



Termes de référence

Mission de conceptualisation d'une mallette pédagogique relative au programme de la
Remédiation scolaire des élèves des écoles primaires de la Fondation Zakoura

Présentation de la Fondation Zakoura

Reconnue d'utilité publique, la Fondation Zakoura œuvre depuis plus de 25 ans en faveur du développement humain par le biais de l'éducation des enfants, la formation des jeunes et l'autonomisation des femmes en milieu rural. Elle a ainsi développé une expertise unique dans le déploiement de projets socio-éducatifs à destination des populations en milieu rural et bénéficie de l'appui et du soutien de partenaires nationaux et internationaux.

Depuis 1997, les actions de la Fondation Zakoura ont compté plus de 541 000 bénéficiaires directs et pour accompagner cette dynamique, des milliers de ressources ont été formées. En tant que force de proposition et afin d'accompagner au mieux l'impératif de la transformation du paysage éducatif au Maroc, la Fondation agit à travers une offre complète incluant le déploiement, la formation, le pilotage et le conseil.

La Fondation articule sa mission autour de 3 piliers stratégiques clés, positionnés sur toute la chaîne de valeur éducative : l'éducation dès 4 ans (préscolaire, remédiation scolaire, ENF classique et numérique ; collège nouvelle génération) ; l'employabilité et l'empowerment à travers des programmes de formation et d'insertion notamment dans les métiers de l'éducation, ainsi que le renforcement de l'écosystème de la Fondation.

Contexte de la mission

Au Maroc Le décrochage scolaire constitue aujourd'hui un problème majeur dans le système éducatif. Près de 331.000 élèves ont quitté les bancs de l'école pour l'année scolaire dans les 3 cycles du secteur public (Primaire, Collège et Lycée) dont 167 000 dans le rural. *(Chiffres extrait de la déclaration du Ministre de l'éducation nationale, du préscolaire et des sports à la chambre des représentants - avril 2022)*

Pour prévenir l'abandon scolaire et soutenir les plus vulnérables, **la Fondation Zakoura** s'est lancé dans un ambitieux **programme de remédiation scolaire**. Un programme qui a pour objectif d'accompagner les élèves de l'école primaire publique ayant des difficultés d'apprentissage et des lacunes dans les matières de base indispensables pour poursuivre la scolarisation dans de bonnes conditions et limiter l'abandon. C'est un tremplin pour remettre les enfants en difficulté sur les rails de l'école.

La mise en place de cours de remédiation scolaire prend tout son sens au primaire puisqu'elle permet de mettre tous les enfants au même niveau et à l'enseignant de se focaliser sur l'amélioration de la qualité de l'apprentissage.

Dans le cadre de sa politique d'amélioration continue, la Fondation Zakoura cherche Des consultants(es) / bureau d'études concepteur pour élaborer une mallette pédagogique de remédiation scolaire.

Objectif général

L'objectif général est de doter le programme de la remédiation scolaire de la fondation zakoura d'une mallette pédagogique qui répond aux problématiques socio-pédagogiques et aux besoins de toutes ses composantes. Elle s'inscrit dans une démarche participative devrait limiter le cumul des difficultés dans les matières de base et éveiller la curiosité et la créativité des élèves en créant une dynamique d'apprentissage.

Chaque élève bénéficiant de la mallette pédagogique devrait présenter un profil de sortie qui est :

- Autonome
- Responsable et confiant quant à sa scolarité
- Aime l'école et désire apprendre tout au long de sa vie
- Doté d'une multitude de compétences académiques et comportementales lui permettant de relever des défis auxquels il est confronté.

La mallette pédagogique devrait allier à la fois les :

- ❖ Compétences transversales : Socioaffectives, cognitives et communicatives, compétences de vie...
- ❖ Compétences Disciplinaires : Arabe, français, mathématiques, éveil scientifique et technologique, développement personnel, culturel et artistique...

Objectifs spécifiques

De façon plus spécifique, cette mission vise à permettre de :

- ❖ Faire un état des lieux du programme de la remédiation scolaire
- ❖ Concevoir une mallette pédagogique complète répondant aux problématiques éducatives, sociales, psychologiques et comportementales des bénéficiaires du programme.
- ❖ Répondre aux besoins de toutes les composantes du programme et à chaque étape de sa réalisation, elle devrait notamment :
 - ♣ Encourager l'épanouissement et la confiance à travers des méthodologies et contenus ludiques
 - ♣ Apporter un support pratique aux animateurs pour exercer leurs missions et réaliser les actions interdisciplinaires en prenant en compte toutes les exigences du programme
 - ♣ Elargir le périmètre d'intervention du programme sur l'environnement proche des élèves bénéficiaires : Education parentale et interaction avec les équipes pédagogiques de l'école
- ❖ Intégrer les TIC et faire du numérique un outil de remédiation indispensable

Livrables de la mission

À la fin de la mission, le projet disposera d'une mallette comprenant les éléments suivants :

- Un rapport d'état des lieux du programme présentant une série de recommandations
- Une structure de la mallette pédagogique
- Une conceptualisation des différentes composantes et par axe (liste non exhaustive) :

Axe pédagogie :

- Des projets pédagogiques et didactiques qui répondent au cadre curriculaire et qui tournent autour des domaines de compétences qui y sont inscrits.
- Des programmes par niveau englobant les compétences disciplinaires et transversales visées par le programme.
- Un guide d'activités parascolaires ludiques sélectionnées selon les compétences à développer
- Un guide d'éducation parentale propre à la remédiation scolaire

Axe Pilotage :

- Un dispositif de suivi du programme

Axe Formation :

- Un référentiel de compétences pour le profil animateur
- Une structure de l'ingénierie de formation
- Un syllabus de programme de formation des animateurs
- Planning et supports de formation

Durée de la mission de concepteur (ce) :

Cette mission à une durée de 4 mois de Juin à Septembre 2022.

Qualifications requises

L'équipe de consultants(es) ou le cabinet porteur postulant à cette mission doivent pouvoir démontrer une bonne expérience et de capacités avérées pour la tâche demandée. Ils doivent attester d'une expérience d'au moins dix (10) ans le secteur de l'éducation nationale volet conception. Leurs profils doivent être le suivant :

↳ Formations

- Titulaires d'un diplôme universitaire de haut niveau (BAC +5 et plus) en sciences de l'éducation ou sciences sociales et / ou un domaine socio-éducatif
- Professeur universitaire chercheur dans le domaine de l'éducation

↳ Expériences

- Connaissance du secteur de l'Education au Maroc, notamment le cycle primaire
- Entièrement bilingue Français et Arabe
- Expertise concrète et avérée dans la conception du curriculum et des supports didactiques.

Proposition de la mission :

L'organisme devra fournir les éléments suivants :

- Une note méthodologique détaillée y compris la compréhension des TDR
- Une proposition financière détaillée
- Le chronogramme de réalisation de la mission
- CV détaillés de l'équipe des consultants et des intervenants
- Les références dans des missions similaires.

Merci de transmettre votre proposition de candidature par email, avant le **10 Juin 2022** aux adresses suivantes

M.zaari@fondationzakoura.org
F.moussahim@fondationzakoura.org