



Intitulé de poste

Educateurs sociaux/ éducatrices sociales.

Lieu

Région Tanger-Tétouan-Al Hoceima

Personnes affectées

Seront recrutées sur la base d'offre d'emploi

Profil de poste

- ✓ Bac+3
- ✓ Diplôme dans les domaines sociaux ou éducation
- ✓ Langue arabe et française bien maîtrisée (parlée et écrite)
- ✓ Expérience dans :
 - L'animation socio-éducative et culturelle,
 - L'exécution des programmes d'activités parascolaires avec l'ensemble de la communauté éducative.
 - La maîtrise des dynamiques de gestion de groupe
- ✓ Expérience minimum de 2 ans dans une poste similaire

Description de poste

Le projet «**Promotion de la gouvernance du système éducatif à travers une approche participative, démocratique, et communautaire** » en partenariat avec L'Organisation Internationale pour les migrations (OIM) dans le cadre de programme de l'USAID Capacité des communautés à réduire les vulnérabilités en éducation (MCRA/FORSATY). Vise à mettre en place un projet d'établissement scolaires intégré et inclusif au niveau de douze établissements scolaires dans la Région Tanger-Tétouan-Al Hoceima avec une approche d'intervention participative fondée sur les principes de la démocratie participative et d'éducation inclusive.

L'éducateur / éducatrice social(e) doit veiller à la mise en œuvre des activités envisagées dans le cadre de projet d'établissement scolaire. Il/Elle doit suivre et accompagner la communauté éducative (Cadre de direction et d'administration, Enseignants, Parents, Elèves, OSC.) à la mise en œuvre des activités envisagées dans le Plan Opérationnel du projet d'établissement scolaire (Atelier de formation, Ateliers de concertation, activités parascolaires, activités socio-éducative, etc.). selon les tâches confiées dans le cadre de projet.

Missions et attributions

- ✓ Au sein de l'équipe de projet, Il/Elle doit travailler en étroite coordination avec ses Pairs, le directeur et la coordinatrice de projet.
- ✓ Au sein de l'équipe éducative, au niveau de chaque établissement scolaire, Il/Elle doit travailler en étroite coordination avec la communauté éducative (Cadre de direction et d'administration, Enseignants, Parents, Elèves, et OSC) dans la mesure des tâches confiées dans le cadre de projet.
- ✓ Intervenir, suivre et accompagner la communauté éducative (Cadre de direction et d'administration, Enseignants, Parents, Elèves, OSC.) à la mise en œuvre des activités envisagées dans le Plan Opérationnel du projet d'établissement scolaires (Atelier de formation, Ateliers de concertation, activités parascolaires, activités socio-éducative, etc.). selon les tâches confiées dans le cadre de projet.
- ✓ Transmettre les connaissances et compétences, en se référant aux outils produites, à la communauté éducative dans des domaines divers tels que la dynamique des groupes, les techniques de l'écoute active et de la médiation, l'approche systémique, Connaissance du droit scolaire, etc.
- ✓ Etablir des liens de partenariat avec la communauté éducative lui permettant d'organiser des activités pédagogiques, culturelles, sportives, citoyennes..., etc. Il/Elle investir sa fonction d'animateur, inventer et garantir ces liens de partenariat.
- ✓ Consolider les rapports de suivi et d'évaluation issus à la base des activités réalisées par la communauté éducative dans le cadre de projet d'établissement scolaires.
- ✓ Participer aux différentes réunions des organes de gouvernance au niveau de chaque établissement scolaire.
- ✓ Produire les rapports techniques, périodiques, relatifs à la mise en œuvre des activités de projet

Compétences et aptitudes requises

- **Compétences générales**

- ✓ Bonne connaissance du milieu de développement, des collèges et lycées et du monde associatif.
- ✓ Autonomie.
- ✓ Capacités de travailler en équipe et en réseau.
- ✓ Capacité à rendre compte à travers la systématisation de l'information.
- ✓ Qualités rédactionnelles
- ✓ Maîtrise de l'outil informatique (Pack Office)

- **Communication**

- ✓ Partage activement des informations pertinentes
- ✓ Communiquer clairement et écouter activement pour évoluer les priorités et les procédures