



Financé l'Union par européenne



Termes de références

Appel d'offre pour l'élaboration d'une banque des supports pédagogiques du préscolaire dans le cadre de notre projet : « Renforcement des structures de crèches et des classes de préscolaire existantes cogérées par des organisations de la société civile pour l'accueil des enfants migrants et marocains de moins de 6 ans en situation de vulnérabilité ». Dans les deux régions de Casablanca -Settat et Rabat-Salé-Kénitra

1. Contexte du projet

Reconnue d'utilité publique, la Fondation Zakoura œuvre depuis plus de 22 ans en faveur du développement humain par le biais de l'éducation des enfants, la formation des jeunes et l'autonomisation des femmes en milieu rural. Ainsi, la Fondation a développé une expertise unique dans le déploiement de projets socio-éducatifs à destination des populations en milieu rural et bénéficie de l'appui et du soutien de partenaires nationaux et internationaux.

Dans le cadre de l'appel d'offres lancé par l'Organisation Internationale pour les Migrations (OIM) et du programme régional de développement et de protection pour l'Afrique du Nord Regional Development and Protection Programme for North Africa et financé par l'Union Européenne, la Fondation Zakoura s'engage pour un nouveau projet de soutien aux migrants dans les deux régions Casablanca Settat et Rabat Salé. Ce projet s'inscrit dans la volonté de la Fondation d'offrir un accès équitable à un préscolaire de qualité pour tous.

En effet l'un des moyens à la disposition des systèmes d'éducation pour favoriser l'intégration des enfants migrants dans leur nouvelle communauté est d'encourager leur scolarisation dans l'enseignement préscolaire ; Ce projet contribuera au renforcement des structures de crèches et des classes de préscolaire existantes cogérées par des organisations de la société civile pour l'accueil des enfants migrants et marocains de moins de 6 ans en situation de vulnérabilité » à travers Le soutien des **initiatives de renforcement des outils pédagogiques** et des compétences des ressources humaines aux dimensions spécifiques à la migration.

2. Objectifs de la mission

Cette banque de supports pédagogiques mise sur la créativité pour soutenir les processus de transformation qui surgissent face à l'adversité, et pour créer des ponts entre les multiples univers et les diverses identités des enfants migrants : contes, mythes, dessin, jeu dans le sable, expression théâtrale offrent un espace d'expression aux enfants sur lequel peuvent s'appuyer les éducateurs (ices) pour mieux les soutenir dans leur processus d'adaptation.

Cette mission aura comme objectifs :

- Relecture de l'ingénierie curriculaire afin de pouvoir l'adapter aux spécifiées de notre cible (enfants migrants allophone) dans l'intérêt de réalisation de l'inclusion social et psychosocial .
- L'élaboration des fiches pédagogiques afin de Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions », «Agir, s'exprimer, comprendre .
- Renforcer les capacités linguistiques des enfants migrants au niveau de l'arabe classique (langue de base du programme scolaire) et le darija (dialecte du pays qui est un moyen d'intégration sociale

- L'élaboration du guide des valeurs adresser aux éducateurs (ices) en se basant sur l'éducation interculturelle afin de construire Leur développement sensoriel, moteur, cognitif et social dans le développement de l'estime de soi Tout en abordant les thèmes de la diversité et de l'antiracisme, par l'intermédiaire d'images appropriées, dans tous les aspects de la vie quotidienne afin d'Encourager l'esprit critique de l'enfant.
- L'élaboration d'un livret de l'éducation à la santé adresser aux enfants afin de les entrainer à adopter des comportements responsables, pour soi comme vis-à-vis d'autrui et de l'envirenemnt.
- L'élaboration d'un guide d'intégration qui sera adresser aux gestionnaires et encadrant de la structure qui résume toutes les démarche administratives pour assurer l'inscription des enfants dans le préscolaire ainsi que toute les démarches nécessaires de l'acompagment social des parents des enfants migrants .

3. Les volets de la mission

↳ Ingénierie curriculaire

Adapter l'ingénierie curriculaire (les activités , les méthodes d'animation ..) à ce qui il intègre les spécifités social ; psychosocial et culturelle de notre cible .

L'objectifs de ce volet est de réviser le manuel du préscolaire et de proposer d'autres activités pédagogiques permettant à l'enfant allophone d'y participer et d'avoir sa place au même titre que les autres enfants tout en adaptant les méthodes d'animations de ces activités . En effet ces activités vont prendre en considération les difficultés linguistiques, par rapport à l'arabe classique et l'arabe dialectal marocain de notre cible afin de favorise la cohésion sociale et le dialogue interculturel par le biais du soutien qu'elle apporte à l'éducation plurilingue et interculturelle.

↳ Guide des valeurs (éducation interculturelle)

L'éducation interculturelle peut être appuyée par un programme pour réduire les stéréotypes ainsi que la discrimination au sein d'une classe, pour favoriser l'intégration sociale d'un enfant migrant au sein de sa nouvelle classe ainsi que la bonne entente de ce dernier avec ses camarades.

Ce guide sera un outil pédagogique à destination des animateurs (ices). Qui visera à offrir des repères, des fiches d'animation et des éléments de réflexion sur l'approche interculturelle et sur les prérequis nécessaires à sa mise en œuvre en contexte professionnel.

D'un autre coté à travers des ateliers d'expression créatrice vont être conçus pour répondre aux différents besoins des enfants : stimulation psychomotrice , développement de leurs capacités à symboliser , raconter des histoires ; faire vivre des personnages , d'établir des liens avec les pairs .

↳ Des contines pour renforcer les valeurs du civisme vivre ensemble et la diversité.

Les contes jouent un rôle éducatif et l'éducation passe par l'apprentissage de ce qui est bien et ce qui est mal. De nombreux contes sont d'ailleurs pourvus d'une morale, qu'elle soit clairement énoncée ou bien sous-entendue. C'est en cela que nous disons du conte qu'il distrait en même temps qu'il instruit.

D'un autre côté on peut à travers ces contes et ces chansons faire entrer les enfants dans des nouvelles cultures et dans différentes situations tout en stimulant les compétences de communication .

Une série de contes et de chansons seront élaborés autour de : Citoyenneté, Au vivre ensemble, Civisme, Bien-être , de solidarité ..

↳ Livret de l'éducation à la santé :

Élaboration de ce livret pour les éducateurs (ices) afin d'avoir les outils pour apprendre à l'enfant les règles d'une bonne hygiène de vie et le bien être :

- Des activités saines
- L'alimentation
- L'hygiène dentaire
- La sécurité et la prévention des blessures
- Le bien-être affectif des enfants
- L'intégration des enfants ayant des besoins particuliers

↳ Guide d'intégration :

Ce guide se basera sur une approche de la réintégration fondée sur les droits de l'enfant et les interventions sont axées sur les besoins et vulnérabilités spécifiques des enfants ainsi que de leurs parents .

En effet , le guide d'intégration doit présenter en détails les procédures administratives à suivre pour assurer l'inscription des enfants migrants dans les classes du préscolaire d'un côté , et les services sociaux vers lesquels on peut orienter les parents migrants d'un autre côté .le guide doit être destiné aux gestionnaires des OSCS repérées dans le but de sensibiliser les parents sur l'inclusion d'enfants migrants en âge de scolarisation.

4. Produits et livrables

Produits livrables	détails
Note méthodologique détaillée	L'approche à adopter avec le planning de la mission et le calendrier prévisionnel des livrables
Relecture de l'ingénierie curriculaire du préscolaire	Les activités ainsi que les méthodes pédagogiques d'animation en arabe et en français
Guide des valeurs	En arabe et en français destiné aux éducateurs (ices) , 30 pages Max.
Série des contines et des chansons	En arabe et en français . Pour les contines 5 pour la moyenne et 5 pour la grande section .
Livret de santé	En arabe et en français. Destiné aux enfants , 40 pages Max .
Guide d'intégration	En arabe en français destiné aux gestionnaires de la structure , 40 pages Max.
Rapport final de la mission	Présenter à la fin de la mission

5. Profil du consultant (es)

Le / les consultant (es) postulant à ce poste doivent pouvoir démontrer une bonne expérience et de capacités avérées pour les tâches attendues. Ils doivent attester d'une expérience d'au moins dix (10) ans dans l'enseignement préscolaire. Leurs profils doivent être le suivant :

↳ Formations

- Titulaires d'un diplôme universitaire de haut niveau (BAC +5 et plus) en sciences de l'éducation, sciences sociales et /ou autres domaines connexes ;

↳ Expériences

- Expérience avérée en matière de l'éducation préscolaire ;
- Expérience avérée en matière de formation des formateurs dans le domaine de l'Education et l'Enseignement ; la formation des éducatrices-tueurs est un plus
- Connaissance du secteur de l'Education au Maroc, notamment l'éducation préscolaire ;
- Entièrement bilingue Français et Arabe
- Expertise concrète et avérée dans la conception du curriculum et des supports didactiques et pédagogiques du préscolaire selon l'approche par compétence ;

- Expérience concrète et avérée des compétences de vie et de leur intégration dans le curriculum et les supports didactiques du préscolaire.

6. Dossier de l'offre

Le(s) consultant(es) / bureaux d'études sont invités à fournir les documents suivants pour soumettre leur candidature :

Offre technique

L'offre technique doit comprendre, mais sans s'y limiter, ce qui suit :

- Une synthèse de la compréhension des termes de référence ;
- Une présentation de la méthodologie proposée
- Les CV du consultant principal candidat à la présente mise en concurrence et de son équipe,
- Les références pertinentes des études similaires menées par les consultants/bureaux d'études (maximum 10 pages) ;
- Sur la base des présents TDR, Le(s) consultant(es) / bureau d'études devra proposer un échéancier approximatif incluant une réunion de lacement/cadrage, ainsi qu'un atelier de restitution pour l'ensemble des parties-prenantes impliquées.
- Chronogramme de la mission

Offre Financière

Le/la consultant(e) / bureau d'études devra fournir une offre financière détaillée incluant tous les frais pour compléter l'ensemble du projet (coûts journaliers ; frais de déplacement etc.).

La prestation sera entamée après la signature du contrat entre Le/la consultant(e) / bureau d'études et la Fondation Zakoura.

7. Date de début de la mission

La date de début est prévue à partir du début Mars pour une durée de 2 Mois.

Les soumissions doivent être envoyés exclusivement par courrier électronique l'adresse suivante : s.msieh@fondationzakoura.org.et en CC : m.zaari@fondationzakoura.org ; m.majjouj@fondationzakoura.org qui est la seule adresse e-mail acceptable.

Les soumissions doivent être envoyées au plus tard **le 23 Février 2022.**