



Termes de Référence

FLDF cherche un accompagnateur /trice pour une action de plaidoyer relative au soutien de la scolarisation de qualité et de lutte contre la déperdition scolaire



Projet N° 18-CO1-1204: *Appui à la consolidation des dynamiques de participation démocratique aux niveaux communal, provincial, régional et national pour contribuer à la réduction des inégalités socio-économiques au Maroc*

Financement : Agence Espagnole de Coopération Internationale pour le Développement (AECID).

Durée de la mission 4 mois

Avec le financement de:





Contexte de la mission

L'abandon scolaire: l'arrêt souvent involontaire ou forcé des études avant l'obtention d'un diplôme surtout dans le cursus secondaire est un problème social grave. Est considéré comme décrocheur tout élève, apprenant inscrit au début de l'année et qui ne le sera pas l'année suivante sans obtenir un diplôme d'études secondaires. Notons que le nombre des élèves à risque de décrochage, d'abandon scolaire qui fréquentent encore l'école mais qui présentent des prédictors, une probabilité d'abandonner, de quitter les études augmente malgré les mesures prises pour enrayer ce phénomène alarmant, complexe mettant en jeu une multiplicité de causes et de facteurs dépassant le cadre social. Il n'est pas récent mais de nos jours il constitue un problème social qui a pris de l'ampleur et qui est devenu alarmant, inquiétant, grave tant pour les décrocheurs que pour l'ensemble de la société. Il a un coût socio-économique non négligeable pour l'ensemble de la population c'est pourquoi il est indispensable de lui trouver des remèdes efficaces, adéquates. Il n'est pas aussi facile de comprendre ce phénomène d'en saisir toute la complexité étiologique qui implique une approche pluridisciplinaire: pédagogique sociologique, psychologique. La décision souvent involontaire de quitter l'école est le résultat d'un cumul de facteurs multidimensionnels, de situations personnelles, sociales, scolaires, relationnelles, institutionnelles.

Dans ce contexte, la FLDF compte mettre en œuvre cette mission d'accompagnement, qui consiste à **mener une réflexion collective et un dialogue multi-acteur les causes principales de l'abandon scolaire dans cinq commune de la province de Larache qui sont : Larache ; Ksar el Kebir ; Souk tolba, Laouamra et Sahel**

Cet accompagnement entre dans le cadre du programme du projet Convenio¹N° 18-CO1-1204: **Appui à la consolidation des dynamiques de participation démocratique aux niveaux communal, provincial, régional et national pour contribuer à la réduction des inégalités socio-économiques au Maroc**, co-exécuté par le consortium Mouvement pour la Paix (MPDL) et OXFAM au Maroc en collaboration avec leurs partenaires locaux.

Objectif de la mission

La mission consiste à identifier avec les acteurs territoriaux des communes ciblées par le projet les causes et les conséquences de l'abandon scolaire. Ce travail consiste à stimuler une réflexion collective entre les acteurs territoriaux de chaque commune pour atteindre les objectifs suivants :

1. Identifier les contraintes de l'arrêt scolaire ;
2. Formuler un plan sensibilisation en faveur des citoyens ;
3. Développer des actions de mobilisation et de plaidoyer visant les parties concernés espaces de concertation.

Partenaires du projet

- Oxfam au Maroc ;
- Le Mouvement pour la Paix (MPDL) ;
- La Fédération des ligues des droits des femmes (FLDF) – Larache – ;

Cadrage de la mission

Le lancement de la mission sera concrétisé par une réunion avec les responsables de la FLDF. Les objectifs assignés à cette réunion sont d'ordre pratique et devront permettre le recadrage de la méthodologie et la spécification de l'organisation de la mission de terrain.

¹Le terme **Convenio** est celui utilisé par l'AEICD pour désigner les programmes financés sur une base pluriannuelle.



Cette réunion devra aboutir, par ailleurs, à l'identification des acteurs à impliquer dans la mission de terrain et à la planification détaillée de la mission de

PHASE 1 : Rencontres d'échange dans les cinq communes avec les parties concernées

Cette phase consistera à organiser Focus groupe limités de réflexion collective par commune, avec un double objectif :

- Mener une réflexion évaluative sur les expériences initiées antérieurement en matière d'encouragement de la scolarisation et des filles et garçons : acquis et réussites, dysfonctionnement et difficultés d'une part, propositions d'amélioration d'autre part ;
- Définir le processus les conditions de sa mise en œuvre du programme de mobilisation et de plaidoyer,

PHASE 2 : Rapport d'analyse de l'état de lieu dans les cinq communes

Lors de cette phase, le consultant (e) procède à l'analyse de l'état de lieux de la scolarisation dans les cinq communes.

PHASE 3 : Programme de mobilisation et de plaidoyer

Le consultant (e) , sur la base des données escomptées du travail de terrain, prépare un programme ses actions à mener pour mobiliser chaque acteur concerné par le problème à élaborer des mesures de correction relatives aux causes de l'abandon scolaire .

3. ACTEURS IMPLIQUES

Les principaux acteurs concernés et informateurs clés pour la réalisation de ce travail de consultation sont :

- Partenaires du projet (équipe du projet et/ou des représentants des organisations partenaires) : Mouvement Pour la Paix -MPDL, Oxfam au Maroc, FLDF et ECODEL à Larache,;
- Membres des Instances de l'équité, de l'égalité des chances et de l'approche genre (IEECAG), des 5 communes (larache , louamra, ksar el kebir,souk tolba et khmiss sahel).
- ECM de cinq communes
- Association parent et mère des établissements scolaire rurales
- Associations locales et autres acteurs de la société civile ;
- Citoyens-es ;
- Médias locaux.

Méthodologie et plan de travail

Le prestataire devra :

- Proposer un programme d'accompagnement détaillé et adapté ;
- Décortiquer la problématique
- Rédiger un memorandum
- Préparer tous les supports de l'activité nécessaires et assurer l'animation des ateliers d'accompagnement ;
- Préparer la méthodologie de l'accompagnement;
- Rédiger un rapport analytique à la fin de sa mission en français et un résumé en arabe ;

Livrables

Le/la prestataire est appelé(e) à produire et à présenter les documents suivants, sur fichier électronique :

Avec le financement de:





- ✓ Une note méthodologique détaillée avec une trame pédagogique en français ;
- ✓ Un programme de la mission de l'accompagnement (en français et en arabe);
- ✓ Un contenu PPT des ateliers (en arabe);
- ✓ Un rapport analytique des ateliers en français et un résumé en arabe avec annexes (Résultats des prés et post tests avec une ventilation par sexe et par âge).

Équipe d'accompagnement

L'accompagnateur/trice de cette offre devra avoir les compétences suivantes :

- Experte/Expert en développement territorial et communication ayant une expérience prouvée en matière de conduite d'animation des Focus groupe;
- Une très bonne connaissance de la zone d'intervention et des acteurs/actrices impliqués à la question de l'abandon ;
- Une bonne capacité rédactionnelle en français et en arabe ;
- Excellente capacité à animer des ateliers et des focus groupes afin de collecter les informations nécessaires à la conduite de la consultation.

Responsabilités et rôle l'association commanditaire :

- Discussion et validation du calendrier d'exécution et de la méthodologie proposée ;
- Mise à la disposition des consultants/consultantes les documents nécessaires pour la revue documentaire ;
- Mise en lien avec les différents acteurs/différentes actrices du projet permettant d'appuyer dans le cadre de la consultation ;
- Réception et approbation de la méthodologie et des livrables.

Durée de la consultation

La durée de cet accompagnement est de 4 mois. Le tableau ci-dessous présente un calendrier provisoire pour l'achèvement des différentes phases de cette consultation. On s'attend à ce que les proposant fournissent un échéancier détaillé avec leur méthodologie.

| Phase | Dates |
|---|------------|
| Envoi de la proposition méthodologique et financière | 04/07/2022 |
| Contractualisation | 06/07/2022 |
| Réunion de discussion de la méthodologie et du calendrier * | 08/07/2022 |
| Travail de terrain * | 14/07/2022 |
| Remise du premier draft du rapport * | 26/09/2022 |
| Commentaires et feedback du 1 ^{er} draft * | 28/10/2022 |
| Réception de la version finale du rapport* | 10/11/2022 |

7. PRÉSENTATION DE L'OFFRE TECHNIQUE ET FINANCIERE

Les dossiers de candidatures doivent inclure :

- 1. Un curriculum vitae (CV) ;
- 2. Une proposition de la méthodologie détaillée : **Important: pas plus de 10 pages:**

Avec le financement de:





- Méthodologie
- Plan de travail et calendrier
- Proposition financière détaillée pour la réalisation de la prestation toutes taxes comprises (TTC, avec TVA détaillé). **Important: pas plus de 2 pages.** Le transport, logement et restauration dans le cadre de cette mission seront pris en charge par l'équipe de consultation.

Les propositions seront adressées aux adresses mails suivantes avant le **04/07/2022** :

| Association |
|--|
| Mme Touati Soudia : presidente de FLDF larache Tel :0619573184 Email :soudia.touati@gmail.com |
| Mme TLIDI Karima : La coordinatrice du projet. Tél : 0663742754 Email : karima.fldf.convenio18@gmail.com |

Avec le financement de:

