CYM)** fournira un soutien à l'équipe ISED-BMK et son partenaire d'exécution, l'Association AIDECA, dans l'exécution du CYM dans les communes, notamment la phase de l'analyse des données avec les autres associations partenaires et les jeunes cartographes.

Concrètement, il/elle sera chargé.e de réaliser les tâches suivantes :

| Tâche | Description | Exemple de livrable |
|-------|---|---|
| 1 | Fournir un soutien aux associations locales pour assurer le dépouillement, le traitement et l'analyse des données recueillies par les jeunes cartographes | Rapport descriptif et analytique des données collectées |
| 2 | Participer dans la préparation et l'organisation de la formation de l'analyse des données CYM ; | Fiche et rapport de formation |
| 3 | Fournir un soutien logistique à la formation de l'analyse des données CYM ; | Liste des besoins logistiques de la formation |
| 4 | Appuyer les jeunes cartographes dans la préparation de la présentation des résultats du processus CYM; | Présentation finalisée des résultats de CYM |
| 5 | Participer dans la préparation et l'organisation des ateliers de présentation des résultats du processus CYM | Liste des besoins logistiques de la formation |

DURÉE ET DISPONIBILITÉ REQUISE

- 24 semaines (6 mois) à temps plein (40h/semaine) à compter du 15 décembre 2022

PROFIL RECHERCHÉ

- Bac+3 et plus dans un des domaines suivants : Droit, Sociologie, Géographie, Statistique, Informatique
- Expérience ou intérêt démontré pour la recherche et le développement, notamment en travail associatif.
- Très bonnes capacités de rédaction écrite et orale en français et en arabe (la maîtrise du Tamazight est un atout).
- Maîtrise des outils informatiques, notamment d'Excel, Word et PowerPoint
- Capacité d'écoute et d'apprentissage.
- Capacité à travailler en autonomie à distance.
- Capacité d'analyse et esprit de synthèse
- Assiduité, réactivité, et être orienté-solution

Le Projet ISED-BMK est pleinement engagé pour la diversité et l'inclusion au sein de son équipe. Nous encourageons vivement les étudiants et étudiantes en situation de handicap intéressé.e.s et répondant au profil du poste à nous envoyer leur candidature

COMMENT POSTULER ?

Les candidats/candidates intéressé(e)s sont invités à soumettre le dossier de candidature suivant :

- Renseigner le modèle de Curriculum Vitae **en annexe I** en décrivant et mettant en valeur les expériences pertinentes en lien avec les objectifs de la mission avec les coordonnées (email et/ou téléphone) de **trois références professionnelles** (par exemple, enseignant, employeur, mentor).
- Une **lettre de motivation** détaillée démontrant une **compréhension des termes de référence** et du travail à fournir ainsi qu'un aperçu des objectifs et des intérêts en matière de développement professionnel en lien avec les objectifs de la mission (deux pages maximum, taille de police 12 points).
- *Facultatif mais vivement recommandé* : Une vidéo explicative d'une minute en anglais ou en français sur la valeur perçue de l'expérience Talent Cloud par le candidat.

Une fois présélectionné(e)s, les candidat(e)s retenu(e)s sur la liste restreinte devront soumettre une attestation confirmant leur statut académique actuel, une copie de leurs diplômes et tout certificat de langue ou autre certificat de formation susceptible de vérifier les entrées de leur CV.

Les candidat(e)s peuvent également être invités à préparer un court essai sur un sujet pertinent avant l'entretien afin de démontrer leurs capacités de réflexion et de rédaction.

Les candidatures doivent être envoyées au plus tard le **30 novembre 2022**, à :

M. Ismail ER-ROUCHEQ : ErRouicheq@fhi360.org

La confirmation de candidature doit inclure le **Nom du candidat** et le **titre du stage** dans la ligne d'objet du mail.

ANNEXE I : MODELE DE CURRICULUM VITAE (CV)

Fonction dans le projet ISED-BMK : xxx

Nom :
Prénom(s) :
Date de naissance :
Nationalité :
Etat civil :
Sexe :

Vous identifiez-vous comme une personne en situation de handicap ?

Oui **Non**

■ **Diplômes & Certificats :**

| Etablissement (Date début – Date fin) | Diplôme(s) obtenu(s) |
|--|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |

■ **Connaissances linguistiques :** *indiquer vos connaissances sur une échelle de 1 à 5 (1-excellent ; 5-rudimentaire)*

| Langues | Lu | Parlé | Ecrit |
|----------------|-----------|--------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

■ **Autres compétences techniques :** (notamment connaissances informatiques, logiciel de traitement de données) :

■ **Quelles sont les adjectifs qui définissent, selon vous, le mieux votre personnalité ?**

■ **Quelles sont vos centres d'intérêt / hobbies ?**

■ **Expérience Professionnelle, Académique ou Extracurriculaire Pertinente :**

| Dates De (mois/année) à (mois/année) | Lieu | Fonction occupée | Description de votre rôle et du travail réalisé |
|--|------|---------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

■ **Références professionnelles (enseignant, employeur, mentor)**

Référence 1 :

Nom/Prénom :

Fonction :

Relation Professionnelle avec le/la candidate

Email :

Téléphone :

Référence 2 :

Nom/Prénom :

Fonction :

Relation Professionnelle avec le/la candidate

Email :

Téléphone :

Référence 3 :

Nom/Prénom :

Fonction :

Relation Professionnelle avec le/la candidate

Email :

Téléphone :

■ **Autres informations utiles** (références de publications, prix et distinctions obtenus par exemple) :