Tanouir démultiplié – Association Kane Ya Makane

FICHE PROJET

Intégration du projet Tanouir dans les activités

de l’association …………………

1. **CONTEXTE**

*Les éléments contextuels de notre association*

* 1. **Stratégie de l‘association**
  2. **Les programmes de l’association**
  3. **Autres**

1. **OBJECTIFS**

*Les objectifs de notre association concernant l’intégration de tout ou partie du projet Tanouir dans nos activités*

* 1. **Objectif général**
  2. **Objectifs spécifiques**

1. **CADRE D’INTEGRATION POUR DEPLOYER LE PROJET TANOUIR**

*Le cadre dans lequel nous allons intégrer, tout ou partie, du projet Tanouir*

* 1. **Programme(s) souhaité(s)** (cocher les cases correspondant au(x) programme(s) souhaité(s)) :
* ***Programme artistique Tanouir***

□ 1 AP □ 2 AP □ 3 AP □ 4AP □ 5 AP □ 6 AP

* ***Programme FLE de renforcement en langue française***

□ 3 AP □ 4 AP □ 5 et 6 AP

* ***Programme PPE (Projet Personnel de l’élève)***

□ 6 AP

* 1. **Notre programme concerné par l’intégration du projet Tanouir :**

□ Programme existant :

□ Programme à créer :

**3.3 Cible bénéficiaire**

Age :

Niveau :

Effectif moyen :

Lieu :

Fréquence d’animation des ateliers :

Ressources humaines (*qui anime ? qui assure l’organisation et le suivi ?)* :

* 1. **Nos ressources d’appui pour intégrer le projet Tanouir (les moyens disponibles)**

Expérience sur laquelle s’appuyer :

Ressources humaines :

Ressources matérielles et financières :

Autres :

**3.4 Les besoins**

Moyens à aller chercher :

1. **PARTICIPATION AU PROJET TANOUIR DEMULTIPLIE**

**4.1 La formule souhaitée**

* **Programme artistique**

□ □ □

**FORMULE 3 : minimale**

Malette pédagogique *(macroplanning+ Fiches pédagogiques + guides + ateliers filmés)*

2 réunions de capitalisation

**FORMULE 2 : semi-complète**

Malette pédagogique *(macroplanning+ Fiches pédagogiques + guides + ateliers filmés)*

Formation de 10 jours pour 2 pers

2 réunions de capitalisation

**FORMULE 1 : complète**

Malette pédagogique *(macroplanning+ Fiches pédagogiques + guides+ ateliers filmés)*

Formation de 10 jours pour 2 pers

2 visites d’encadrement

2 réunions de capitalisation

* **Programme FLE de renforcement en langue française**

□ □

**FORMULE 2 : minimale**

Malette pédagogique *(macroplanning+ Fiches pédagogiques + guides)*

1 réunion de capitalisation à distance

**FORMULE 1 : complète**

Malette pédagogique *(macroplanning+ Fiches pédagogiques+ ateliers filmés )*

Formation de 2 jours à distance

1 réunion de capitalisation à distance

* **Programme PPE (Projet Personnel de l’élève)**

**FORMULE 1 : complète**

Malette pédagogique *(Fiches pédagogiques+ ateliers filmés )*

Formation de 5 jours

½ journée d’encadrement

1 réunion de capitalisation

□ □ □

**FORMULE 3 : minimale**

Malette pédagogique *(Fiches pédagogiques+ ateliers filmés )*

1 réunion de capitalisation

**FORMULE 2 : semi-complète**

Malette pédagogique *(Fiches pédagogiques+ ateliers filmés )*

Formation de 5 jours

1 réunion de capitalisation

**4.2 Ressources humaines mobilisées**

Personnes en charge du suivi et de la coordination avec Kane Ya Makane :

*Nom Prénom :*

*Fonction :*

Personnes bénéficiaires de la ou des formations :

*Nom Prénom :*

*Fonction :*

J*ustification du choix :*

*Nom Prénom :*

*Fonction :*

J*ustification du choix :*