



Conseiller (ère) en inclusion du genre et du handicap

Description de l'emploi

Inclusive Development Partners (IDP) est un partenaire de FHI 360 dans la réalisation de l'activité "Chemin vers le Collège (Bridge to Middle School)" financée par l'USAID au Maroc. Cette activité vise à renforcer la capacité du Ministère de l'Éducation Nationale (MEN) à mettre en œuvre de nouveaux programmes centrés sur l'élève dans l'apprentissage de l'arabe et dans certaines matières STEM (de la 4e à la 9e année) ainsi qu'en anglais (de la 7e à la 9e année), de manière à produire des impacts mesurables sur les résultats d'apprentissage. Une composante majeure de l'activité "Chemin vers le Collège" consiste à garantir des approches inclusives du genre et du handicap dans tous les aspects du travail, en collaboration avec le MEN, les écoles locales et les communautés.

IDP est à la recherche d'un/une conseiller (ère) en matière d'inclusion du genre et du handicap pour un mandat de quatre ans, afin de fournir un leadership technique dans les efforts d'inclusion du projet. Ce poste est basé à Rabat, au Maroc. Le/la conseiller (ère) en matière d'inclusion du genre et du handicap relèvera du responsable du programme IDP, sous la supervision et les conseils quotidiens du chef de parti (COP) de l'activité "Chemin vers le Collège."

Responsabilités spécifiques

- Assurer la coordination technique, le leadership et l'expertise liés à l'inclusion du genre et du handicap dans toutes les activités du projet.
- Diriger l'élaboration et la mise en œuvre d'une analyse et d'une Stratégie sur le Genre et l'Inclusion Sociale (GESI).
- Fournir un soutien technique et des conseils dans l'intégration des approches pédagogiques inclusives de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) tout au long de l'élaboration des programmes et de la formation des enseignants.
- Veiller à ce que toutes les activités de planification du travail du projet tiennent compte du genre et du handicap.
- Diriger les rapports de projet sur les activités d'inclusion du genre et du handicap.
- Travailler en étroite collaboration avec l'équipe de suivi et d'évaluation (S&E) pour s'assurer que les considérations d'inclusion du genre et du handicap sont reflétées dans tous les plans et activités de S&E.
- Soutenir le suivi et de l'évaluation des objectifs d'inclusion du genre et du handicap au fil du temps pour s'assurer qu'ils sont atteints.
- Travailler avec la haute direction du projet pour sensibiliser et renforcer les capacités du personnel du projet sur les questions liées à l'inclusion du genre et du handicap.
- Maintenir une relation de travail solide et collaborer étroitement avec les points focaux gouvernementaux pour l'inclusion du genre et du handicap, y compris au MEN.
- Soutenir les partenariats et le renforcement des capacités avec les organisations axées sur le handicap opérant au Maroc, telles que les organisations de personnes handicapées (OPH), les groupes axés sur le handicap au sein du système éducatif et d'autres organisations concernées par l'inclusion.



- Identifier et intégrer des pratiques réussies pour promouvoir un environnement d'apprentissage sûr et la rétention des apprenants marginalisés, notamment sur la base du sexe et du handicap.
- Veiller à ce que l'enseignement de rattrapage et les approches d'apprentissage à distance tiennent compte du genre et du handicap.
- Soutenir l'application de la technologie comme outil d'apprentissage pour promouvoir l'engagement de tous les élèves, et la technologie pour soutenir également les élèves handicapés.
- Communiquer régulièrement avec le personnel IDP basé à l'étranger et collaborer étroitement sur toutes les activités de gestion et de livraison de projet liées à l'inclusion du genre et du handicap.
- Voyage au Maroc pour le travail sur le terrain lié à la livraison du projet.

Qualifications

- Une maîtrise en éducation ou dans un domaine connexe, avec au moins 5 ans d'expérience; ou un baccalauréat en éducation ou dans un domaine connexe avec au moins 7 ans d'expérience.
- La maîtrise de l'arabe marocain et du français est requise. La maîtrise de l'anglais oral et écrit est fortement appréciée.
- Expérience avérée et expertise technique dans la promotion des droits des personnes handicapées et des filles à l'accès à l'éducation et à l'apprentissage.
- Une expérience dans le soutien d'activités éducatives dans des communautés rurales au Maroc est préférable.
- Expérience dans l'élaboration de programmes d'études, la formation des enseignants et/ou l'enseignement direct dans les écoles.
- Capacité à développer des relations de travail efficaces avec les homologues gouvernementaux à tous les niveaux, les organisations locales, les parties prenantes communautaires et d'autres partenaires, le cas échéant.
- Expérience antérieure de collaboration avec des OPH, des groupes de femmes et / ou des organisations plaidant pour l'inclusion des personnes marginalisées.
- Capacité à travailler avec des équipes techniques et opérationnelles pour développer et mettre en œuvre des plans de travail, des stratégies de suivi et d'évaluation et des activités de projet qui intègrent le soutien à l'inclusion du genre et du handicap.
- Excellentes compétences en autogestion, y compris la capacité de gérer des responsabilités concurrentes dans des délais serrés.
- Une expérience antérieure de travail avec des activités financées par l'USAID ou d'autres donateurs est préférable.

Les candidats intéressés sont priés de soumettre une lettre de motivation et un CV en anglais à hayley@inclusivedevpartners.com

Date limite : 17 juin 2022

IDP est un employeur garantissant l'égalité des chances. Les personnes handicapées sont encouragées à postuler.