
TERMES DE REFERENCE

LA CONCEPTION DE SUPPORTS DE FORMATION ET DE SENSIBILISATION SUR LES VIOLENCES BASEES SUR LE GENRE A L'EGARD DES ENFANTS, LA PARENTALITE POSITIVE ET LES MASCULINITES POSITIVES ET FORMATION DE FORMATEURS

ACTIONS

Dans cet appel à consultation, AMANE recherche une assistance technique pour la conception de **modules de formation** sur les violences basées sur le genre à l'égard des enfants, la parentalité positive et les masculinités positives, et la création de **supports de formation/sensibilisation** auprès des parents et enfants respectivement sur la parentalité positive et sur les masculinités positives, ainsi que pour une formation de formateurs à destination de l'équipe d'intervention de AMANE. =

CONTEXTE GENERAL

La violence à l'encontre des enfants, notamment basée sur le genre (VBG), constitue une atteinte aux droits des enfants, filles et garçons, portant préjudice à leur intégrité et occasionnant des répercussions sur leur santé physique et mentale. En 2019 au Maroc, la Présidence du Ministère Public enregistrait 6172 enfants ayant subi des violences dont 3 580 filles et 2 592 garçons (dont 1 929 cas de violences sexuelles subies par des filles et 494 par des garçons)¹. En 2019, la circonscription judiciaire de Tanger enregistrait 414 cas de violence contre les enfants (dont 238 filles) et celle de Meknès a enregistré 332 cas (dont 153 filles)². Ces chiffres ne représentent qu'une partie des cas de violence puisqu'ils n'incluent pas les cas non rapportés à la justice qui sont a priori encore plus élevés.

La Présidence du Ministère Public a enregistré en 2020, 5 306 cas de violence contre les enfants dont 65% de fille, soit une baisse générale des cas référés à la justice de l'ordre de 14% par rapport à l'année précédente alors que la pandémie de COVID-19 a intensifié au niveau mondial le risque de violence pour les enfants, dont les filles, avec une augmentation des cas de violence familiale signalés pendant les confinements.

Les VBG concernent autant les filles que les garçons car les types de violences (directes ou indirectes) et leur conceptualisation sociale varient selon le sexe. Les normes sociales et la répartition des rôles sociaux au sein de la famille et de la société peuvent être source de violences spécifiques selon qu'il s'agit de filles ou de garçons.

La question du genre est ainsi centrale. La socialisation genrée des enfants et les représentations sociales de la masculinité sont des causes de violences à l'égard des enfants mais aussi des sources d'acquisition de la violence par les enfants, impactant leur construction identitaire. La question de la parentalité se pose alors comme un enjeu crucial. L'éducation des enfants, et des adultes, dans leur environnement, est clé dans la lutte contre les violences à l'égard des enfants.

¹ Statistiques du Ministère public, 2019

² Statistiques du Ministère public, 2019.

OBJECTIFS DE LA MISSION

Le/la consultante se chargera de la création de modules de formation et de supports de formation/sensibilisation sur les normes sociales et les représentations liées au genre qui contribuent aux violences basées sur le genre à l'égard des enfants, et notamment les violences sexuelles. L'utilisation de ces outils de formation et de sensibilisation contribuera aux changements de comportement et de représentation souhaitables pour lutter contre les VBG à l'égard des enfants.

Le/la consultante devra capitaliser sur les outils déjà développés par AMANE et l'UNICEF sur le sujet et sera chargé.e de :

1. La conception des outils suivants (contenus) :

Un cycle de 3 formations :

- Un module de formation d'un (01) jour sur les violences basées sur le genre à l'encontre des enfants ;
- Un module de formation de deux (02) jours sur la parentalité positive et les masculinités positives et établir l'outil ;
- Un module de formation de deux (02) jours sur l'animation des séances de sensibilisation auprès des parents et auprès des enfants.

Des supports de formation/sensibilisation :

- Deux (02) manuels de fin de formation sur la parentalité positive et sur les masculinités positives ;
- Deux (02) supports de sensibilisation, un sur la parentalité positive et un sur les masculinités positives.
- Un (01) guide d'animation pour tous les modules de formation et outils de formation/sensibilisation créés.

Un outil de suivi et évaluation du cycle de formation.

2. La conception et l'animation de la formation de l'équipe d'AMANE

Le/la consultant sera également chargé de concevoir et d'animer une formation de formateur destinée à 3 à 5 personnes de l'équipe d'AMANE à l'utilisation des outils de formation et de sensibilisation créés. La formation de formateurs doit permettre que les outils de formation et de sensibilisation (modules, guides, manuels, supports) soient utilisés par l'équipe d'AMANE pour animer par la suite les sessions de formation auprès de la population cible, à savoir 12 organisations de la société civile (OSC) et 10 leaders religieux. Le/la consultant.e n'est pas chargé.e d'animer les formations auprès de la population cible..

DETAILS DU CHAMPS D'INTERVENTION

Le/la consultant.e est amené.e à créer tous les contenus du cycle de formation, les supports de formation/sensibilisation et l'outil de suivi et d'évaluation du cycle de formation.

L'ensemble des contenus devront être élaborés en français et en arabe pour en assurer une large diffusion et assimilation.

Les prestations liées à la conception graphique et à l'impression des contenus ne font pas partie de la présente mission.

1. LE CYCLE DE FORMATION

Le cycle de formation est composé de trois (03) modules :

Module 1	Droits de l'enfant et violences basées sur le genre	1 jour
Module 2	Parentalité et masculinités positives	2 jours
Module 3	Prévention des VBGE selon une approche communautaire	2 jours

Nb. : Le Module 3 sera destiné à :

- Présenter aux participant.e.s les supports de sensibilisation sur la parentalité positive et un sur les masculinités positives créés dans le cadre de cette mission d'assistance technique ;
- Réaliser des exercices pratiques sous forme de simulations afin que les participants s'approprient les outils et qu'ils puissent mener des séances de sensibilisation avec les parents et avec les enfants de la tranche d'âge 11-15 ans.

Ces trois (03) modules de formation ont été pré-identifiés sur la base de l'expérience d'AMANE sur la thématique des violences basées sur le genre. Le diagnostic communautaire qui sera réalisé par AMANE en mars (période de début du projet) permettra de préciser les besoins/attentes des participants aux formations, des parents et des enfants. Les objectifs des modules susmentionnés seront adaptés et/ou complétés selon les besoins identifiés à travers le diagnostic communautaire.

2. LES SUPPORTS DE FORMATION / SENSIBILISATION

A l'issue du cycle des trois (03) formations, les outils suivants seront remis aux participants afin qu'ils puissent mettre en pratique les acquis des formations auprès de leurs publics cibles respectifs et réalisent par eux-mêmes des séances de sensibilisation :

- Deux (02) manuels de fin de formation sur la parentalité positive et sur les masculinités.
- Deux (02) supports de sensibilisation, l'un sur la parentalité positive et l'autre sur les masculinités positives.
- Un (01) guide d'animation pour tous les modules de formation et outils de formation/sensibilisation créés.

3. LE SUIVI EVALUATION DU CYCLE DE FORMATION

Pour apprécier le degré d'atteinte des objectifs et résultats fixés initialement et mesurer les nouvelles acquises par les bénéficiaires par le biais du cycle de formation, le/ la consultant.e est amené.e à élaborer un outil de suivi et d'évaluation (ex : pré post test, fiche d'évaluation, ...).

4. LA FORMATION D'AMANE

Le/la consultant.e formera l'équipe d'AMANE à l'utilisation des modules et supports créés.

La formation de l'équipe d'AMANE aura lieu dans les locaux d'AMANE à Rabat. Le nombre de jours de formation sera à définir en fonction des outils créés.

Les formations et les différents supports s'adressent tant aux travailleuses et travailleurs sociaux des OSC qu'aux leaders religieux (cibles en cours de définition). Les modules de formation et les supports de sensibilisation devront donc intégrer une approche compréhensive des concepts religieux entourant les questions de VBGE, parentalité positive et masculinités positives. Le/la consultant.e devra démontrer la compréhension de cette approche et ses capacités à l'appliquer dans la note technique.

METHODOLOGIE ET PHASAGE DE LA MISSION

1. METHODOLOGIE ATTENDUE

Le/la consultant.e tiendra compte du contexte décrit en préambule et sa **méthodologie** de travail tiendra compte :

- Des besoins ressortis du diagnostic communautaire réalisé par AMANE dans les provinces de Tanger et Meknès. L'outil de suivi et d'évaluation de la formation sera également élaboré sur cette base ;
- De la sensibilité de la thématique, notamment des normes sociales entourant la question des VBG et les chemins du changement possibles dans les contextes socio-culturels de réalisation de la mission ;
- De la dimension religieuse dans le traitement des thématiques sujets de la mission ;
- De la nécessité de s'appuyer sur une méthodologie et des compétences solides – internalisées ou externalisées – en matière de traduction du français à l'arabe, car la traduction des modules et outils créés implique une connaissance du vocabulaire spécifique du travail social et du genre.

2. PHASAGE DE LA MISSION

Pour chacune des étapes suivantes, les travaux seront réalisés par le/la consultant.e en étroite collaboration avec AMANE, **jusqu'à validation de chacune des productions proposition par AMANE :**

Etape1 : Conception des modules de formations

- Etude du diagnostic communautaire réalisé par AMANE (identification des besoins, des causes perçues des VGB et des chemins du changement) et revue littéraire ;
- Proposition d'un plan de formation détaillé pour chacun des trois modules de formation, en français ;

- Elaboration des contenus des modules de formation en français et des différents outils nécessaires pour leurs mises en place (guide d'animation, outils d'animation, PPT, outil de suivi et évaluation...);
- Traduction en arabe des contenus des modules et des outils après la validation de la version française par AMANE.

Concernant les techniques d'animation des modules, le/la consultant.e veiller à :

- Proposer une approche d'animation qui repose sur la participation et l'interaction. Elle doit permettre la valorisation des savoir-être, savoir-faire et expériences de chacun.
- Illustrer les présentations avec des exemples concrets et centrés sur l'objectif de la formation.
- Prévoir une partie théorique pour acquérir les connaissances liées au sujet et une partie pratique basée sur des simulations et exercices permettant une meilleure consolidation des acquis de la formation.

Etape 2 : Production de deux manuels sur la parentalité positive et les masculinités positives

- Revue littérature ;
- Proposition d'un sommaire provisoire en français pour les manuels ;
- Proposition des manuels en français ;
- La version arabe sera travaillée après la validation de la version française par AMANE.

Etape 3 : La création des supports de sensibilisation du troisième module sur la parentalité positive et les masculinités positives

- Proposition du plan de chaque support à créer envers les enfants et parents en version française ;
- Proposition des supports en version française ;
- La version arabe des supports sera travaillée après validation de la version française par AMANE.

Etape 4 : Formation de l'équipe d'AMANE

- Choix des dates de formation en fonction des disponibilités d'AMAE et des consultant.es.
- Proposition du programme de formation en français.

Afin de faciliter le travail du/de la consultant.e, les commanditaires mettront à disposition tout document permettant d'avoir des informations utiles sur le sujet de la prestation.

DUREE DE LA MISSION

Cette mission commencera dès la signature du contrat de prestation et devra être finie après la validation du dernier livrable rendu au plus tard le 15 Mai 2022.

L'envoi de la proposition de la note technique de cadrage de la mission (à produire par le/la consultant.e qui y détaillera la méthodologie à chacune des étapes) ainsi que la réalisation des étapes décrites ci-dessus auront lieu entre mars et le 15 mai 2022.

LIVRABLES

Après validation de la note de cadrage de la mission, les livrables attendus dans cette mission seront :

1. Cycle de 03 modules de formation
 - Le plan de formation des trois (03) modules et les notes méthodologiques pour chacun des trois (03) modules ;
 - Les supports de chacun des trois (03) modules de formation validés par AMANE : le contenu du module (ppt), guide d'animation, supports/outils d'animation ;
2. Deux (02) manuels
 - Le sommaire de chacun des manuels ;
 - Les deux (02) manuels validés par AMANE.
3. Deux (02) supports de sensibilisation
 - Le plan des deux supports ;
 - Les deux supports validés par AMANE.
4. L'outil de suivi et évaluation du cycle de formation.
5. Le programme de la formation du personnel d'AMANE.

L'ensemble des outils/supports devront être créés en français et en arabe.

SOUMISSION DU DOSSIER DE CANDIDATURE

1. PROFIL DES CANDIDATURES

Les compétences requises pour réaliser cette évaluation sont :

- Diplômes d'études supérieures en sciences sociales (sociologie, psychologie, politiques, droit, santé publique) ou tout autre diplôme équivalent avec des connaissances avérées dans les domaines du développement et du travail social, de l'enfance, du genre ;
- Expérience avérée dans le renforcement des capacités : méthodologie de création des modules de formation auprès des travailleurs sociaux ; production d'outils et de modules de formation dans des domaines se référant aux questions de développement, animation des modules selon des approches participatives...
- Connaissance de la question du genre (pré-requis) ;
- Connaissance du contexte religieux relatif à la question du genre (pré-requis) ;
- Expérience dans le domaine de la parentalité positive et des masculinités positives (atout) ;
- Capacité à produire des résultats de qualité dans des délais impartis ;
- Autonomie et sens de l'initiative, bonne capacité à résoudre des problèmes.

A noter : le/la consultant.e doit être en mesure de fournir une facture conforme à la réglementation marocaine (avec Identifiant Fiscal, TVA, patente...).

2. SELECTION DES CANDIDATURES

La sélection du/de la consultant.e sera réalisée en fonction des éléments suivants :

- Pertinence des expériences et références du/de la consultant.e ;
- Méthodologie d'intervention proposée ;
- Cohérence du budget proposé.

3. REMISE DES PROPOSITIONS

Les offres (technique et financière) sont à adresser par courrier électronique à h.zerhoune@amanemena.org et en CC à s.ayada@amanemena.org en spécifiant en objet : « Mission : Création de trois modules de formation : VBGE et Parentalité et masculinités positives » au plus tard **le 28 Mars 2022**.

Elles devront contenir :

- Un CV ;
- Une note technique en français de 6 pages max. Cette note formulera une première proposition méthodologique et de calendrier pour la mise en place de cette mission ;
- Une proposition financière ;
- Trois (03) lettres de références et des modèles de travaux réalisés par le/la consultant.e qui entrent dans le champ du présent appel à mission.

Pour toutes questions sur cet appel à mission, veuillez prendre contact avec Mme Hajar Zerhoune uniquement par mail : h.zerhoune@amanemena.org

Seul.e.s les candidat.e.s préselectionné.e.s seront contacté.e.s.

L'association ne tolère aucun comportement qui contreviendrait aux droits des enfants et à leur intégrité. Le/la candidat.e retenu.e devra se conformer à la politique d'AMANE en matière de protection de l'enfance et de lutte contre toutes formes de violences faites aux enfants, notamment sexuelles. L'association procédera également à la vérification des antécédents professionnels et du casier judiciaire de la personne retenue avant de confirmer son engagement pour la réalisation de la prestation.