



Financé l'Union par européenne



Termes de références

Appel à candidature pour le recrutement de consultant (es) formateur (ices) afin d'assurer la formation des ressources humaines (éducateurs/éducatrices et gestionnaires/encadrants) des OSCS dans le Cadre du projet : « Renforcement des structures de crèches et des classes de préscolaire existantes cogérées par des organisations de la société civile pour l'accueil des enfants migrants et marocains de moins de 6 ans en situation de vulnérabilité ». Dans les deux régions de Casablanca - Settat et Rabat-Salé-Kénitra

1. Présentation de la fondation Zakoura

Reconnue d'utilité publique, la Fondation Zakoura œuvre depuis plus de 22 ans en faveur du développement humain par le biais de l'éducation des enfants, la formation des jeunes et l'autonomisation des femmes en milieu rural.

Ainsi, la Fondation a développé une expertise unique dans le déploiement de projets socio-éducatifs à destination des populations en milieu rural et bénéficie de l'appui et du soutien de partenaires nationaux et internationaux.

Etant à l'écoute des besoins des populations bénéficiaires de ses programmes, la Fondation a créé en 2006 ses premières écoles de préscolaire. En 2015, la Fondation place le préscolaire au cœur de son intervention en lançant ANEER – Action Nationale pour l'Education de la petite Enfance en zone Rurale. ANEER se base sur un programme de préscolaire communautaire impliquant familles et communautés, et développé en partenariat avec l'UNICEF.

Jusqu'à aujourd'hui, la Fondation a réussi à créer, sur la base de ce modèle communautaire, plus de préscolaire au profit de plus de 221 000.

2. Contexte de la mission

Au Maroc, la lutte pour la scolarisation des enfants migrants se poursuit et commence progressivement à porter ses fruits. L'inclusion des enfants migrants dans l'éducation préscolaire est une innovation dans ce processus et un réel pas en avant dans la recherche de la reconnaissance de ce droit de l'enfance. C'est pour cela que La Fondation Zakoura s'est engagée dans un projet de renforcement de capacités des crèches et des classes préscolaires des enfants de préscolaire marocains et subsahariens dans un objectif de la socialisation entre les enfants de différentes identités.

Le projet vise à créer des salles bien conditionnées et à renforcer les capacités des organismes partenaires qui travaille dans ses espaces socio-éducatifs sur les droits des migrants, L'interculturalité et en assistance d'éducation préscolaire. Afin de faciliter le processus d'inclusion des enfants et étant donné qu'il s'agit d'une première expérience, le projet, à travers cette assistance, cherche à renforcer les compétences interculturelles et pédagogique des éducatrices auxiliaires dans les classes préscolaires.

3. Objectif générale de la mission :

Le projet contribuera au renforcement des structures de crèches et des classes de préscolaire existantes cogérées par des organisations de la société civile pour l'accueil des enfants migrants et marocains de moins de 6 ans en situation de vulnérabilité » à travers Le soutien des initiatives de renforcement des outils pédagogiques **et des compétences des ressources humaines aux dimensions spécifiques à la migration.**

Cette mission a pour objectif le renforcement des compétences pédagogiques et interculturelles des éducateurs (ices) et des compétences de gestion de projet et de la levée de fonds des encadrants et des

gestionnaires des OSCS ; dans le but de faciliter le processus de l'inclusion des enfants migrants du préscolaire.

4. Objectifs spécifiques

- Assurer la formation de 20 éducateurs (ices) et de 20 stagiaires, 20 encadrants ou gestionnaires afin de les doter des connaissances et des compétences spécifiques au contexte de notre projet.
- Elaboration des modules de formation en ligne : afin que ces modules soient adaptés à les intégrer sur notre plateforme de formation de la Zakoura Academy avec laquelle les éducateurs (ices) les gestionnaires et les encadrants des OSCS suit leur formation indépendamment.

5. Les compétences visées de cette formation :

↳ La formation des éducateurs (ices) stagiaires

Cette formation vise à renforcer et développer les compétences des éducateurs (ices)/ stagiaires au niveau des points suivants :

- Développer des habiletés sociales et le respect de la diversité
- Concevoir un projet éducatif selon les spécificités de la structure et des publics
- Choisir et utiliser du matériel et de l'équipement de jeux diversifiés (variété, complexité, accessibilité) en conformité avec le programme d'activités et le niveau de développement des enfants
- Prendre du recul par rapport à ses propres pratiques et au programme annuel en vue d'une amélioration continue des process éducatifs
- Maitriser les gestes d'urgence et de secours
- Maitriser et utiliser les techniques d'écoute et de la relation à la personne
- Rédiger et communiquer un rapport sur la situation de chaque enfant
- Compétence culturelle : adapter sa posture, son langage et le contenu des formations en fonction des cultures présentes au sein du public cible
- Compétence liée au genre : écartier de son enseignement tout stéréotype relatif aux rôles sociaux des sexes .
- Instaurer une culture de l'égalité et de la parité entre les sexes et les races.

↳ La formations des gestionnaires / encadrants :

Cette formation vise à renforcer les compétences des gestionnaires et des encadrants par rapport :

- La gestion du projet social : Être en mesure de piloter un projet ou une activité dans un cadre associatif clairement maîtrisé, et avoir la capacité de répondre aux obligations administratives fiscales et organisationnelles d'une association pour mieux l'animer, Savoir valoriser l'utilité sociale de la structure pour lui permettre de trouver les ressources nécessaires à la réalisation de ses projets

- La gestion financière : Sources de revenus : dons, subventions, Importance d'une comptabilité analytique par activité. Structure de coûts. Mesures de performance : pourcentage des ressources affectées à l'objet associatif, part respective des sources de financement, ...
- Intégration de la population migrante : l'accompagnement des parents migrants afin de réussir l'inclusion de leurs enfants.

6. Population cible et durée

↪ Formation initiale :

- 20 éducateurs (ices) 20 stagiaires : 12 jours
- 20 encadrants et gestionnaires : 3 jours

↪ Formation continue :

- 20 éducateurs (ices) 20 stagiaires : 6 jours
- 20 encadrants et gestionnaires : 2 jours

7. Réalisation de la mission

- Proposer un titre pour la formation
- Rédiger une fiche catalogue
- Procéder à une description détaillée incluant :
 - Les objectifs de la formation,
 - Les messages clefs que les participants devront acquérir au cours de la formation,
 - Un plan détaillé incluant :
 - Les différentes méthodes pédagogiques envisagées pour répondre à ces objectifs tout au long de la formation
 - Les thématiques prévues pour les mises en situation, quiz, et mini cas pratiques
 - Documents de référence qui seront utilisés pour la conception de la formation

8. Produits et livrables :

- Une note méthodologique définissant clairement la méthodologie adoptée selon les objectifs de la mission reflétant la compréhension du consultant des TDR et présentant en détails les différentes étapes de la consultation
- Un test diagnostique des besoins de la cible de la formation (test en ligne)
- Rapport des besoins en formation
- Les maquettes de formation initiale et continue (un référentiel de compétences les niveaux de développement attendus au terme de la formation pour chacune des compétences ciblée...)
- Les modules de formation

- Un rapport de suivi pour chaque étape de la mission incluant la liste de ressources documentaires utilisées et l'ensemble des outils utilisés dans le cadre des missions.
- Les Outils pédagogiques de la formation en ligne (capsul-mooc-video-document PDF.....)
- Un rapport final de la mission qui résume tous les éléments de la mission

9. Profil du/des consultant(es)

Le / les consultant (ES) postulant à ce poste doivent pouvoir démontrer une bonne expérience et de capacités avérées pour les tâches attendues. Ils doivent attester d'une expérience d'au moins dix (10) ans dans l'enseignement préscolaire. Leurs profils doivent être le suivant :

↳ Formations

- Titulaires d'un diplôme universitaire de haut niveau (BAC +5 et plus) en sciences de l'éducation, sciences sociales et /ou autres domaines connexes ;

↳ Expériences

- Expérience avérée en matière de l'éducation préscolaire ;
- Expérience avérée en matière de formation des formateurs dans le domaine de l'Education et l'Enseignement ; la formation des éducatrices-tueurs est un plus
- Connaissance du secteur de l'Education au Maroc, notamment l'éducation préscolaire ;
- Entièrement bilingue Français et Arabe
- Expertise concrète et avérée dans la conception du curriculum et des supports didactiques et pédagogiques du préscolaire selon l'approche par compétence ;
- Expérience concrète et avérée des compétences de vie et de leur intégration dans le curriculum et les supports didactiques du préscolaire.

10. Dossier de l'offre

Le(s) consultant(es) / bureaux d'études sont invités à fournir les documents suivants pour soumettre leur candidature :

↳ Offre technique

L'offre technique doit comprendre, mais sans s'y limiter, ce qui suit :

- Une synthèse de la compréhension des termes de référence ;
- Une présentation de la méthodologie proposée
- Les CV du consultant principal candidat à la présente mise en concurrence et de son équipe,
- Les références pertinentes des études similaires menées par les consultants/bureaux d'études (maximum 10 pages) ;

- Sur la base des présents TDR, Le(s) consultant(es) / bureau d'études devra proposer un échéancier approximatif incluant une réunion de lacement/cadrage, ainsi qu'un atelier de restitution pour l'ensemble des parties-prenantes impliquées.
- Chronogramme de la mission

↳ Offre Financière

Le/la consultant(e) / bureau d'études devra fournir une offre financière détaillée incluant tous les frais pour compléter l'ensemble du projet (coûts journaliers ; frais de déplacement etc.).

La prestation sera entamée après la signature du contrat entre Le/la consultant(e) / bureau d'études et la Fondation Zakoura.

Date de début de la mission

La date de début est prévue à partir **du 14 février**.

11. Soumission et processus de sélection

Les soumissions doivent être envoyés exclusivement par courrier électronique l'adresse suivante : s.msieh@fondationzakoura.org en cc : m.zaari@fondationzakoura.org , m.majjouj@fondationzakoura.org .

Les soumissions doivent être envoyées au plus tard **le 05 Février 2022**.

Critères de sélection :

Qualité de la réponse

Expérience dans le domaine

Qualité de l'équipe (CV)