



SNE/FDT



Termes de référence pour la révision et évaluation du matériel pédagogique avec une approche de genre et proposition de modification dudit matériel

Contexte du projet :

Dans le cadre du projet « **Participation et égalité des opportunités des femmes dans le domaine éducatif marocain** » mis en œuvre par le Syndicat National de l'Enseignement de la FDT (SNE-FDT) en Collaboration avec la collaboration l'Institut Syndical de Coopération au Développement (ISCOD) et avec le financement de l'Agence Espagnole de Coopération Internationale au Développement (AECID).

Ce projet est basé sur des études précédentes menées par le SNE-FDT sur les conditions de travail des enseignantes en général et sur une récente étude sur les mêmes conditions dont les analyses ont montré des problèmes surtout en milieu rural avec un taux très inquiétant des violences basées sur le genre en milieu scolaire dans les milieux urbains et ruraux.

Ainsi Nous proposons la nécessité d'aller de l'avant pour que l'égalité des droits entre hommes et femmes soit effectivement garantie, en agissant sur la structure scolaire pour l'intégration de l'approche genre dans les contenus et les méthodologies et tout cela dans le but d'améliorer la qualité du système éducatif et de limiter la violence basée sur le genre dans la société et le milieu scolaire.

L'étude en question se basera sur les résultats d'une étude analytique entre les nouvelles réformes des curricula du primaire et secondaire et les cahiers des charges destinés aux éditeurs des manuels scolaires marocains établis par le Ministère de l'Education National (MEN) et le matériel pédagogique existant quant au respect de : la nouvelle Constitution 2011, le Cadre de Référence 19 aout 2019, les Conventions Internationales ratifiés pour les droits des femmes, l'Egalité entre les sexes et la lutte contre toute discriminations fondé sur le sexe.

Objectif général : Assurer la participation pleine et effective et l'égalité des chances de leadership à tous les niveaux de la sphère éducative marocaine.

Objectifs spécifiques :

1. **Evaluation de la révision du matériel pédagogique effectuée par le Ministère de l'Education Nationale** (comparaison entre les cahiers des charges et le matériel pédagogique produit) avec une perspective genre (ou avec une approche genre) et **Proposition des éventuelles modifications à réaliser pour la vraie élimination des stéréotypes basés sur le genre contenu dans le matériel pédagogique (primaire et secondaire)**
2. **Evaluation des pratiques dans les salles de classe, des outils, des formations du personnel du MEN en relation** avec leurs compétences pour une intégration efficace et pratique de l'approche genre dans l'éducation

Résultats attendus :

1. Une analyse du matériel pédagogique de primaire et secondaire sera réalisée sur la base des modifications du matériel pédagogique réalisé en 2014 (le communiqué du MEN) en identifiant les stéréotypes concernant les questions de genre, le langage, les images.
2. Des propositions de plans d'action et de compétences seront faites pour une intégration efficace de l'approche genre dans l'éducation des élèves (intégration de l'approche genre dans les salles de classe) : pratiques (ségrégation des genres dans les salles de classe, formation de base des enseignants/es

Livrables :

1. Rapport sur l'étude analytique de la conception actuelle du matériel pédagogique et des pratiques didactiques en classe concernant l'application de l'approche genre et la promotion de l'égalité femme-homme.
2. Plan d'action de promotion de l'intégration de l'approche genre dans le matériel pédagogique au Maroc contenant des lignes d'action (formations, sensibilisation, et autres actions) ainsi que cible à laquelle devrait s'adresser.

Avec ces deux documents : élaborer un cahier des recommandations à transmettre au MEN pour **intégrer l'approche genre** et l'égalité des genres dans le **programme scolaire**, le **matériel didactique** et les **pratiques** en milieu scolaire

Durée de la mission : 4 mois

Profil de l'expert :

- Diplômes universitaires et expérience professionnelle avérée dans le domaine de l'enseignement et la pédagogie.
- Maîtrise de la politique éducative et dans la planification des programmes et du matériel pédagogique au Maroc ainsi que du cadre national de la politique de genre, égalité entre les sexes, spécialement dans le domaine de l'enseignement.
- Expérience avérée dans la transversalisation du genre et l'égalité entre les sexes dans des documents pédagogiques, stratégiques, etc....
- Expertise démontrée dans l'élaboration et étude/analyse de documents pédagogiques, Maîtrise du français, de l'arabe et des logiciels informatiques (MS Office : Word, Excel).

Conditions requises :

Les personnes intéressées :

- a) Doivent une note méthodologique détaillée avec une offre financière en contenant le CV avec références détaillées des expériences en relation à la thématique de cette consultation.
- b) Le prix de cette consultation est de 60.000 TTC. 25 % au démarrage, 50% à la présentation des livrables et le restant à la livraison du produit final validé par la SNE.
- c) Doivent être en mesure de fournir une facture ayant cours légal à la fin de la prestation au nom de la SNE-FDT(NIF31849422).
- d) Le produit final doit être soumis en français.

e) La proposition méthodologique, CV avec référence détaillés des expériences doit s'adresser par email avant le 02 janvier 2021 à : snefdtiscod.femmes@gmail.com et bouzzitoussama.sne@gmail.com