

Intitulé du poste	Formateur Technique en Electricité Industrielle
--------------------------	--

ENTITÉ	Association L'Heure Joyeuse	RATTACHEMENT HIÉRARCHIQUE	Responsable des Opérations et de Développement en charge du Pôle Employabilité
Pôle	Employabilité		
Programme	Formation Professionnelle		
VILLE TERRITOIRE	Grand Casablanca Bouskoura		

FINALITE DU POSTE

Dans l'exercice de ses fonctions, le formateur est appelé à entrer en interaction avec les différents acteurs d'un dispositif de formation :

- **Les participants à la formation** : le formateur doit animer la formation et permettre le développement de leur compétence selon les prescriptions du référentiel ;
- **L'entourage de l'apprenant** : le cas échéant, le formateur doit pouvoir, soit en phase de sélection, soit durant la formation, assurer le suivi de l'apprenant en entrant en relation avec l'entourage familial de l'apprenant ;
- **L'équipe pédagogique** : afin de proposer la formation cohérente, le formateur doit travailler de façon concertée avec les autres membres de l'équipe pédagogique (formateurs, conseillers pédagogiques...) ;
- **Les autres membres du dispositif de formation** : le formateur doit inscrire son action dans un dispositif de formation composé de différentes équipes (direction, administration, intendance, service d'orientation...) ;
- **Les partenaires de la formation** : ces partenaires peuvent être institutionnels (ministères, directions régionales de l'enseignement), techniques (formateurs de formateurs, experts pédagogiques...) ou financiers.

CONTEXTE

Active depuis 1959, l'association L'Heure Joyeuse, reconnue d'utilité publique, à but non lucratif, est engagée dans la lutte contre toute forme d'exclusion sociale et professionnelle.

L'Heure Joyeuse développe à Casablanca et pour certaines régions rurales du Maroc des programmes dans 4 principaux pôles :

- La santé ;
- L'éducation ;
- L'employabilité ;
- L'Entrepreneuriat.

Fort de son expérience et expertise, depuis les années 80, dans la mise en œuvre de formations professionnelles pilotes, l'association « **L'heure Joyeuse** » a réalisé, au profit de milliers de bénéficiaires apprentis, une série de formations métier, de courte ou longue durée, par apprentissage ou également par alternance, notamment en Confection industrielle, Ferronnerie d'art, Electricité de bâtiment, Electromécanique industrielle et Aide à la personne à autonomie réduite...

Pour ce faire, L'heure Joyeuse a pu compter grâce à l'attractivité de ce programme, qui ouvre des débouchés professionnels durables aux jeunes, sur l'appui de différents partenaires institutionnels, étatiques, privés,

nationaux et internationaux, et une équipe de plus d'une cinquantaine de collaborateurs aux côtés d'une trentaine de bénévoles tous engagés pour mener à bien les activités de l'association.

Dans cette perspective, et avec l'accord et la supervision du Ministère Fédéral Allemand de la Coopération Economique et du Développement (ci-après dénommé "BMZ") en tant que bailleur de fonds et son intermédiaire sequa GmbH, les partenaires ont signé un protocole d'accord pour la réalisation de la première phase de leur projet de partenariat "Améliorer l'employabilité des jeunes marocains par l'implication renforcée des acteurs de l'économie dans la formation professionnelle".

Fruit d'un partenariat entre plusieurs institutions, à savoir la « **Confédération Générale des Entreprises du Maroc (CGEM)** », « **L'Association L'Heure Joyeuse (HJ)** » au Royaume de Maroc et « **L'Association Fédérale de la Formation Professionnelle Internationale e.V. (Bv-BBI)** » en Allemagne, le projet intitulé « **Altazir** » (i.e. Synergie en Arabe) s'inspire, avec ses objectifs des thèmes du programme du Plan Marshall pour l'Afrique, du Gouvernement Allemand, qui vise à améliorer les propositions de la formation professionnelle plus orienté vers la pratique. Le BMZ soutient le développement économique dans les pays partenaires de façon durable, dans les domaines de la politique économique, l'encouragement de l'économie du secteur privé, le développement de système financier, ainsi que la formation professionnelle et la politique du marché du travail.

Une meilleure adéquation entre l'offre et la demande du marché du travail, où les besoins de l'économie sont pris en considération et où les établissements de formations sont mieux qualifiés pour proposer une formation professionnelle davantage tournée vers la pratique, a contribué à l'essor économique des entreprises et à une meilleure employabilité de la main d'œuvre.

Le projet "Altazir", financé par l'initiative spéciale "Formation et emploi" du Ministère Allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ), vise à améliorer les perspectives d'emploi des employés marocains en renforçant la participation de l'industrie à la formation professionnelle. Ceci doit être réalisé par quatre axes de travail, qui sont – idéalement - effectués parallèlement :

- Encourager le secteur privé marocain à contribuer à l'identification des besoins en formation,
 - Promouvoir la prise en compte de ces besoins dans les modèles nationaux de formation professionnelle.
 - Introduire des formations conformes aux besoins en coopération avec les entreprises.
 - Assister les diplômés par l'orientation professionnelle dans le processus de postuler à postes vacants.
- Dès le début, un lien étroit avec les entreprises est favorisé ou le démarrage de l'autosuffisance est soutenu.

Le projet pilote « ALTAZIR » sera lancé au sein du complexe industriel « TAWFIQ JADIDA » à Bouskoura.

L'approche innovante de la qualification professionnelle basée sur des « Qualifications partielles diplômées » aide les personnes aux carrières interrompues à obtenir leur diplôme.

En QP1, les connaissances générales de base sans référence spécifique à la matière doivent être transmises. Dans les QP suivants, les connaissances techniques sont ensuite transmises de manière à ce que les participants au cours acquièrent des connaissances et des compétences qui leur permettent directement de s'offrir qualifiés sur le marché du travail et de pouvoir trouver un emploi. Chaque QP est suivi d'un stage d'un mois dans des entreprises spécialisées. Il n'est donc pas obligatoire de parcourir tous les QP. Après chaque QP, un certificat est délivré qui confirme la participation réussie et les compétences et connaissances acquises. Après avoir réussi toutes les QP, un diplôme est décerné.

Champs des relations :

- La directrice des opérations ;
- Le directeur administratif et financier ;
- Les responsables des pôles et programmes ;
- Le Directeur du projet Altazir
- Les partenaires de l'association ;
- L'équipe administrative de l'association ;
- Les chef.fe.s des projets ;
- Les bénéficiaires ;
- Les intervenant.e.s internes et externes pour la formation ;
- Les prestataires externes.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Mener une formation pédagogiquement adéquate dans le domaine de l'électricité industrielle
- Transmission de connaissances spécialisées dans le domaine susmentionné en théorie et en pratique
- Introduire des méthodes participatives d'apprentissage, de travail de groupe, de conception et d'organisation
- Promouvoir des activités de groupe qui répondent aux besoins des jeunes décrochés ;
- Assurer un bon déroulement de la formation dans le respect du règlement intérieur ;
- Accompagner l'apprenant dans la construction de son projet personnel, scolaire et professionnel ;
- Mener des entretiens avec l'environnement familial de l'apprenant afin de l'inclure dans le suivi.
- Analyser et formuler la demande des jeunes bénéficiaires
- Planifier le déroulement de la formation (plan de formation, séquences, séances...);
- Choisir les pratiques et les ressources pédagogiques les plus adaptées ;
- Animer des ateliers, stimuler, synthétiser des idées et discussions et offrir des services de conseil ;
- Gérer le comportement, créer et développer une dynamique au sein du groupe ;
- Réaliser les travaux pratiques sur la base des cas réels des activités des entreprises
- Définir des objectifs et des indicateurs de résultats attendus
- Organiser les dispositifs d'évaluations des apprenants ;
- Assurer les relations avec les tuteurs à distance ou par des visites sur les lieux de stages ;
- Veiller sur l'actualisation des carnets de suivi ;
- Évaluer les compétences et savoir-faire acquis et participer à leur valorisation ;
- Participer à l'actualisation du bilan des apprenants ;
- Remplissage du fichier de suivi des absences et remonter l'information au cours des réunion d'équipes.
- Entretenir et développer la relation individuelle avec les parties prenantes.
- Participer à l'actualisation et au développement des modules de formation en fonction des besoins des entreprises en collaboration étroite avec le chargé de projet technique ;
- Identifier les besoins en équipements ;
- Réaliser les inventaires annuellement ;
- Elaborer collectivement un plan de formation pour l'équipe pédagogique ;
- Réflexion et accompagnement des phases pratiques et médiation en cas de problème
- Participer aux réunions de pilotage du dispositif de formation ;
- Participer à des réunions avec les différents partenaires de la formation.

COMPETENCES ET APTITUDES LIEES AU POSTE

Axe 1 : Compétences techniques

- Avoir une connaissance approfondie de la spécialisation;
- Bonnes connaissances pédagogiques
- Maîtriser l'outil informatique et les logiciels de traitement de texte et tableaux (Microsoft Word et Excel) ;

Axe 2 : Compétences comportementales

- Sens Relationnel Autonome, dynamique et rigoureux(se), pédagogue et organisé(e) ;
- Orientation client ; Créativité, Sens de l'innovation
- Conviction et Influence sur le comportement
- Maîtrise des techniques d'animation et de de communication ;
- Communication orale et écrite
- Analyse et Synthèse
- Adaptabilité et Flexibilité
- L'esprit d'équipe et de collaboration, force de proposition.
- Support de la performance des stagiaires
- Être proactif et avoir une expérience avérée en modération et gestion des cours et des ateliers de travail ;

Axe 3 : Autres

- Démontrer un engagement professionnel et une passion pour l'accompagnement des jeunes ;
- Communiquer aisément à l'écrit et à l'oral en arabe, avoir une bonne maîtrise du français ; la connaissance de l'Amazigh est un atout ;
- Être disponible pour suivre la formation des jeunes à partir de Mai 2021 et les activités de renforcement des capacités organisées au cours de l'année 2022/2023 ;
- Volonté de participer à des cours de formation sur le thème « Formation professionnelle axée sur la pratique » (sans frais)
- Être disposé à dédier 100 % de son temps de travail à l'accompagnement des jeunes ;

INTERLOCUTEURS INTERNES

- Équipe administrative de l'Heure Joyeuse ;
- Responsables des Pôles et des programmes ;
- Salariés de l'Heure Joyeuse.

INTERLOCUTEURS EXTERNES

- Partenaires de l'Heure Joyeuse
- Institutionnels locaux
- Bénéficiaires

CONDITIONS D'ACCES

Niveau d'étude	Être titulaire diplôme d'ingénieur dans le domaine de l'électrotechnique
Expérience	Une expérience d'au moins 3 ans en électricité industrielle, électronique de puissance Une Expérience professionnelle dans la formation et l'éducation des jeunes

CANDIDATURE

Les candidats dont le profil correspond à celui recherché sont invités à envoyer à l'équipe, par email, leurs CV et lettres de motivation à l'adresse suivante : Recrutement@heurejoyeuse.ma

En mettant en copie : issam.hak@heurejoyeuse.ma

Et en mentionnant l'intitulé du poste dans l'objet du mail,

La date limite de réception des candidatures est le : 10 Avril 2022

Le nombre de candidats retenu est fixé selon le besoin et le potentiel en termes de nombre de jeunes accompagnés dans la région d'intervention.

Processus de sélection :

1. Présélection des dossiers sur la base des CV et lettres de motivation reçues.
2. Entretiens programmés avec les candidats présélectionnés.